

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
H. Definisi Istilah	12
I. Kajian Penelitian terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konseling Kelompok	15

1. Pengertian Konseling Kelompok	15
2. Aturan dan Tahapan Dalam Konseling Kelompok.....	16
3. Tujuan dan Kelebihan Konseling Kelompok.....	21
B. Teknik <i>Reframing</i>	23
1. Pengertian <i>Reframing</i>	23
2. Macam – Macam <i>Reframing</i>	24
3. Prosedur <i>Reframing</i>	25
C. Kemampuan Berpikir Positif	26
1. Pengertian Berpikir Positif.....	27
2. Aspek – Aspek Berpikir Positif	28
3. Manfaat Berpikir Positif	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	33
C. Sumber Data	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Hasil Penelitian	46
a. Data Pengukuran Awal (<i>Pre Test</i>)	47
b. Data Hasil <i>Treatment</i>	49
c. Data Pengukuran Akhir (<i>Post Test</i>).....	54

2. Pembuktian	55
a. Pengujian Hipotesis	55
b. Analisis Individu	59
c. Hasil Wawancara Dengan Guru	64
c. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	65
B. Pembahasan	66
1. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reframing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Siswa	66
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Hasil Validitas <i>Instrument</i>	37
Tabel 1.2 Tabel Hasil Reliabilitas	39
Tabel 1.3 Tabel Kisi-Kisi Variabel Penelitian	40
Tabel 1.4 Tabel Ketentuan Skor	42
Tabel 1.5 Tabel Kategori Kemampuan Berpikir Positif	43
Tabel 1.6 Tabel Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 1.7 Tabel Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VIII C	47
Tabel 1.8 Tabel Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Yang Akan Diberikan <i>Treatment</i>	49
Tabel 1.9 Tabel Hasil <i>Post Test</i>	55
Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Hasil <i>Pre Test-Post Test</i>	55
Tabel 2.2 Tabel Rank Hasil Uji Wilcoxon	57
Tabel 2.3 Tabel Statistik Hasil Uji Wilcoxon	58

DAFTAR GAMBAR

Diagram 1.1 Diagram Hasil <i>Pre Test-Post Test</i>	57
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Blueprint Skala Kemampuan Berpikir Positif
- Lampiran 2** Angket Kemampuan Berpikir Positif Sebelum Validitas
- Lampiran 3** Angket *Pre Test* dan *Post Test* (Setelah Validitas dan Reliabilitas)
- Lampiran 4** Hasil SPSS 25. Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas dan Uji
Wilcoxon
- Lampiran 5** Modul Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik
Reframing
- Lampiran 6** Laporan Konseling Kelompok Pertemuan ke 1,2, dan 3 serta
Dokumentasi Pelaksanaan Konseling
- Lampiran 7** Lembar Jawaban Siswa Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8** Lembar Jawaban *Pre Test Post Test* Siswa
- Lampiran 9** Dokumentasi kegiatan penelitian
- Lampiran 10** Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing
- Lampiran 11** Surat Tugas Penyusunan Skripsi
- Lampiran 12** Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 13** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14** Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 15** Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 16** Halaman Pengesahan Ujian Proposal
- Lampiran 17** Kartu Bimbingan