



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Website:fatar.iainmadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@iainmadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aminatus Syarifah
Semester/NIM : 6 (Enam)/ 20170701092011
Program Studi : Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan.
Dosen Pembimbing : **H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.**

Pamekasan, 04, Maret, 2020

Ketua Program Studi BKPI

H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

NIP. 1983030 5201101 1 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Website:fatar.iaimadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor :B-208/In.38/FT/TL.00/4/2020

Nama : Aminatus Syarifah
Semester / NIM : 6/20170701092011
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Membantu
Judul Penelitian : Perencanaan Karir Siswa MA. Tarbiyatun Nasyiin 1
Grujungan Larangan Pamekasan
Nomor Kontakt : 0853-3139-0214
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna,dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 16 Maret 2020

Dekan,



H. Atiqullah S.Ag. M.Pd.

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Website:fatar.iaimadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 13, Desember, 2020

Nomor: B- 3502/In.38/FT/TL.00/ 10/2020

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.

Kepala MA. Tarbiyatun Nasyiin 1

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Aminatus Syarifah
NIM : 20170701092011
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam
Judul Skripsi : Membantu Perencanaan Karir Siswa
Kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1
Grujungan Larangan Pamekasan
Pembimbing : **H. Muhammad Jamaluddin M.Pd.**

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



YAYASAN AN-NASYIIN
MA. TARBİYATUN NASYIIN 1

NSM : 131235280018 / NPSN : 20584416

TERAKREDITASI B

Sekretariat : Jl. PP. An-Nasyiin Sumber Taman Pancor Grujungan Larangan Pamekasan,

Telp. 0818202153

Kode Pos : 69384 Email : nasyiimatarbiyatun@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : MA.3/44/SK.00.6/371/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MA. Tarbiyatun Nasyiin 1
Grujugan, Menerangkan bahwa:

N a m a : **AMINATUS SYARIFAH**
NIM : 20170701092011
Semester : 8 (Delapan)
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : TARBİYAH
Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam
Membantu Perencanaan Karir Siswa Kelas XI
MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan
Pamekasan
Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut di atas
**melaksanakan kegiatan penelitian di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1
Grujugan Larangan Pamekasan pada tanggal 10 Januari - 23 Februari
2021.**

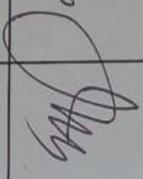
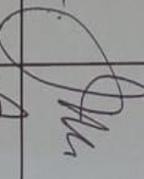
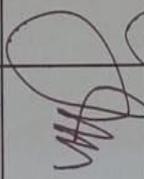
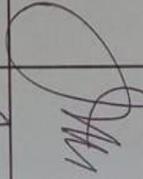
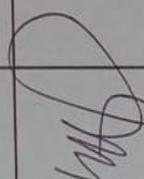
Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 15 Maret 2021

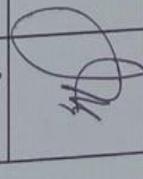
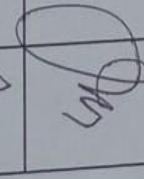
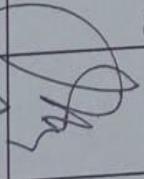
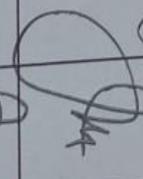
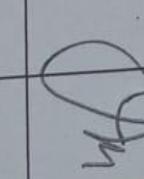
Kepala Madrasah,


M. HANAFI, M.Pd
NPP. 197206251994071007

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
		Penyusunan judul dan paragraf	
		Penyusunan bagian pendahuluan	
		Membaca pendahuluan	
		Lampiran 3	
		Ace	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
		Penyusunan daftar isi	
		Acara, dan pendahuluan	
		Pendahuluan	
		Lampiran	
		Ace	

LAMPIRAN
KISI-KISI INSTRUMEN

NO	FOKUS	METODE/INSTRUMEN	SUMBER DATA
1.	Bagaimana perencanaan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bk • Siswa • Wali kelas
2.	Apa saja manfaat layanan informasi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bk • Siswa • Wali Kelas
3.	Apa saja faktor penghambat perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bk • Siswa • Wali kelas

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus 1: Bagaimana penerapan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?

GURU BK

1. Apa saja layanan informasi yang diberikan kepada siswa?
2. Bagaimana penerapan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa?

SISWA

1. Apa saja layanan informasi yang diberikan oleh Guru BK?
2. Bagaimana penerapan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa?

WALI KELAS

1. apa saja layanan informasi yang diberikan oleh Guru BK kepada siswa?
2. Bagaimana penerapan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa?

Fokus 2: apa saja manfaat layanan informasi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?

GURU BK

1. Apa saja manfaat penerapan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa?

2. Bagaimana pandangan anda setelah memberikan layanan informasi kepada siswa?

SISWA

1. Apa saja manfaat yang anda dapatkan dengan adanya penerapan layanan informasi?
2. Bagaimana pendapat anda setelah mendapatkan layanan informasi?

