

## ABSTRAK

Innani Mukarromah, 2020. Pelaksanaan Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan pemahaman karir siswa Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pamekasan. Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah. IAIN Madura, Pembimbing:

**Kata kunci:** Pelaksanaan Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan pemahaman karir siswa

Pelaksanaan bimbingan konseling bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi karir dalam meningkatkan pemahaman karir siswa, keinginan siswa banyak yang berbeda diantaranya, ingin menjadi guru, dokter, pedagang dll. Dan sebetulnya kita kurang paham tanpa adanya bimbingan dari guru BK agar siswa bisa meningkatkan pemahaman siswa tentang karir. Setelah bimbingan berjalan setidaknya kita sebagai siswa bisa tahu membedakan karir mana yang kita kuasai dan yang benar-benar menjadi keinginan siswa. Kebanyakan karir dan keinginan siswa tidak sesuai dengan keinginan orang tua, maka dari itu guru BK lah berperan penting untuk mengatasi perbedaan tersebut.

Ada 2 fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana pelaksanaan layanan informasi karir siswa dalam meningkatkan pemahaman karir siswa di MAN I Pamekasan?, (2) apa saja faktor pendukung dan penghambat layanan informasi karir dalam meningkatkan pemahaman karir siswa di MAN I Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Sumber data adalah Kepala Madrasah, Guru dan Guru BK dan Siswa. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah mendeskripsikan, sedangkan analisis keabsahan data melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan layanan informasi karir dalam meningkatkan pemahaman karir siswa di MAN I Pamekasan dengan cara. a) persiapan, di dalam persiapan ini guru BK berusaha semaksimal mungkin memberi layanan informasi karir dengan cara menetapkan tujuan dan isi informasi yang bertujuan untuk mengembangkan kemandirian siswa. materi informasi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan siswa, mengidentifikasi sasaran yang menerima informasi, sasaran ini kepada siswa kelas akhir. b) pelaksanaan, dan pelaksanaan ini sangat tergantung pada persiapan yaitu memberikan informasi tentang karir berusaha menyajikan secara sistematis dan senantiasa menggunakan Bahasa yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa dan juga melakukan kerja sama dengan guru yang lain itu sangat penting, terutama dengan guru mata pelajaran dan wali kelas. c) evaluasi, dibiasakan mengevaluasi setiap program yang dilakukan agar apa yang sudah dilakukan bisa diukur tingkat keberhasilannya (2) hasil pelaksanaan layanan informasi karir dalam meningkatkan pemahaman karir siswa di MAN I Pamekasan sangat baik, hal ini diketahui beberapa teknik pelaksanaan: yaitu *pertama* dengan cara persiapan, yaitu a) menetapkan tujuan dan isi informasi termasuk alasan alasannya. b) mengidentifikasi sasaran (siswa) yang akan menerima informasi, c) mengetahui sumber informasi, d) menetapkan teknik

penyampaian informasi, e) menetapkan jadwal dan waktu kegiatan, f) menetapkan ukuran keberhasilan. *Ke dua*. Pelaksanaan, a) usaha menarik minat dan perhatian para siswa, c) berikan informasi secara sistematis, dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya, d) berikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan siswa. *ke tiga*, Evaluasi, a) pembimbing mengetahui hasil pemberian informasi, b) pembimbing mengetahui efektifitas suatu teknik, c) pembimbing mengetahui apakah persiapan sudah cukup matang atau masih banyak kekurangan, d) pembimbing mengetahui kebutuhan siswa akan informasi lain atau informasi yang sejenis, e) bila dilakukan evaluasi, siswa merasa perlu memperhatikan lebih serius, bukan sambil lalu. Dengan demikian timbul sikap positif dan menghargai isi informasi yang diterimanya