

LAMPIRAN-LAMPIRAN

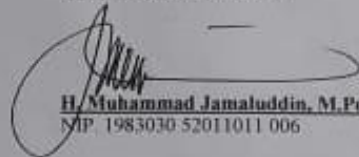


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Panglima Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; E-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anita Tiara Ayu
Semester/NIM : 6 (Enam) / 20170701092014
Program Studi : Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling*
untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMA Muhammadiyah 1
Pamekasan
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Pamekasan, 16 April 2020
Ketua Program Studi BKPI



H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
NIP. 1983030 52011011 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln Panglima Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Website: iaimadura.ac.id; E-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
Nomor : B-2076/In.38/FT/TL.00/4/2020

Nama : Anita Tiara Ayu
Semester / NIM : 6 (enam) / 20170701092014
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Judul Penelitian : *Modelling* untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMA
Muhammadiyah 1 Pamekasan
Nomor Kontak : 085230758958
Tugas :
1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 16 April 2020



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-3646/In.38/FT/TL.00/10/2020

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut

Nama : Anita Tiara Ayu
Semester / NIM : VII (Tujuh) /
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pamekasan
MENJADI : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMP Ma'arif 4 Pamekasan

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 20 Oktober 2020

Dekan



H. Atiquliah

NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 11 Agustus 2020

Nomor : B-2831/In.38/FT/TL.00/08/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SMP Ma'arif 4 Pamekasan
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Anita Tiara Ayu
NIM : 20170701092014
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan
Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Etika
Pergaulan Siswa SMP Ma'arif 4 Pamekasan
Judul Skripsi :
Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 11 Agustus 2020
Dekan,



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NU PAMEKASAN
SMP MAARIF 4 PAMEKASAN

NSS : 204052607061 NPSS : 2053407

Jl. Kangenan Gg. Pesantren Panempun Pamekasan

Kode Pos : 69317 | ☎ 0659-7544-4404 | Email : smpmaarif4pamekasan.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 068/SK/SMP4M/II/4.1.2.3/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Achmad Suhartono
Alamat : Pademawu Pamekasan
Jabatan : Kepala SMP Maarif 4 Pamekasan

Menerangkan bahwa:

Nama : Anita Tiara Ayu
NIM : 20170701092014
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Nama yang tersebut adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Maarif 4 Pamekasan dengan judul "**Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa SMP Maarif 4 Pamekasan**"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

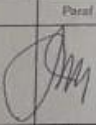
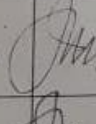
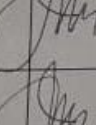
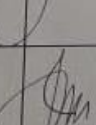
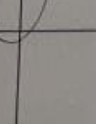
Pamekasan, 4 Februari 2021

Kepala Sekolah,

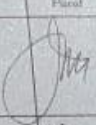
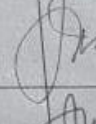
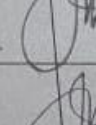
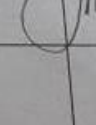


Drs. Achmad Suhartono

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Selasa / 09 Agusi 2020	Penyusunan Kontes & Pals	
2	Rabu / 16 Sept 2020	Penyusunan Karya Teor.	
3	Jumat / 18 Sept 2020	Penyusunan Metode p.	
4	Selasa / 29 Sept 2020	Campiran =	
5	Selasa / 29 Sept 2020	Ace	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Senin / 08 Maret 2021	Penyusunan Data Revisi	
2	Senin / 08 Maret 2021	Pembahasan	
3	Senin / 15 Maret 2021	Penyusunan / Campiran 2	
4	Jumat / 19 Maret 2021	Ace	

**PEDOMAN WAWANCARA KETERAMPILAN ETIKA PERGAULAN
(GURU BIMBINGAN DAN KONSELING)**

1. Hari/Tanggal wawancara :
2. Tempat wawancara :
3. Waktu wawancara :
4. Nama terwawancara :

Berikut adalah daftar pertanyaan kepada guru bimbingan dan konseling:

1. Apakah ada siswa yang berperilaku kurang sopan?
2. Apakah ada siswa yang sering berkata kasar?
3. Apakah ada siswa yang kurang memiliki rasa empati?
4. Apakah ada siswa yang tidak menghormati guru dan orang tua?
5. Apakah ada siswa yang kesulitan bergaul dengan temannya?
6. Apakah ada siswa yang cenderung tidak mematuhi aturan sekolah?
7. Apakah ada siswa yang sering lalai dalam beribadah?
8. Apakah ada siswa yang kurang memiliki sifat tolong menolong?
9. Apakah ada siswa yang tidak bisa menerima kritikan dari teman-temannya?
10. Apakah ada siswa yang berperilaku buruk kepada temannya?

**PEDOMAN WAWANCARA KETERAMPILAN ETIKA PERGAULAN
(GURU WALI KELAS VII A)**

1. Hari/Tanggal wawancara :
2. Tempat wawancara :
3. Waktu wawancara :
4. Nama terwawancara :

Berikut adalah daftar pertanyaan kepada guru wali kelas VII A:

1. Apakah ada siswa yang berperilaku kurang sopan?
2. Apakah ada siswa yang sering berkata kasar?
3. Apakah ada siswa yang kurang memiliki rasa empati?
4. Apakah ada siswa yang tidak menghormati guru dan orang tua?
5. Apakah ada siswa yang kesulitan bergaul dengan temannya?
6. Apakah ada siswa yang cenderung tidak mematuhi aturan sekolah?
7. Apakah ada siswa yang sering lalai dalam beribadah?
8. Apakah ada siswa yang kurang memiliki sifat tolong menolong?
9. Apakah ada siswa yang tidak bisa menerima kritikan dari teman-temannya?
10. Apakah ada siswa yang berperilaku buruk kepada temannya?

Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang diamati	Skor
1.	Siswa mendengarkan penjelasan peneliti	
2.	Siswa aktif bertanya	
3.	Siswa antusias menyimak video	
4.	Siswa tertib mengikuti layanan	
5.	Siswa antusias mempraktikkan perilaku etika pergaulan yang baik	
6.	Siswa bersemangat merubah perilaku etika pergaulan yang kurang baik	
7.	Siswa berperilaku sesuai dengan etika pergaulan yang baik	
8.	Siswa bersikap sopan dan santun	
Skor Total		
Skor Minimum		
Skor Maksimum		
Persentase Keseluruhan		

- Keterangan: Skor 1: Kurang
 Skor 2: Cukup
 Skor 3: Baik
 Skor 4: Sangat Baik

Catatan:

.....

Pedoman Observasi Aktivitas Guru

No.	Aspek yang diamati	Skor
1.	Menyiapkan media dan materi pembelajaran	
2.	Mengucapkan salam dan berdoa	
3.	Menyampaikan materi yang akan diberikan	
4.	Menyampaikan tujuan layanan	
5.	Penguasaan materi pembelajaran	
6.	Cara penyampaian materi	
7.	Menggunakan media dengan efektif dan efisien	
8.	Menerapkan media yang sesuai dengan layanan	
9.	Membuat siswa turut aktif dalam pembelajaran	
10.	Menggunakan bahasa yang baik, benar dan jelas	
11.	Mengkondisikan kelas dengan baik	
12.	Melakukan refleksi atau rangkuman	
Skor Total		
Skor Minimum		
Skor Maksimum		
Persentase Keseluruhan		