WALI KELAS

1. Apa saja manfaat yang didapatkan oleh siswa dan lembaga pendidikan setelah diterapkannya layanan informasi?
2. Bagaimana pandangan anda setelah mengetahui manfaat dari layanan informasi dalam bimbingan konseling?

Fokus 3: Apa saja faktor penghambat layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan Larangan Pamekasan?

GURU BK

1. Apa saja hambatan yang anda alami selama pelaksanaan layanan informasi?
2. Bagaimana Dukungan kepala sekolah pada penerapan layanan informasi?

SISWA

1. Apa yang anda ketahui tentang hambatan dalam pelaksanaan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir?
2. Bagaimana Dukungan kepala sekolah pada penerapan layanan informasi?

WALI KELAS

1. Apa saja hambatan yang anda ketahui dalam penerapan layanan informasi yang diberikan oleh Guru BK?
2. Bagaimana Dukungan kepala sekolah pada penerapan layanan informasi?

TRANSKIP WAWANCARA

1. Bagaimana Pelaksanaan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?

Wawancara dengan Guru BK

<p>1) Bagaimana pendapat ibu tentang perencanaan karir siswa MA. Tarbiyatun Nasyiin 1?</p>	<p>Perencanaan karir siswa sangat penting untuk dibina sejak dini, supaya siswa bisa mengasah kemampuan mereka sejak dini dan ketika mereka sudah ada dikelas akhir tidak merasa bingung lagi untuk melanjutkan pendidikan mereka ataupun dalam melanjtkan kehidupan selanjutnya. di MA. Tarbiyatun Nasyiin masih terdapat beberap siswa yang belum memahi arti penting perencanaan karir itu sendiri sehingga tingkat kesiapan mereka dalam karir masih sangat rendah, seperti halnya siswa yang sudah menginjak kelas XI tapi belum memahami bakat minatnya ada pada bidang apa, potensi nya apa. Dari hal tersebut dapat kita lihat bahwasannya perencanaan karir ini</p>
--	--

	<p>memang harus dibimbing dan diarahkan sejak dini.</p>
<p>2) Bagaimana upaya guru BK dalam membantu mempersiapkan perencanaan karir siswa ?</p>	<p>Saya telah melaksanakan secara optimal apa yang menjadi tugas saya sebagai guru bimbingan konseling dilembaga ini, dalam membantu perencanaan karir siswa saya menerapkan beberapa layanan bimbingan konseling salah satunya yaitu layanan informasi tentang berbagai hal seperti informasi bidang-bidang pendidikan, jabatan dan lain sebagainya. Dengan adanya layanan informasi disini diharapkan mampu membantu pemahaman siswa mengenai informasi karir yang dapat dijadikan acuan nanti saat ingin melanjutkan pendidikan atau mengembangkan keterampilan yang mereka miliki masing-masing.</p>
<p>3) Materi apa saja yang ibu berikan kepada peserta didik terkait layanan informasi pada perencanaan karir siswa?</p>	<p>Materi yang saya berikan pada perencanaan karir siswa ini saya sesuaikan dengan kebutuhan siswa pada setiap kelas contoh untuk kelas</p>

	X, saya memberikan materi berupa macam-macam profesi serta tugas-tugasnya
4) Bagaimana upaya guru BK dalam menyesuaikan materi layanan sesuai dengan kebutuhan siswa?	Yaitu dengan menyebar AKPD (angket kebutuhan peserta didik), yang kemudian hasil dari angket ini dapat memudahkan saya dalam menentukan materi-materi layanan pada masing-masing kelas.
5) Metode apa yang ibu gunakan pada saat pelaksanaan layanan informasi?	Metode yang saya gunakan pada penerapan layanan informasi yaitu metode ceramah yang mana saya menjelaskan isi dari keseluruhan materi kepada peserta didik, selain itu saya juga menggunakan metode tanya jawab dan diskusi agar siswa bisa lebih memahami isi dari materi layanan informasi jika ada beberapa hal yang tidak mereka mengerti
6) Bagaimana pelaksanaan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa?	Pelaksanaan layanan informasi yang saya terapkan berupa bimbingan klasikal, bimbingan kelompok dengan metode ceramah, pemberian leaflet dan pamflet pada papan bimbingan,

	<p>dan juga diskusi dalam bentuk kelompok. Sehingga siswa akan dengan mudah memahami berbagai informasi terkait karir, dan dapat mengasah minat bakat yang dimiliki.</p>
--	--

Wawancara dengan Wali Kelas

<p>1) Bagaimana pendapat ibu tentang perencanaan karir siswa?</p>	<p>Menurut saya perencanaan karir siswa di sini sangatlah penting untuk dibimbing sejak dini, karena perencanaan karir akan menjadi bekal nantinya ketika siswa akan menentukan karirnya dimasa depan. Ada beberapa siswa yang belum memiliki perencanaan karir yang matang sehingga saat menginjak kelas akhir masih merasa kesulitan dalam menentukan jurusan dijenjang pendidikan selanjutnya, ada juga yang mengalami kebingungan saat ingin menentukan hal apa yang akan mereka lakukan setelah lulus sekolah.</p>
<p>2) Bagaimana upaya sekolah dan guru</p>	<p>Upaya guru BK dalam membantu</p>

