

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK	vi
BAB I: PENDAHULUAN.....	
A. Konsteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	12
1. Pengertian Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i>	12
2. Persepektif Teoritis Pembelajaran Kooperatif	14
3. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	15
4. Unsur-Unsur (Prinsip) Dalam <i>Cooperative Learning</i>	17
5. Langkah-Langkah Dalam Penerapan Metode <i>Kooperatif Learning</i>	18
6. Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Metode <i>Cooperative Learning</i>	21
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Nilai Pendidikan Agama Islam.....	37
3. Tujuan Umum Pendidikan Agama Islam	40

4. Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam	26
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Tinjauan Tentang Karakter Siswa	36
1. Pengertian Karakter Si swa	36
2. Tujuan Pembentukan Karakter.....	37
3. Nilai-nilai Karakter siswa.....	40
BAB III: METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian	61
C. Kehadiran Peneliti	62
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-tahap Penelitian.....	71
BAB IV: PAPARAN DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
C. Uraian hasil Penelitian	83
BAB V: PEMBAHASAN.....	105
BAB VI: PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

Daftar Lampiran

Pernyataan Keaslian Tulisan