Keterangan: Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Sangat Baik

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Keterampilan Etika Pergaulan Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Favourabel	Unfavourabel
Keterampilan Etika Pergaulan	1. Keterampilan berkomunikasi verbal	<ul style="list-style-type: none"> a. Terampil berkomunikasi menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami b. Terampil berbicara dengan lancar c. Terampil mendengarkan dan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya berbicara dengan Bahasa yang mudah dipahami b. Saya berbicara dengan lancar c. Ketika diajak berbicara, saya mendengarkan dan memahaminya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya suka berbicara dengan menggunakan Bahasa gaul b. Ketika saya diajak berbicara, saya sering berbicara dengan tersendat-sendat c. Saya suka berbicara sendiri jika guru sedang menjelaskan
	2. Keterampilan berkomunikasi non verbal	<ul style="list-style-type: none"> a. Terampil berkomunikasi melalui pandangan mata dan ekspresi wajah b. Terampil berkomunikasi melalui gerak-gerik atau gerakan badan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya suka tersenyum jika bertemu dengan guru b. Saya membungkukkan badan ketika berjalan di depan orang yang lebih tua 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketika bertemu teman, saya tidak pernah tersenyum b. Saya membuang muka jika bertemu orang yang saya kenal
	3. Sopan santun	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menghormati dan menghargai orang lain (orang yang 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya selalu mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang membantu saya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya suka marah kepada teman jika tidak diberikan contekan tugas b. Saya benci jika ada teman

		<p>lebih tua, orang tua, guru dan teman)</p> <p>b. Menghormati ide, pikiran dan pendapat orang lain</p> <p>c. Mampu bersikap ramah tamah terhadap orang lain</p> <p>d. Menggunakan bahasa (kata) yang sopan dan beradab yang membedakan hubungan dengan orang lain yang lebih tua dan teman sejawat, dan tidak menggunakan kata-kata kotor dan kasar, cacian dan pornografi</p>	<p>b. Saya senang untuk memberikan kesempatan orang lain berpendapat</p> <p>c. Saya suka menyapa teman terlebih dahulu jika bertemu</p> <p>d. Ketika saya berbicara dengan seseorang yang lebih tua saya menggunakan Bahasa yang sopan</p>	<p>yang mengkritik saya</p> <p>c. Saya suka mengkritik teman dengan kata-kata yang kurang sopan</p> <p>d. Saya suka berbicara dengan nada tinggi</p>
	4. Empati	<p>a. Mampu memahami perasaan orang lain</p> <p>b. Ikut merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain</p> <p>c. Mampu memahami masalah yang sedang dihadapi orang lain</p>	<p>a. Saya tidak sungkan untuk meminta maaf jika saya melakukan kesalahan</p> <p>b. Jika ada teman yang sedih, saya merasa ikut sedih</p> <p>c. Saya suka membantu teman yang sedang butuh bantuan</p>	<p>a. Saya suka berbicara sesuka hati tanpa mempedulikan perasaan orang lain</p> <p>b. Saya tidak peduli jika ada teman yang sedang sedih</p> <p>c. Ketika ada teman yang mempunyai masalah, saya tidak peduli</p>

	<p>5. Mengembangkan kesadaran diri</p>	<p>a. Mampu mengembangkan kesadaran untuk bertanggung jawab</p> <p>b. Mampu mengembangkan kesadaran dalam berinteraksi dan bekerjasama dengan orang lain</p> <p>c. Mampu mengembangkan kesadaran dalam beragama</p>	<p>a. Jika saya meminjam barang milik teman, saya segera mengembalikan</p> <p>b. Saya suka berkumpul dan bergaul dengan teman-teman ketika jam istirahat</p> <p>c. Saya selalu berdoa sebelum belajar</p>	<p>a. Saya mengikuti model rambut jaman sekarang meskipun sekolah melarang</p> <p>b. Saya tidak suka mengikuti kegiatan di sekolah</p> <p>c. Saya sering lalai dalam hal beribadah</p>
--	--	---	---	--

SKALA KETERAMPILAN ETIKA PERGAULAN

A. Identitas Diri Siswa

Nama :

Kelas/No Absen :