<p>Bk dalam membantu kesulitan siswa saat merencanakan karirnya?</p>	<p>perencanaan karir di sini yaitu memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki dengan menerapkan layanan bimbingan konseling seperti halnya layanan informasi yang di isi dengan materi yang berkaitan dengan bidang pendidikan, bidang keterampilan serta tata cara mengembangkan bakat. Setelah itu guru BK akan bekerja sama dengan wali kelas dan guru Mapel untuk membimbing siswa dalam belajar.</p>
<p>3) Bagaimana harapan ibu selaku wali kelas terhadap adanya layanan informasi ?</p>	<p>Saya berharap dengan adanya layanan informasi ini dapat membantu siswa dalam mengetahui potensi atau keterampilan mereka dalam bidang apa, sehingga saat mereka memiliki impian untuk masa depan bisa dengan mudah menentukan dan megambil keputusan untuk studi lanjut mereka.</p>
<p>4) Bagaimana pendapat ibu tentang pelaksanaan layanan informasi dalam</p>	<p>Sejauh ini layanan informasi sudah diterapkan dengan baik dan maksimal,</p>

<p>membantu perencanaan karir siswa sudah efektif?</p>	<p>hal ini bisa dilihat dari perkembangan belajar siswa dengan prestasi yang dicapai. Terkait dengan perencanaan karir siswa yang mulai mampu mempersiapkan beberapa aspek yang dibutuhkan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya, layanan informasi yang diberikan sangat membantu memberikan wawasan yang luas bagi siswa untuk mampu meningkatkan serta mengembangkan ilmu pengetahuan sebagai bekal untuk kelanjutan karir mereka dimasa depan</p>
--	---

Wawancara dengan Siswa A

<p>1) Bagaimana upaya guru BK dalam membantu mempersiapkan perencanaan karir siswa</p>	<p>Guru BK memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa dengan cara memberikan layanan informasi tentang berbagai hal yang berhubungan dengan karir. Dengan adanya layanan informasi disini kami jadi tahu informasi terkini tentang</p>
--	--

	<p>jurusan pendidikan dan universitas dengan kualitas yang bagus bu, apalagi kami yang memang santri sangat membutuhkan informasi tersebut karena tidak boleh pegang hp kalau dipondok.</p>
<p>2) apa saja layanan informasi yang diberikan oleh guru BK yang berkaitan dengan karir?</p>	<p>Layanan informasi yang diberikan oleh guru BK itu bermacam-macam yaitu seperti informasi jurusan atau pilihan pendidikan, ada juga materi tentang informasi profesi serta peluangnya dimasa depan, terus informasi bidang-bidang keterampilan.</p>
<p>3) Bagaimana guru BK dalam menyampaikan layanan informasi didalam kelas?</p>	<p>Ketika menyampaikan didalam kelas itu guru BK menjelaskan isi materi kemudian membuka sesi tanya jawab untuk siswa kalau belum ada yang belum dipahami.</p>
<p>4) Selain dari menjelaskan dan membuka sesi tanya jawab, apakah ada metode lain yang digunakan oleh guru BK dalam menyampaikan layanan informasi?</p>	<p>Iya ada bu, yaitu kadang-kadang guru BK itu membentuk beberap kelompok yang terdiri dari 3-5 siswa. Lalu kami disuruh mendiskusikan materi, sebelum itu guru BK menentukan</p>

	tema apa yang harus didiskusikan perkelompok seperti itu bu. Setelah itu ada perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan kedepan
5) Lalu media apa yang digunakan oleh guru BK saat menyampaikan layanan?	Kalau didalam kelas itu yang digunakan power point bu, kadang juga menggunakan video edukasi bu.

Wawancara dengan Siswa B

1) Bagaimana upaya guru BK dalam membantu mempersiapkan perencanaan karir siswa?	Yaitu memberikan bimbingan dan konseling berupa siswa berupa menerapkan beberapa layanan seperti layanan informasi, layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok bu,
2) Apa saja layanan informasi yang diberikan oleh guru BK yang berkaitan dengan karir?	Ada beberapa macam yaitu salah satunya informasi jurusan pendidikan diperguruan tinggi.
3) Apakah ada kesulitan yang dihadapi saat pemberian layanan informasi ?	Saya rasa tidak ada bu, karena guru BK menyampaikan secara detail tentang materi yang disampaikan sehingga mudah dipahami apalagi ibu BK itu menggunakan media yang

	menarik saat memberikan layanan.
4) Media menarik seperti apa yang digunakan?	yaitu seperti power point dengan gambar-gambar yang mendukung jadikan siswa itu tidak bosan kalau disertai dengan gambar pendukung. Kemudian video animasi jadi siswa itu tidak mengantuk saat ibu BK memberikan layanan.
5) Untuk metode yang digunakan dalam layanan informasi apa saja?	Guru BK menjelaskan dan setelah menjelaskan membuka sesi tanya jawab bagi siswa yang belum paham sama materinya.

