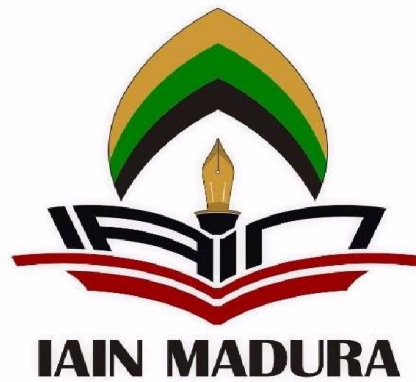


**PEMBENTUKAN KARAKTER *RABBANI*
MELALUI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI MA. MAMBAUL ULUM DESA GANDING KEC. GANDING KAB.
SUMENEP**

TESIS



Oleh :

KAHAR

NIM : 20170721087

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA IAIN MADURA PAMEKASAN**

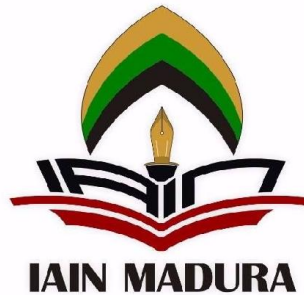
TAHUN 2020

**PEMBENTUKAN KARAKTER *RABBANI*
MELALUI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI MA. MAMBAUL ULUM DESA GANDING KEC. GANDING KAB.
SUMENEP**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura
untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan

Islam (M.Pd.I)



KAHAR

NIM : 20170721087

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA IAIN MADURA PAMEKASAN**

TAHUN 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : Pembentukan Karakter *Rabbani* Melalui Pembelajaran Al-qur'an di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep, yang ditulis oleh Kahar, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

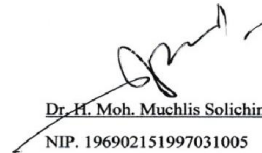
Pamekasan, 8 - Oktober - 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Moh. Zahid, M.Ag
NIP. 197112051997031001




Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag
NIP. 196902151997031005

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul : Pembentukan Karakter *Rabbani* Melalui Pembelajaran Al-Qur'an di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep, yang ditulis oleh Kahar, telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis pada hari senin tanggal 4 Mei 2020

Dewan Penguji Tesis :

1. Dr. Moh. Zahid, M.Ag (Ketua) (.....)
2. Dr. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag (Sekretaris) (.....)
3. Dr. Hj. Mariatul Qibiyah Harun AR, M.Ag (Anggota) (.....)
4. Dr. Nor Hasan M.Ag (Anggota) (.....)



Pamekasan, 4 Mei 2020
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana IAIN Pamekasan



Dr. Zaimuddin Svarif, M.Ag
NIP : 19720709 200501 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur Al-hamdulillahirobbil 'alamien, kita panjatkan kepada Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan karuniannya, tesis ini sebagai syarat memperoleh gelar Master Pendidikan Islam (M.Pd.I), dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, pembawa kebenaran yaitu Dinul Islam. Sehingga kita bisa membedakan mana yang haq dan mana yang bathil.

Tesis disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S2 pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Dalam penyusunan tesis ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian proposal tesis ini, baik berupa bantuan materi maupun dukungan moral. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Madura.
2. Bapak Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.
3. Bapak Dr. H. Moh. Zahid, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan rekomendasi untuk meneliti di MA.Mambaul Ulum Ganding dan telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
4. Bapak Dr. H. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya tesis ini.
5. Bapak Dr. Siswanto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga dapat melanjutkan penelitian ini menjadi tesis yang utuh.
6. Kepada semua Dosen Pascasarjana Program Studi di Pendidikan Agama Islam yang tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat khususnya pada penulis dan telah menyukseskan penulis dalam seluruh mata kuliah.
7. Bapak Juhari dan Ibu Qibtiyah, orang tua penulis tercinta yang selalu memberi motivasi sepenuh hati, serta dukungan do'a yang selalu menyertai.

8. Kakak dan adik penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya tesis ini.
9. Kepada kepala sekolah dan dewan guru MA.Mambaul Ulum Ganding yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti, dan memberikan informasi demi terselesaikannya tesis ini.
10. Suhartatik, istri penulis yang selalu memberikan motivasi, arahan, serta bersedia menjadi tempat penulis untuk berkonsultasi dalam penyelesaian tesis ini.
11. Moh. Nashrullah Taka Syauqi Ramadhan, dan Siti Athiyah Taka Auliya, anak-anak penulis yang selalu memberikan semangat demi terselesainya tesis ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang turut mendukung keberhasilan dalam penelitian tesis ini, serta untaian semangat yang tidak lupa untuk diucapkan.
13. Siswa-siswi MA. Mambaul Ulum Ganding yang turut membantu memberikan informasi dan motivasi dalam proses penelitian.