Jenis Kelamin : L / P (Lingkarilah jawaban yang anda pilih)

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas diri anda pada tempat yang telah disediakan selengkap mungkin dan merupakan data asli
2. Responlah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang benar-benar anda lakukan (Isi dengan **JUJUR** sesuai Hati Nurani).
3. Isilah dengan ketentuan pilihan jawaban sebagai berikut:
YA : Untuk pernyataan yang sesuai dengan diri anda
TIDAK : Untuk Pernyataan yang tidak sesuai dengan diri anda

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya suka berbicara dengan menggunakan Bahasa gaul		
2	Saya sering berkomentar di sosial media dengan Bahasa yang kasar/kotor		
3	Ketika bertemu teman, saya tidak senyum		
4	Saya berbicara dengan lancar		
5	Saya selalu mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang membantu saya		
6	Saya membungkukkan badan ketika berjalan di depan orang yang lebih tua		
7	Jika saya membutuhkan pertolongan, saya selalu mengucapkan kata “tolong”		
8	Saya suka membantu teman yang sedang butuh bantuan		
9	Saya suka mematuhi peraturan yang ada di sekolah		
10	Jika saya meminjam barang milik teman, saya segera mengembalikan		
11	Saya suka berbicara dengan nada tinggi		
12	Saya tidak sungkan untuk meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
13	Saya suka menyeletuk saat guru menjelaskan		
14	Saya suka mengkritik teman dengan kata-kata yang kurang sopan		
15	Saya senang mengejek teman di Sosial media		
16	Ketika saya berbicara dengan seseorang yang lebih tua, saya menggunakan Bahasa yang sopan		
17	Saya sering melanggar aturan sekolah		
18	Saya membuang muka jika bertemu orang yang saya kenal		
19	Saya benci jika ada teman yang mengkritik saya		
20	Saya marah kepada teman jika tidak diberikan contekan tugas		
21	Ketika saya diajak berbicara, saya sering berbicara dengan tersendat-sendat		
22	Saya senang untuk memberikan kesempatan orang lain berpendapat		
23	Saya suka tersenyum jika bertemu dengan guru		
24	Saya suka berbicara sendiri jika guru sedang menjelaskan		
25	Saya berbicara dengan Bahasa yang mudah dipahami		
26	Saya tidak mengucapkan terimakasih setelah teman membantu saya		
27	Saya terkadang lalai dalam hal beribadah		
28	Saya suka berbicara sesuka hati tanpa memedulikan perasaan orang lain		

29	Saya selalu berdoa sebelum belajar		
30	Saya suka berkumpul dan bergaul dengan teman-teman ketika jam istirahat		
31	Ketika ada teman yang mempunyai masalah, saya tidak peduli		
32	Saya mengikuti model rambut jaman sekarang meskipun sekolah melarang		
33	Jika ada teman yang sedih, saya merasa ikut sedih		
34	Saya tidak suka mengikuti kegiatan di sekolah		
35	Saya selalu mengucapkan salam ketika bertemu seseorang yang saya kenal		
36	Saya suka menyapa teman terlebih dahulu jika bertemu		
37	Ketika diajak berbicara, saya mendengarkan dan memahaminya		
38	Saya tidak peduli jika ada teman yang sedang sedih		

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
BIMBINGAN KELOMPOK

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SMP Ma'arif 4 Pamekasan
2. Kelas/Smt : VII A/ Genap
3. Bidang bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
4. Topik : Etika Pergaulan
5. Waktu : 1 x 40 menit

B. TUJUAN KEGIATAN : Siswa dapat meningkatkan perilaku etika pergaulan

C. MATERI : Video tentang Etika Pergaulan

D. URAIAN KEGIATAN :

1. Tahap Pembentukan

- a. Do'a
- b. Membentuk kelompok
- c. Menentukan ketua kelompok
- d. Mengembangkan hubungan/keakraban (perkenalan, nyanyi bersama, permainan)
- e. Penjelasan asas-asas