Wawancara dengan Siswa C

1) Bagaimana upaya guru BK dalam membantu mempersiapkan perencanaan karir siswa?	Guru BK itu memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa bu untuk membantu merencanakan karir siswa, guru BK melaksanakan layanan bimbingan konseling seperti layanan informasi yang berhubungan dengan karir dan dari hal itu saya bisa tau apa saja yang harus direncanakan sebelum menentukan karir saya dimasa depan
2) Apa saja layanan informasi yang	Materi yang diberikan berupa

<p>diberikan oleh guru BK yang berkaitan dengan karir?</p>	<p>informasi tentang kampus dan jurusan bu, selain itu juga tentang bidang-bidang keterampilan seperti tempat kursus menjahit dan tata cara mengembangkan keterampilan siswa.</p>
<p>3) Bagaimana cara guru BK dalam menyampaikan materi layanan informasi didalam kelas?</p>	<p>Biasanya guru BK itu ketika menyampaikan materi menjelaskan terlebih dahulu isi dari materi tersebut, kemudian setelah itu membuka sesi tanya jawab bagi siswa yang belum memahami isi materi. Kadang juga guru BK membentuk kelompok kemudian diberi lefleaf dan disuruh mendiskusikannya, setelah itu guru BK akan menanyakan kesimpulan dari lefleaf yang disebar.</p>
<p>4) Apakah ada kesulitan ketika mengikuti proses layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?</p>	<p>Tidak bu, saya tidak merasa kesulitan karena guru BK itu cara menjelaskan materinya mudah dipahami jadi saya bisa paham sama materi yang disampaikan, saya juga merasa materi yang disampaikan itu sesuai dengan apa yang saya butuhkan dalam merencanakan karir saya.</p>

<p>5) Untuk media yang digunakan oleh guru BK saat layanan informasi apa saja?</p>	<p>Ada beberapa media yang digunakan seperti PPT, dan lefleaf. Kadang juga guru BK itu menggunakan video animasi agar siswa itu tidak bosan dalam mengikuti layanan bimbingan konseling.</p>
--	--

2. Apa saja Manfaat layanan informasi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?

Wawancara dengan Guru BK

<p>1) Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan ibu saat melaksanakan layanan informasi?</p>	<p>Sarana yang saya gunakan saat pemberian layanan informasi yaitu seperti laptop dan proyektor saat menampilkan ppt atau video edukasi bagi siswa, papan bimbingan sebagai tempat menempel brosur universitas dan beberapa lefleaf.</p>
<p>2) Apakah ibu memiliki jadwal masuk khusus atau hanya mengisi saat ada jam kosong?</p>	<p>Sejauh ini BK belum memiliki jam khusus masuk untuk layanan bimbingan dan konseling hanya saja pada setiap hari minggu itu sekolah memberikan 1 jam masuk untuk saya, baik itu untuk merealisasikan layanan bimbingan dan konseling maupun</p>

	<p>untuk proses konseling bagi siswa-siswa yang kiranya memiliki masalah dan harus melakukan proses konseling.</p>
<p>3) Pada hari minggu itu ibu masuk ke semua kelas atau hanya 1 kelas bu?</p>	<p>Hanya masuk pada 1 kelas saja, karena waktu yang tidak mencukupi. Akan tetapi saya membagi waktu setiap minggunya, misalkan hari minggu sekarang saya masuk kelas X minggu depannya saya masuk kelas XI jadi bisa dikatakan setiap minggunya bergantian dan begitu seterusnya.</p>
<p>4) Bagaimana perubahan siswa setelah dilaksanakannya layanan informasi untuk membantu mempersiapkan perencanaan karir?</p>	<p>Dengan adanya layanan informasi ini saya rasa siswa sedikit banyak mulai paham dengan pentingnya mengetahui informasi terkini terkait jurusan, profesi, dan universitas. Jadi mayoritas dari mereka sudah mulai bisa menentukan jurusan apa yang akan mereka pilih, universitas apa yang akan mereka tuju, dan ingin menjadi apa mereka dimasa depan dan mereka juga sudah dapat merencanakannya sejak kelas XI,</p>

	<p>sehingga ketika dikelas akhir siswa itu sudah langsung bisa menentukan apa saja yang mereka butuhkan untuk jenjang pendidikan mereka selanjutnya. dan poin pentingnya juga siswa tidak lagi mengalami kesulitan dan kebingungan saat ingin mendaftarkan pada beberapa universitas yang lembaga tawarkan, yang awalnya saat pendaftaran masuk universitas itu masih bingung mau mengambil jurusan apa sekarang sudah langsung bisa memutuskan tanpa ragu-ragu.</p>
<p>5) Bagaimana dengan siswa yang tidak memiliki minat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi? Melainkan lebih memiliki potensi pada bidang keterampilan?</p>	<p>Untuk siswa yang memiliki bakat pada bidang keterampilan, dilembaga itu sudah merealisasikan beberapa kursus seperti menjahit dan tata boga, sehingga ketika mereka sudah lulus dari sekolah bisa melanjutkan pada lembaga kursus yang lebih tinggi dan mereka sudah memiliki dasar untuk terjun pada lembaga kursus diluar sekolah nantinya.</p>