Pamekasan 4 Mei 2020

Penulis

KAHAR

NIM : 20170721087

DAFTAR ISI

A. HALAMAN SAMPUL	i
B. HALAMAN JUDUL	ii
C. HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
D. HALAMAN PENGESAHAN	iv
E. KATA PENGANTAR	v
F. DAFTAR ISI	viii
G. DAFTAR TABEL	xi
H. DAFTAR LAMPIRAN	xii
I. PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
J. ABSTRAK	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN TEORI.....	
A. Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
1. Pembentukan Karakter Rabbani	15
2. Pembelajaran Al-qur'an	22
3. Metode Pembentukan Karakter Rabbani	25
B. Strategi Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	32
1. Strategi Seorang Pendidik Kepada Peserta Didik	33
2. Karakter Yang Harus Dimiliki Pendidik	36
C. Dampak Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	45

B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	59

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep	61
B. Paparan Data di MA. Mambaul Ulum Ganding	
1. Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Yang Ditanamkan Pada Peserta Didik di MA. Mambaul ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep	69
2. Strategi Yang Dilakukan Dalam Proses Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Peserta Didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab.Sumenep.....	75
3. Dampak Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Peserta Didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep	80
C. Temuan Penelitian di MA. Mambaul Ulum Ganding	
1. Temuan Tentang Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Yang Ditanamkan Pada Peserta Didik di MA. Mambaul ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab.Sumenep	86
2. Temaun Tentang Strategi Yang Dilakukan Dalam Proses Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Peserta Didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep.	88
3. Temuan Tentang Dampak Pembentukan Karakter <i>Rabbani</i> Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Peserta Didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding	

Kab. Sumenep.....	90
-------------------	----

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-qur'an di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep	92
B. Strategi Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep	94
C. Dampak Dampak Pembentukan Karakter Rabbani Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep.....	97

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran	103

BAGIAN AKHIR

A. Daftar Pustaka	104
B. Pernyataan Keaslian Tulisan	105
C. Lampiran – Lampiran	106
D. Riwayat Hidup	107

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 : Kajian terdahulu
2. Tabel 4.1 : Data Siswa/siswi MA. Mambaul Ulum Ganding
3. Tabel 4.2 : Data Guru MA. Mambaul Ulum Ganding

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Profil Sekolah
- Lampiran 5 : Kode Etik Guru
- Lampiran 6 : Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 7 : Dokumentasi penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi (alih aksara) Arab-Latin yang digunakan dalam pedoman ini.

ا	A	خ	Kh	ش	sy	غ	gh	ن	n
ب	B	د	D	ص	sh	ف	f	و	w
ت	T	ذ	Dz	ض	dl	ق	q	ه	h
ث	Ts	ر	R	ط	th	ك	k	ء	,
ج	J	ز	Z	ظ	zh	ل	l	ي	y
ح	H	س	S	ع	‘	م	m		

Keterangan:

â = untuk a panjang

î = untuk i panjang

û = untuk u panjang

Bunyi hidup (*vocalization* atau *harakah*) huruf konsonan akhir pada sebuah kata tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan akhir tersebut. Contoh: *khawariq al-adah* bukan *khawariqu al-adati*.

Sekalipun demikian dalam transliterasi tersebut terdapat kaidah gramatika Arab yang masih difungsikan, yaitu untuk kata dengan akhiran *ta' marbutah* yang bertindak sebagai *shifah* ditransliterasikan dengan 'ah'. Contoh: *sunnah sayyiah*. Kata dengan akhiran *ta' marbutah* yang bertindak sebagai *mudlaf* ditransliterasikan dengan 'at'. Kata

dengan akhiran *ta' marbutah* yang bertindak sebagai *mudlaf ilaih* ditransliterasikan dengan 'ah'. Contoh *Tuhfat al-Thullab, mathba'at al-istiqamah*.