2. Tahap Peralihan

Penjelasan tentang:

- a. Tugas ketua kelompok
- b. Tugas anggota kelompok
- c. Penjelasan tentang norma kelompok
- d. Bertanya tentang kesiapan untuk dimulai bimbingan kelompok

3. Tahap Kegiatan (proses diskusi)

- a. Menetapkan topik
- b. Mengarahkan siswa untuk fokus pada tokoh dalam video

- c. Diskusi dan balikan (refleksi) dari siswa mengenai perilaku tokoh dalam video
- d. Perwakilan tiap kelompok mempraktikkan perilaku yang ada dalam video di depan kelas

4. Tahap Pengakhiran

- a. Manfaat bimbingan kelompok
- b. Kesan-kesan tentang proses pelaksanaan diskusi
- c. Kesimpulan hasil diskusi kelompok
- d. Do'a

E. METODE : Diskusi Kelompok

F. MEDIA/ ALAT : Video/Laptop

G. EVALUASI :

1. Evaluasi hasil : diukur dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa

2. Evaluasi proses : dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung. Aspek yang diamati antara lain; partisipasi siswa dalam proses bimbingan kelompok, partisipasi siswa dalam diskusi.

H. Sumber : Youtube/Internet

I. Anggaran :

J. Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Guru BK/Konselor



IMAM ROSIDL, S. Sos. I

Pamekasan, 12 Januari 2021
Observer/Peneliti



ANITA TIARA AYU

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
BIMBINGAN KELOMPOK

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SMP Ma'arif 4 Pamekasan
2. Kelas/Smt : VII A/ Genap
3. Bidang bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
4. Topik : Etika Pergaulan
5. Waktu : 1 x 40 menit

B. TUJUAN KEGIATAN : Siswa dapat meningkatkan perilaku etika pergaulan

C. MATERI : Video tentang Etika Pergaulan

D. URAIAN KEGIATAN :

1. Tahap Pembentukan

- a. Do'a
- b. Bergabung dengan kelompok (yang sudah dirancang pertemuan sebelumnya)
- c. Mengembangkan hubungan/keakraban (nyanyi bersama, permainan/ice breaking)
- d. Penjelasan asas-asas

2. Tahap Peralihan

Penjelasan tentang:

- a. Tugas ketua kelompok
- b. Tugas anggota kelompok
- c. Penjelasan tentang norma kelompok
- d. Bertanya tentang kesiapan untuk dimulai bimbingan kelompok

3. Tahap Kegiatan (proses diskusi)

- a. Menetapkan topik
- b. Mengarahkan siswa untuk fokus pada tokoh dalam video

- c. Diskusi dan balikan (refleksi) dari siswa mengenai perilaku tokoh dalam video
- d. Perwakilan tiap kelompok mempraktikkan perilaku yang ada dalam video di depan kelas

4. Tahap Pengakhiran

- a. Manfaat bimbingan kelompok
- b. Kesan-kesan tentang proses pelaksanaan diskusi
- c. Kesimpulan hasil diskusi kelompok
- d. Do'a

E. METODE : Diskusi Kelompok

F. MEDIA/ ALAT : Video/Laptop

G. EVALUASI :

1. Evaluasi hasil : diukur dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa

2. Evaluasi proses : dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung. Aspek yang diamati antara lain; partisipasi siswa dalam proses bimbingan kelompok, partisipasi siswa dalam diskusi.