<p>6) Apa saja manfaat layanan informasi terkait karir bagi siswa?</p>	<p>Layanan informasi bermanfaat Sebagai dasar memilih jurusan atau program studi bagi siswa di jenjang perguruan tinggi. Selain itu siswa Dapat mewujudkan pengembangan diri dan menentukan persiapan karir secara mandiri dan juga siswa Dapat mengetahui peluang-peluang karir pada masa kini maupun masa yang akan datang.</p>
--	---

Wawancara dengan Wali Kelas

<p>1) Sejauh mana ibu menilai layanan informasi dapat membantu perencanaan karir siswa?</p>	<p>Sejauh ini saya menilai layanan informasi sangat besar dampaknya bagi perencanaan karir siswa karena dengan adanya sebuah informasi siswa itu lebih memahami karir yang akan mereka pilih untuk masa depannya. Selain itu siswa memiliki bekal ketika dikelas akhir nanti dalam menentukan keinginan mereka untuk melanjutkan studi atau tidak, sehingga saat pemilihan jurusan tidak ada lagi</p>
---	---

	<p>siswa yang salah dalam mengambil keputusan akibat kurangnya persiapan sejak dini.</p>
<p>2) Bagaimana pendapat ibu dengan siswa yang masih memiliki persiapan karir yang rendah?</p>	<p>Jika setelah adanya layanan informasi masih ada siswa yang memiliki persiapan karir yang rendah, ibu sebagai wali kelas akan mengkonfirmasi pada guru bahwa siswa tersebut masih belum memiliki kesiapan yang baik sehingga nantiya guru BK bisa membimbing secara personal terhadap siswa tersebut atau melakukan proses konseling untuk mengetahui hambatan apa yang siswa tersebut alami sehingga belum memiliki perencanaan karir yang baik. Karena, siswa yang masih memiliki kesulitan dalam merencanakan atau mempersiapkan karir tidak hanya berdampak bagi masa depannya, namun juga berdampak pada proses belajar serta hasil belajar siswa tersebut.</p>
<p>3) Bagaimana pandangan ibu,</p>	<p>Seperti yang sudah ibu jelaskan tadi</p>

<p>mengenai dampak dari pelaksanaan layanan informasi tentang karir bagi siswa ?</p>	<p>bahwasannya kesiapan karir siswa tidak hanya berdampak bagi masa depan namun juga berpengaruh pada proses belajar dan hasil belajar tersebut, karena siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah disini cenderung tidak serius dalam belajar, ya alasannya karena itu mereka tidak memiliki tujuan dalam belajar, hanya sebatas ingin segera lulus kemudian ya sudah mau jadi apa atau tidak jadi apa-apa terserah takdir. Sehingga disinilah letak pentingnya suatu layanan informasi bagi terkait karir bagi siswa agar mereka memiliki pandangan yang lebih luas apa itu karir.</p>
<p>4) apa saja manfaat layanan informasi terkait karir bagi siswa maupun bagi lembaga pendidikan?</p>	<p>Manfaat layanan informasi disini sangatlah banyak terutama bagi siswa, salah satunya yaitu memberikan wawasan yang lebih luas bagi siswa akan ilmu pengetahuan serta berbagai hal yang dibutuhkan siswa untuk bekal ketika mereka lulus nanti.</p>

	Sedangkan manfaatnya bagi lembaga pendidikan yaitu dapat menghasilkan peserta didik yang unggul dan mampu bersaing ketika berada dijenjang pendidikan yang lebih tinggi
--	---

Wawancara dengan Siswa A

1) Apakah guru BK memiliki jam khusus untuk memberikan bimbingan dan konseling didalam kelas atau hanya mengisi ketika ada jam kosong?	Tidak bu, guru BK tidak memiliki jam khusus tapi setiap hari minggu itu guru BK masuk kelas secara bergantian.
2) Secara bergantian itu setiap hari minggu masuk kelas bergantian atau setiap minggunya yang bergantian?	Setiap minggunya bergantian bu, bukan setiap hari minggu masuk kelas bergantian karena waktu yang diberikan untuk bimbingan konseling itu sedikit.
3) Apa yang anda rasakan setelah dilaksanakannya layanan informasi tentang karir?	Saya merasa lebih termotivasi untuk mencapai apa yang saya inginkan, dan dengan adanya layanan informasi terkait karir ini saya juga memillii pandangan pada cita-cita saya.
4) memiliki pandangan yang seperti apa?	Pandangan seperti apa yang diinformasikan oleh guru BK, saya

