

## ABSTRAK

Fitriyatul Hasanah, 2021, *Penerapan Metode One day One Hadits Pada Pembelajaran Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII di MA Sunan Ampel Kecamatan burneh Kabupaten Bangkalan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Drs. Zainol Hasan, M. Ag

**Kata Kunci : Penerapan Metode One day One Hadits, Hasil Belajar.**

Dalam proses belajar mengajar perlu adanya strategi maupun metode pembelajaran yang tepat dan cocok untuk diterapkan kepada siswa. Metode sebagai alat untuk menyampaikan materi pelajaran dengan menarik, efektif dan efisien. Metode yang dirasa tepat dan cocok pada pembelajaran hadits yakni metode *one day one hadits*. Metode ini merupakan metode menghafal yang sama halnya dengan seperti metode *One Day One Ayat* dimana metode tersebut menerapkan siswa dapat menghafal satu hari satu Ayat. Metode *One Day One Hadits* ini mengambil dari metode penghafalan Al-Qur'an yang dikembangkan oleh Ustad Yusuf Mansur. Metode *one day one hadits* yakni cara menghafal hadits dengan satu hari satu hadits. Dengan adanya metode menghafal ini guru mengharapkan siswa lebih meningkatkan hasil belajarnya. Hasil belajar adalah proses untuk melihat sejauh mana siswa dapat menguasai pembelajaran setelah mengikuti proses belajar mengajar. Hasil belajar dapat dilihat dari segi kemampuan intelektual (kognitif), kemampuan minat atau emosi (afektif), dan kemampuan motorik (psikomotorik) pada siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* penerapan metode *One Day One Hadits* pada pembelajaran hadits dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII di MA Sunan Ampel Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan, *kedua* manfaat dari penerapan metode *One Day One Hadits* pada pembelajaran hadits dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII di MA Sunan Ampel Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan, dan *ketiga* faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *One Day One Hadits* pada pembelajaran hadits dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII di MA Sunan Ampel Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian inkuiri naturalistik. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi tidak ikut berperan serta dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* pelaksanaan penerapan metode *one day one hadits* pada pembelajaran hadits dengan cara siswa menyetorkan hafalan satu hadits kepada guru. *Kedua* manfaat dari metode *one day one hadits* pada pembelajaran hadits dalam meningkatkan hasil belajar siswa dikelas. Siswa lebih aktif saat pembelajaran dan bersemangat dalam belajar. *Ketiga* faktor pendukung yakni, guru, siswa dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yakni dari segi keterbatasan waktu dalam menghafal, sebagian siswa kurangnya minat dan bakat, kurangnya motivasi diri, dan tingkat kecerdasan siswa yang berbeda. Ada sebagian siswa yang merasa kesulitan dalam menghafal.