H. Sumber : Youtube/Internet

I. Anggaran :

J. Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Guru BK/Konselor



IMAM ROSIDI, S. Sos. I

Pamekasan, 14 Januari 2021
Observer/Peneliti



ANITA TIARA AYU

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
BIMBINGAN KELOMPOK

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SMP Ma'arif 4 Pamekasan
2. Kelas/Smt : VII A/ Genap
3. Bidang bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
4. Topik : Etika Pergaulan
5. Waktu : 1 x 40 menit

B. TUJUAN KEGIATAN : Siswa dapat meningkatkan perilaku etika pergaulan

C. MATERI : Video tentang Etika Pergaulan

D. URAIAN KEGIATAN :

1. Tahap Pembentukan

- a. Do'a
- b. Membentuk kelompok (baru)
- c. Menentukan ketua kelompok
- d. Mengembangkan hubungan/keakraban (perkenalan, nyanyi bersama, permainan/ice breaking)
- e. Penjelasan asas-asas

2. Tahap Peralihan

Penjelasan tentang:

- a. Tugas ketua kelompok
- b. Tugas anggota kelompok
- c. Penjelasan tentang norma kelompok
- d. Bertanya tentang kesiapan untuk dimulai bimbingan kelompok

3. Tahap Kegiatan (proses diskusi)

- a. Menetapkan topik
- b. Mengarahkan siswa untuk fokus pada tokoh dalam video

- c. Diskusi dan balikan (refleksi) dari siswa mengenai perilaku tokoh dalam video
- d. Kedua kelompok secara bergantian mempraktikkan perilaku yang ada dalam video di depan kelas

4. Tahap Pengakhiran

- a. Manfaat bimbingan kelompok
- b. Kesan-kesan tentang proses pelaksanaan diskusi
- c. Kesimpulan hasil diskusi kelompok
- d. Do'a

- E. METODEDE : Diskusi Kelompok
- F. MEDIA/ ALAT : Video/Laptop
- G. EVALUASI :
 - 1. Evaluasi hasil : diukur dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa
 - 2. Evaluasi proses : dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung. Aspek yang diamati antara lain; partisipasi siswa dalam proses bimbingan kelompok, partisipasi siswa dalam diskusi.
- H. Sumber : Youtube/Internet
- I. Anggaran :

J. Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Guru BK/Konselor



IMAM ROSIDL, S. Sos. I

Pamekasan, 18 Januari 2021
Observer/Peneliti



ANITA TIARA AYU

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
BIMBINGAN KELOMPOK

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SMP Ma'arif 4 Pamekasan
2. Kelas/Smt : VII A/ Genap
3. Bidang bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
4. Topik : Etika Pergaulan
5. Waktu : 1 x 40 menit

B. TUJUAN KEGIATAN : Siswa dapat meningkatkan perilaku etika pergaulan

C. MATERI : Video tentang Etika Pergaulan

D. URAIAN KEGIATAN :

1. Tahap Pembentukan

- a. Do'a
- b. Bergabung dengan kelompok (yang sudah dirancang pertemuan sebelumnya)
- c. Mengembangkan hubungan/keakraban (nyanyi bersama, permainan/ice breaking)
- d. Penjelasan asas-asas

2. Tahap Peralihan

Penjelasan tentang:

- a. Tugas ketua kelompok
- b. Tugas anggota kelompok
- c. Penjelasan tentang norma kelompok
- d. Bertanya tentang kesiapan untuk dimulai bimbingan kelompok

3. Tahap Kegiatan (proses diskusi)

- a. Menetapkan topik
- b. Mengarahkan siswa untuk fokus pada tokoh dalam video

- c. Diskusi dan balikan (refleksi) dari siswa mengenai perilaku tokoh dalam video
- d. Kedua kelompok secara bergantian mempraktikkan perilaku yang ada dalam video di depan kelas

4. Tahap Pengakhiran

- a. Manfaat bimbingan kelompok
- b. Kesan-kesan tentang proses pelaksanaan diskusi
- c. Kesimpulan hasil diskusi kelompok
- d. Do'a

E. METODE : Diskusi Kelompok

F. MEDIA/ ALAT : Video/Laptop

G. EVALUASI :

1. Evaluasi hasil : diukur dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa

2. Evaluasi proses : dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan selama proses kegiatan berlangsung. Aspek yang diamati antara lain; partisipasi siswa dalam proses bimbingan kelompok, partisipasi siswa dalam diskusi.