	<p>kan suka oleh raga tapi saya tidak terlalu memiliki bakat di olah raga jadi pandangan saya kedepan adalah mengasah kemampuan oleh raga saya agar saya bisa kuliah dan ambil jurusan olahraga.</p>
<p>5) Apa saja manfaat yang anda dapatkan setelah dilaksanakannya layanan informasi tentang karir?</p>	<p>Manfaat nya yaitu saya bisa mengetahui berbagai macam profesi yang saya tidak tahu sebelumnya serta peluang karir nya bagaimana dimasa depan jadi saya bisa memilih jurusan yang nantinya lebih mudah mendapatkan pekerjaan setelah lulus dari perguruan tinggi.</p>

Wawancara dengan Siswa B

<p>1) Apakah guru BK memiliki jam khusus untuk memberikan bimbingan dan konseling didalam kelas atau hanya mengisi ketika ada jam kosong?</p>	<p>Guru BK itu hanya masuk kelas setiap hari minggu bu, itupun setiap minggunya masuk bergantian setiap kelas. Jadi guru BK tidak memiliki jam khusus untuk bimbingan dan konseling.</p>
<p>2) Apa yang anda rasakan setelah dilaksanakannya layanan informasi</p>	<p>Saya merasa lebih semangat belajar bu, karena saya tau setelah adanya</p>

tentang karir?	layanan informasi tentang karir dari BK itu tes masuk ke suatu universitas itu tidaklah mudah dan jika ingin lulus tanpa tes itu harus memiliki nilai prestasi yang baik dan tinggi jadi saya merasa harus lebih semangat lagi dalam belajar agar saya bisa dengan mudah untuk masuk ke universitas yang saya impikan dan bisa masuk jurusan sesuai bakat minat saya.
3) Menurut pendapat anda apa saja manfaat dari adanya layanan informasi terkait karir?	Menurut saya manfaat dari layanan informasi yaitu Membantu mempersiapkan diri saya dalam mengambil keputusan berdasarkan berdasarkan informasi karir yang saya terima dari pelaksanaan layanan bimbingan dna konseling

3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan?

Wawancara dengan Guru BK

1) Apa saja faktor pengahambat yang ibu alami selama penerapan layanan	Dari beberapa layanan bimbingan dan konseling yang diterapkan disini,
--	---

<p>bimbingan konseling?</p>	<p>hambatan yang saya dapatkan dalam pemberian layanan informasi karir disini yaitu kurangnya kesadaran siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah untuk berkonsultasi dengan guru BK, sehingga ada beberapa yang merasa bahwa dirinya tidak memiliki potensi apapun dalam berbagai bidang.</p>
<p>2) Bagaimana tindakan ibu terhadap siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah?</p>	<p>Saya selaku guru BK harus memberikan bimbingan secara optimal kepada siswa karena hal tersebut memang sudah menjadi tugas saya sebagai BK. Untuk siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah saya akan melaksanakan konseling dengan siswa tersebut untuk mengetahui sebab dari permasalahan karir yang ia alami sehingga mengakibatkan siswa tersebut tidak memiliki persiapan karir yang matang.</p>
<p>3) Bagaimana ibu menyikapi hambatan-hambatan tersebut?</p>	<p>untuk menyikapi hambatan-hambatan yang ada saya mengupayakan berkomunikasi dengan semua pihak,</p>

	<p>baik dengan kepala sekolah dan wali kelas serta guru-guru yang lain dalam memberikan bimbingan dan konseling yang baik bagi siswa. Sehingga mereka bisa senantiasa mendapatkan manfaat dari bimbingan konseling tersendiri secara optimal. Tidak hanya itu, dukungan dari pihak luar seperti orang tua juga akan menunjang keberhasilan proses bimbingan konseling yang diberikan kepada masing-masing siswa.</p>
<p>4) apa saja faktor pendukung selama penerapan layanan bimbingan konseling?</p>	<p>Sedangkan untuk faktor pendukungnya disini yaitu adanya sarana dan prasarana yang memudahkan siswa dalam mengetahui berbagai informasi terbaru terkait profesi, jurusan dan keterampilan melalui ppt, video edukasi dan laptop serta proyektor, papan bimbingan, leaflet yang digunakan untuk pemberian layanan informasi karir. Selain itu adanya kerja sama dari para dewan guru</p>

	dalam membimbing siswa untuk mencapai cita-citanya.
5) Kerja sama apa yang ibu lakukan bersama dewan guru dalam membantu perencanaan karir siswa?	bekerja sama dengan para dewan guru seperti guru mapel untuk benar-benar memperhatikan secara khusus kebutuhan siswa dalam belajar, baik itu dari pola belajar serta cara mengajar didalam kelas agar siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan tidak merasa bosan, sehingga siswa bisa mendapatkan nilai prestasi yang baik untuk bekal ketika akan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi atau mengembangkan keterampilan yang dimiliki

Wawancara dengan Wali Kelas

1) Menurut pendapat ibu apakah pelaksanaan layanan bimbingan konseling telah terlaksana dengan sempurna?	Dari sekian banyak layanan bimbingan dan konseling yang sudah dilaksanakan dilembaga MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 disini saya rasa sudah dilakukan secara maksimal oleh guru BK, melihat perkembangan
--	---

