

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa data hasil penelitian yang peneliti peroleh dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan guru memberikan tanggung jawab pada siswa dan guru hanya berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses belajar yang dilakukan juga optimal yang berimbas pada perubahan positif karakter siswa. Disini siswa bersama kelompoknya memiliki tanggung jawab guru arahkan untuk memecahkan masalah sendiri, menggali informasi dan bertanggung jawab dalam pekerjaan mereka sendiri. Dan yang terpenting sesama siswa bisa menjaga kekompakan kelompoknya, saling membantu, saling menghargai meskipun berbeda pendapat
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan adalah motivasi belajar siswa yang cenderung ada yang motivasinya yang tinggi dan motivasi rendah akan tetapi untuk mensiasati hal tersebut guru berupaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar mereka lebih giat lagi dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompoknya.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah SMPN 2 Pagantenan Pamekasan hendaknya meningkatkan kuantitas guru yang mampu dalam menangani perkembangan kinerja semua guru dan melakukan pembinaan-pembinaan terkait profesionalitas guru.
2. Kepada guru SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, hendaknya lebih meningkatkan limitasi waktu untuk melakukan kegiatan ruqyah syar'iyah sehingga karakter siswadapat teratasi dengan implementasi ruqyah syar'iyah ini.
3. Ketua BK SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, agar lebih aktif memerhatikan dan mengontrol aktivitas siswa di sekolah ataupun diluar sekolah selagi masih bisa dijangkau, sehingga hal itu akan menjadi acuan ketika menangani siswa yang bermasalah.
4. Siswa/i SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, agar lebih meningkatkan tauhid dan keimanannya, ibadah dan karakter yang baik dalam kesehariannya.
5. Kepada pembaca jika ada kesalahan dari data yang peneliti paparkan, maka kami sangat perlu adanya kritik konstruktif dan saran.