

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Ruang Lingkup Penelitian	10
H. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	13
1. Pengertian anak usia dini	13
B. Tinjauan Tentang Aspek Yang di Kembangkan di Pendidikan Anak Usia Dini	17

1. Aspek Kognitif	17
2. Aspek Motorik	17
3. Aspek Sosial Emosional	18
4. Aspek Nilai Moral dan Agama.....	18
5. Aspek Daya Cipta dan Seni	19
6. Aspek Sosial Bahasa.....	19
C. Tinjauan Tentang Aspek Perkembangan Bahasa Usia Dini	19
1. Pengertian bahasa anak usia dini	20
2. Tahap perkembangan bahasa anak usia dini	20
3. Karakteristik perkembangan bahasa pada anak usia dini	26
D. Tinjauan tentang kemampuan penguasaan kosa-kata bahasa anak usia....	28
E. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Anak Usia Dini	31
1. Pengertian media pembelajaran.....	31
2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran anak usia dini	32
3. Penggunaan Media Pembelajaran anak usia dini	36
4. Manfaat Media Pembelajaran anak usia dini	37
E. Tinjauan Tentang Media Kartu Gambar “Flashcard”	38
1. Strategi Media Kartu Gambar Flash Card	40
2. Prosedur Penerapan Strategi Flash Card	41
3. Manfaat Media Kartu Flash card anak usia dini	42
4. Kajian Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rencana Peneliti.....	48
B. Populasi dan Sampel.....	49

C. Instrumen Penelitian	50
1. Tes	50
2. Angket	52
3. Dokumentasi	54
D. Pengumpulan Data	56
E. Analisis Data	57
BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Pembuktian Hipotesis	74
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