	<p>belajar siswa yang semakin meningkat. Namun, dalam setiap pelaksanaan layanan tidak lah berjalan secara sempurna melainkan ada beberapa hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan layanan bimbingan.</p>
<p>2) Hambatan-hambatan apa yang dihadapi pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling?</p>	<p>Yang pertama yaitu BK belum memiliki jam khusus masuk kelas, jadi hanya pada hari minggu BK itu mengisi salah satu kelas saja dan setiap minggunya bergantian, untuk hari-hari lainnya BK tidak masuk kelas namun jika ada jam kosong seperti ada salah satu guru yang tidak bisa masuk kelas BK bisa menggantikannya dengan pemberian layanan.</p> <p>Yang kedua, di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 ini belum ada ruangan khusus konseling jadi yang ada hanya ruang BK saja, sehingga siswa yang ingin melakukan proses konseling itu hanya bisa dilakukan dikelas saat jam</p>

	istirahat untuk menjamin kerahasiaan masalah yang dihadapi oleh siswa.
3) Bagaimana pendapat ibu mengenai hambatan tersebut?	Adanya hambatan disini tidak lain adalah suatu kesulitan bagi lembaga yang harus dibenahi, namun karena adanya beberapa sebab jadi lembaga belum bisa secara tanggap mengatasi hambatan yang terjadi pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling.
4) Apakah ibu selaku wali kelas terbantu dengan adanya layanan bimbingan konseling terutama layanan informasi?	Saya sendiri selaku wali kelas XI sangat merasa terbantu dengan adanya layanan konseling berupa layanan informasi yang diterapkan oleh guru bimbingan dan konseling. Dengan begitu siswa akan mampu menjadi pribadi yang mandiri dalam memutuskan karirnya dimasa depan, oleh karenanya hal semacam ini harus dipertahankan oleh lembaga karena ini merupakan suatu faktor pendukung terhadap kemajuan lembaga melalui kematangan pola

	pikir siswa dalam mempersiapkan masa depannya
5) Lalu apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling?	Adanya sarana dan prasarana saat pemberian layanan bimbingan konseling seperti proyektor saat menampilkan ppt sebagai media saat pelaksanaan layanan informasi, adanya papan bimbingan dan dukungan dari kepala sekolah, guru dan orang tua untuk mendukung siswa dalam merencanakan dan mempersiapkan karir mereka.

Wawancara dengan Siswa

1) Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan layanan informasi ?	menurut saya faktor penghambat dalam pelaksanaan layanan informasi karir disini ialah kurangnya jam masuk yang diberikan kepada BK, sehingga pelaksanaan dari bimbingan konseling tidak bisa secara merata didapatkan dalam setiap kelas.
1) Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan layanan informasi ?	Sedangkan untuk faktor pendukungnya ialah tidak hanya guru BK yang berperan aktif dalam

	membantu perencanaan karir siswa, melainkan dari guru-guru yang lain juga membantu mengarahkan siswa dalam merencanakan karir dimasa mendatang
--	--

HASIL OBSERVASI

Untuk mendapatkan data pada sebuah penelitian dibutuhkan data yang sesuai dengan pertanyaan berikut:

No	Fokus	Uraian
1	Bagaimana Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Membantu Perencanaan karir Siswa MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan?	<p>Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa pelaksanaan layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa dilaksanakan dengan beberapa metode dan beberapa maedia yaitu sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada tanggal 17 januari 2021, Peneliti melakukan observasi pada kegiatan bimbingan kelompok yang diterapkan sebagai oleh guru sebagai bentuk penyampain informasi yang terdiri dari beberapa orang siswa antara 3-5 orang, yang kemudian guru BK memerintahkan untuk saling berdiskusi tentang kesimpulan apa yang dapat diambil dari materi yang telah guru BK sampaikan.• Pada tanggal 24 januari 2021, Setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah peneliti melanjutkan penelitian berupa observasi pada layanan klasikal yang dilakukan oleh guru di kelas XI

		<p>MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan, guru BK menyampaikan layanan informasi menggunakan power point dan menjelaskannya dengan metode ceramah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada tanggal 31 januari 2021, Peleiti juga melakukan observasi saat pemberian layanan informasi karir oleh guru BK di kelas X, media yang digunakan oleh guru BK yaitu menggunakan lefleaf dengan materi layanan bidang-bidang karir dan peluang karir dimasa depan. Dalam penyampaianya kepada siswa guru BK menggunakan metode tanya jawab dan diskusi
2	<p>Apa saja Manfaat layanan informasi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa manfaat dari terealisasinya layanan informasi pada perencanaan karir siswa adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada tanggal 7 Februari 2021, Dilain kesempatan peneliti juga melakukan observasi pada pemberian layanan informasi yang dilakukan dikelas X menggunakan media video edukasi yang