Kata sandang 'al' (alif dan lam/*lam ta'rif*) sebaiknya ditulis dengan huruf kecil, sebab 'al' dari sudut gramatika bukan bagian dari kata dimaksud. Kata 'al' tetap dinampakkan meski bertemu dengan huruf yang seharusnya di-*iadzgham*-kan seperti kata *al-syamsu* (matahari).

Hal-hal lain tetap mengikuti aturan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku. Misalnya ketentuan penulisan huruf awal untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan diawali huruf besar.

ABSTRAK

Kahar, 2020, *Pembentukan Karakter Rabbani Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kecamatan Ganding Kabupaten Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura. Pembimbing: Dr. Moh. Zahid, M.Ag, Dr. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag.

Kata Kunci : Pembentukan, Karakter, Rabbani, Pembelajaran Al-Qur'an.

Adanya kenakalan remaja, pergaulan bebas, dan narkoba, serta adanya teknologi yang semakin canggih maka, peserta didik di MA. Mambaul Ulum Ganding harus di bentengi dengan pendidikan agama yang kuat, agar generasi penerus bangsa bisa berakhlakul karimah dan berkarakter rabbani sesuai dengan pembelajaran Al-Qur'an.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: *Pertama*, apa saja pembentukan karakter *Rabbani* yang ditanamkan pada peserta didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep? *Kedua*, strategi yang harus dilakukan dalam proses pembentukan karakter *rabbani* melalui pembelajaran Al-Qur'an bagi peserta didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep. *Ketiga*, dampak pembentukan karakter *rabbani* melalui pembelajaran Al-Qur'an terhadap peserta didik di MA. Mambaul Ulum Desa Ganding Kec. Ganding Kab. Sumenep. Untuk menjawab permasalahan tersebut, dilakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Sementara analisis datanya terdiri dari reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, pembentukan karakter *rabbani* yang ditanamkan pada peserta didik di MA. Mambaul Ulum Pembentukan karakter rabbani yang selalu di tanamkan pada peserta didik melalui beberapa metode yaitu, metode keteladanan dari seorang guru, bimbingan dan nasehat, metode kisah dan cerita dengan mengambil pelajaran dari beberapa peristiwa tentang keagamaan, metode pembiasaan, dan motivasi untuk selalu memberikan semangat dalam melakukan hal-hal baik dalam kehidupan dunia sebagai bekal akhirat. *Kedua*, strategi yang dilakukan dalam proses pembentukan karakter rabbani melalui pembelajaran Al-Qur'an bagi peserta didik di MA. Mambaul Ulum misalnya : sholat dhuhur berjama'ah, sholat sunnah dhuha, selalu membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca ayat-ayat Al-Qur'an, memberikan santunan kepada fakir miskin dan anak yatim dll. *Ketiga*, dampak pembentukan karakter *rabbani* melalui pembelajaran Al-Qur'an terhadap peserta didik di MA. mengajak masyarakat sekitar untuk shalat berjama'ah, mengajarkan budi pekerti yang baik kepada anak didik ditempat pengabdian senantiasa istiqomah di atas keimanan dan ketaqwaan, menjunjung tinggi ilmu, selalu taat dan menjauhkan diri dari berbagai kemaksiatan, tolong menolong, saling menasehati dalam kebenaran.



ABSTRACT

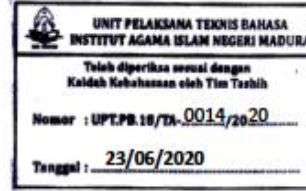
Kahar, 2020, Formation of Rabbani Character Through Al-Qur'an Learning In MA. Mambaul Ulum, Ganding Village, Ganding District, Sumenep Regency, Thesis, Masters Program in Islamic Education, Postgraduate IAIN Madura. Supervisor: Dr. Moh. Zahid, M.Ag, Dr. Moh. Muchlis Solichin, M.Ag.

Keywords: Formation, Character, Rabbani, Al-Qur'an Learning.

The existence of juvenile delinquency, promiscuity, and drugs, as well as the increasingly sophisticated technology, students in the MA. Mambaul Ulum Ganding must be fortified with a strong religious education, so that the next generation of the nation can have a morality and rabbani character in accordance with Al-Qur'an learning.