H. Sumber : Youtube/Internet

I. Anggaran :

J. Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui

Guru BK/Konselor



JIMAM ROSIDL, S. Sos. I

Pamekasan, 21 Januari 2021

Observer/Peneliti



ANITA TIARA AYU

**Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) di kelas VII
A SMP Ma'arif 4 Pamekasan**

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Selasa, 29 Desember 2020	Mengantarkan surat penelitian
2	Rabu, 30 Desember 2020	Meminta profil sekolah dan data diri siswa kelas VII A
3	Kamis, 31 Desember 2020	Membuat pedoman wawancara untuk guru BK dan guru Wali kelas
4	Jumat, 1 Januari 2021	Libur
5	Sabtu, 2 Januari 2021	Wawancara dengan guru BK
6	Minggu, 3 Januari 2021	Libur
7	Senin, 4 Januari 2021	Wawancara dengan Guru wali kelas VII A
8	Selasa, 5 Januari 2021	Membuat pedoman observasi siswa dan guru
9	Rabu, 6 Januari 2021	Menyebarkan angket
10	Kamis, 7 Januari 2021	Merekap hasil angket siswa kelas VII A
11	Jumat' 8 Januari 2021	Mengkoordinasikan waktu untuk pemberian layanan dengan guru BK
12	Sabtu, 9 Januari 2021	Menyusun RPL
13	Minggu, 10 Januari 2021	Libur
14	Senin, 11 Januari 2021	Mempersiapkan media yang akan diberikan saat layanan
15	Selasa, 12 Januari 2021	Penerapan siklus I dan berkoordinasi dengan guru BK untuk pelaksanaan siklus I pertemuan kedua
16	Rabu, 13 Januari 2021	Menyusun RPL dan mempersiapkan media yang akan diberikan saat layanan
17	Kamis, 14 Januari 2021	Penerapan siklus I pertemuan kedua sekaligus menyebarkan angket
18	Jumat, 15 Januari 2021	Merekap hasil angket, hasil obsevasi siswa dan guru sekaligus merefleksikan hasil penerapan layanan bimbingan kelompok

		dengan teknik <i>modeliing</i> untuk meningkatkan etika pergaulan siswa di siklus I
19	Sabtu, 16 Januari 2021	Berkoordinasi dengan guru BK untuk mengatur waktu pelaksanaan siklus II dan menyusun RPL
20	Minggu, 17 Januari 2021	Libur
21	Senin, 18 Januari 2021	Penerapan siklus II pertemuan pertama
22	Selasa, 19 Januari 2021	Berkoordinasi dengan guru BK untuk pertemuan berikutnya di siklus II
23	Rabu, 20 Januari 2021	Menyusun RPL dan mempersiapkan media untuk pertemuan kedua siklus II
24	Kamis, 21 Januari 2021	Penerapan siklus II
25	Jumat, 22 Januari 2021	Merekap hasil angket
26	Sabtu, 23 Januari 2021	Merekap hasil observasi guru dan siswa pada siklus I dan siklus II
27	Minggu, 24 Januari 2021	Libur
28	Senin, 25 Januari 2021	Merefleksi hasil penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>modelling</i> untuk meningkatkan etika pergaulan siswa
29	Selasa, 26 Januari 2021	Dokumentasi

Dokumentasi

Pemberian Angket saat Pra siklus



Wawancara dengan Guru BK dan Guru Wali Kelas VII A



Penerapan Layanan Siklus I Pertemuan pertama





Penerapan Layanan Siklus I pertemuan kedua dan Penyebaran angket



Penerapan Layanan siklus II pertemuan pertama



Penerapan Layanan Siklus II pertemuan kedua dan pemberian Angket





Dokumentasi dengan Kepala sekolah dan Guru BK