		<p>ditampilkan melalui proyektor, guru BK menjelaskan dengan beberapa gambar yang tampil dalam video untuk memudahkan siswa dalam memahami isi dari layanan yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada Tanggal 14 Februari, peneliti juga melakukan observasi saat guru BK menerapkan layanan informasi berupa layanan kasikal dengan materi manfaat merencanakan karir sejak dini yang dilaksanakan dikelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1. Peneliti mengamati banyak siswa yang berantusias dalam mengikuti proses penerapan layanan informasi karir, selain itu ada beberapa siswa yang mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru BK terkait beberapa manfaat perencanaan karir yang dilakukan sejak dini.
3	<p>Apa saja faktor penghambat dan pendukung layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan?</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa faktor pendukung dari layanan informasi disini yaitu sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada tanggal 21 Februari 2021, peneliti menjumpai guru BK diruang BK untuk

		<p>melihat jadwal masuk guru Bk pada setiap kelas. Jadwal masuk BK disini setiap hari minggu yang dilakukan secara berganting setiap minggunya pada masing-masing kelas, untuk jam masuknya pun sesuai dengan kesepakatan beberapa guru mapel pada hari minggu tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada tanggal 23 Februari 2021, Selain wawancara peneliti juga melakukan observasi pada kegiatan layanan klasikal yang dilaksanakan dikelas XII, sarana yang digunakan saat pemberian layanan yaitu berupa laptop, papan tulis dan spidol. Alat-alat tersebut digunakan saat menjelaskan materi layanan sebagai alat bantu guru BK ketika menjelaskan beberapa hal dengan cara menyusun kerangka materi di papan tulis.
--	--	---

DOKUMENTASI

No	Dokumen	Ada	Tidak ada
1	Profil MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
2	Visi dan Misi MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
3	Struktur organisasi guru MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
4	Catatan harian guru BK MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
5	Pedoman Guru BK dalam memberikan Layanan dalam bentuk pedoman-pedoman atau SOP	✓	
6	Gedung Bangunan MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
7	Foto pelaksanaan kegiatan penelitian di MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
8	Foto beberapa media yang digunakan saat pelaksanaan layanan informasi.	✓	

ANALISIS DOKUMENTASI

No	Fokus	Dokumen	Analisis
1.	<p>Bagaimana Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Membantu Perencanaan karir Siswa MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?</p>	<p>a. Power Point b. lefleaf c. RPBK</p>	<p>a. Di sela-sela observasi yang dilakukan, peneliti juga menganalisis dokumen berupa power point yang digunakan sebagai media dalam penyampaian layanan informasi dengan materi menentukan arah pilihan karir sejak dini</p> <p>b. Peneliti juga menganalisa dokumen berupa lefleaf yang digunakan saat memberikan layanan dikelas X dengan materi potensi diri yang didalamnya menjelaskan pengertian dan cara-cara mengembangkan potensi diri. Sehingga siswa dapat memancing stimulus siswa terhadap potensi yang dimiliki dalam dirinya</p>

			<p>sendiri</p> <p>c. Peneliti juga menganalisa dokumen berupa RPBK (Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling) dengan materi cara mengembangkan potensi. Hal tersebut berkenaan dengan dengan pelaksanaan layanan informasi yang diterapkan melalui bimbingan klasikal yang bertujuan untuk membantu mempersiapkan perencanaan karir siswa</p>
2.	<p>Apa saja Manfaat layanan informasi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan?</p>	<p>a. Video edukasi</p> <p>b. RPBK</p>	<p>a. Peneliti juga melakukan analisis dokumen berupa video edukasi dalam membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru BK, materi video edukasi yaitu mengenal bakat, hobi, dan kari</p>

			<p>b. Peneliti juga melakukan analisis dokumentasi berupa RPBK (Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling), tentang mengenal bakat, hobi, dan karir. Hal tersebut berkenaan dengan manfaat apa saja yang didapatkan oleh siswa setelah terlaksananya layanan informasi.</p>
3.	<p>Apa saja faktor penghambat dan pendukung layanan informasi dalam membantu perencanaan karir siswa kelas XI MA. Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan?</p>	<p>A. Papan Bimbingan B. Jadwal Masuk</p>	<p>a. Setelah melakukan observasi, peneliti juga menganalisa dokumen berupa papan bimbingan yang berisi tentang berbagai informasi mengenai brosur universitas dan brosur lomba-lomba sebagai sarana bagi siswa dalam mengembangkan keterampilan serta bakat yang dimiliki.</p> <p>c. Peneliti juga menganalisis</p>

			<p>dokumen data berupa jadwal masuk kelas guru BK, setiap hari minggu kedua guru BK memiliki jam masuk dikelas XI. Sedangkan untuk minggu pertama dan minggu ketiga guru BK memiliki jam masuk pada kelas X dan kelas XII. Sedangkan untuk minggu keempat guru BK tidak memiliki jadwal masuk kelas akan tetapi diisi dengan layanan konseling bagi siswa yang ingin berkonsultasi atau ingin mencari solusi dari setiap permasalahan yang dihadapi</p>
--	--	--	---