

## ABSTRAK

Dewi Retno Wati, 2021, *Implementasi Penggunaan Media Panggung Boneka Tangan Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas II SDN Teja Timur 4 Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Aflahah, M.Pd

**Kata Kunci :** Media Panggung Boneka Tangan, Keterampilan Menyimak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menyebabkan kemampuan menyimak pada siswa kelas II rendah. Dimana media pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi guru maupun siswa agar lebih mudah untuk menyampaikan ataupun menerima materi pembelajaran. Media pembelajaran perlu dibuat semenarik mungkin untuk membantu mengoptimalkan kemampuan berpikir siswa. Media yang diharapkan menarik ini yaitu panggung boneka tangan. Berkaitan dengan kegiatan menyimak, media ini sangat diperlukan untuk memperjelas pemahaman siswa terhadap pesan/informasi yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana kemampuan siswa kelas II SDN Teja Timur 4 Kabupaten Pamekasan pada keterampilan menyimak ceritasebelum penggunaan media panggung boneka tangan? *Kedua* Bagaimana implementasi penggunaan media panggung boneka tangan yang dikhususkan untuk siswa kelas II SDN Teja Timur 4 Kabupaten Pamekasan dalam menyimak cerita? *Ketiga* Bagaimana kemampuan siswa kelas II SDN Teja Timur 4 Kabupaten Pamekasan pada keterampilan menyimak cerita setelah penggunaan media panggung boneka tangan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan analisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) display data, 4) penarikan kesimpulan. Kemudian seluruh data di cek keabsahannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, kemampuan menyimak siswa sebelum penggunaan media panggung boneka tangan, minat siswa pada pembelajaran menyimak cerita masih rendah, siswa cenderung tidak antusias mengikuti pembelajaran menyimak cerita, kurangnya penggunaan media pembelajaran, siswa cenderung tidak bisa mengulang apa yang disampaikan oleh guru, siswa merasa malu apabila disuruh maju menceritakan kembali isi cerita. *Kedua*, siswa yang merasa senang dan sangat antusias menyimak cerita, selama pelaksanaan penggunaan media panggung boneka tangan, minat siswa dalam pembelajaran menyimak cerita meningkat saat digunakannya media pembelajaran, siswa merasa senang bisa belajar sambil bermain. *Ketiga*, kemampuan menyimak siswa setelah penggunaan media panggung boneka tangan, keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan mulai terlihat dimana siswa yang awalnya pasif menjadi aktif, media pembelajaran berupa alat peraga dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.