The problems in this study are: First, what are the formation of Rabbani characters that are instilled in students in the MA. Mambaul Ulum Ganding Village Kec. Ganding Kab. Sumenep? Second, the strategy that must be carried out in the process of forming the character of rabbani through learning the Qur'an for students in the MA. Mambaul Ulum Ganding Village Kec. Ganding Kab. Sumenep. Third, the impact of the formation of rabbani characters through Al-Qur'an learning on students in the MA. Mambaul Ulum Ganding Village Kec. Ganding Kab. Sumenep. To answer this problem, a study was conducted using a qualitative approach to the type of phenomenological research. The data collection in this study used semi-structured interviews, non-participant observation, and documentation. While data analysis consists of data reduction, data display, and verification or conclusions.

The results showed that: First, the formation of rabbani characters instilled in students in the Supreme Court. Mambaul Ulum The formation of rabbani characters which are always instilled in students through several methods, namely, the teacher's exemplary method, guidance and advice, the story and story method by taking lessons from several events about religion, methods of habituation, and motivation to always provide encouragement in do good things in the life of the world as a provision for the afterlife. Second, the strategies carried out in the process of forming the character of rabbani through learning the Qur'an for students in the MA. Mambaul Ulum for example: Dhuha prayer in congregation, Dhaha Sunnah prayer, always open the lesson with greetings and prayers and continued by reading the verses of the Qur'an, giving compensation to the poor and orphans etc. Third, the impact of the formation of rabbani characters through Al-Qur'an learning on students in the MA. invites the surrounding community to pray in congregation, teach good character to students in a place of devotion always devoted to faith and devotion, upholding knowledge, always upholding knowledge, always being obedient and aloof from various disobedience, please help, counsel each other in truth.



ملخص البحث

كهار ٢٠٢٠ ، تشكيل الشخصية الربانية من خلال تعلم القرآن في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب، رسالة للماجستير في قسم التربية الاسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الاسلامية الحكومية تحت اشراف الدكتور نُجذراهد للماجستير والدكتور نُجهد مخلص صالحين للماجستير الكلمة الرئيسية: التكوين، الشخصية، رباني، تعلم القرآن.

وجود جنوح الأحداث، والاختلاط، والأدوية، بالإضافة إلى التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد، الطلاب في المدرسة العالية منفتح العلوم غاندينغ بتعليم ديني قوي، بحيث يمكن للجيل القادم من الأمة أن يتصرف بطريقة فاضلة وأن يكون له طابع رباني وفقاً لتعلم القرآن.

للمشاكل في هذه الدراسة هي: أولاً، ما هو تشكيل الشخصيات الربانية التي تم غرسها في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب، ؟ ثانياً، الاستراتيجية التي يجب تنفيذها في عملية تشكيل شخصية الرباني من خلال تعلم القرآن للطلاب في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب. ثالثاً: أثر تكوين الشخصيات الربانية من خلال تعلم القرآن الكريم على طلبة في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب للإجابة على هذه المشكلة، أجريت دراسة باستخدام نهج نوعي لبحث الطواهر. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات شبه المنظمة وملاحظة غير المشاركين والتوثيق. بينما يتكون تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو الاستنتاجات.

أوضحت النتائج ما يلي: أولاً، تكون شخصيات ربانية لدى الطلاب في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب تشكيل شخصيات ربانية يتم غرسها دائماً في الطلاب من خلال عدة طرق، وهي طريقة للمعلم النموذجية، والتوجيه والمشورة، والقصة وطريقة القصة من خلال أخذ دروس من العديد من الأحداث حول الدين ، وطرق التعود، والتحفيز على تقديم التشجيع دائماً يفعلون أشياء جيدة في حياة العالم كحكم للأخرة. ثانياً، الاستراتيجيات المنفذة في عملية تشكيل شخصية الرباني من خلال تعلم القرآن للطلاب في المدرسة العالية منفتح العلوم، قرية غاندينغ، منطقة غاندينغ، سومب على سبيل المثال: صلاة الظهر جماعة، صلاة الضحى ، فتح الدروس دائماً مع التحية والصلاة واستمر في قراءة آيات القرآن ، وتعويض الفقراء والأيتام إلخ. ثالثاً: أثر تكوين الشخصيات الربانية من خلال تعلم القرآن الكريم. يدعو المجتمع المحيط للصلاة في الجماعة ، وتعليم الطلاب جيداً في مكان من التفاني مكرس دائماً للإيمان والولاء ، ودعم المعرفة ، ودعم المعرفة دائماً ، والطاعة دائماً والابتعاد عن مختلف المعصيان، يرجى المساعدة، وتقديم المشورة لبعضهم البعض في الحقيقة.