

Abstrak

Rofiatus Shalihah, 2021, *Pengaruh Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Tauhid Kelas 3 di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep*, Skripsi, Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag.

Kata Kunci: Reward, Hasil Belajar.

Dalam proses pembelajaran, terkadang siswa merasa malas, kehilangan fokus, semangat dan ketertarikan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Reward merupakan suatu cara atau metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa agar siswa merasa senang untuk berlama-lama dalam kegiatan pembelajaran, yang terdapat kemungkinan juga akan memberikan pengaruh positif terhadap kualitas hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan yang ada, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Reward Terhadap Hasil belajar siswa dan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Reward Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : (1) Adakah pengaruh reward terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tauhid kelas 3 di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep? (2) Seberapa besar pengaruh reward terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tauhid kelas 3 di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep?

Penelitian ini termasuk kategori penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 MDTU. Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep sejumlah 20 siswa. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment* karena penelitian ini mencari hubungan antara dua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh reward terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tauhid kelas 3 di Madrasah Diniyah Takmiliyah ula Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis menggunakan rumus *product moment* dengan menggunakan *software* SPSS 24 yang menunjukkan bahwa nilai “r” hitung sebesar 0,872 lebih besar dari nilai “r” tabel yaitu pada N=20 dengan interval 95% sebesar 0,444 dan dalam kepercayaan 99% sebesar 0,561. Dengan demikian, hipotesis kerja (Ha) yang diajukan oleh peneliti diterima dan (Ho) ditolak. (2) Besar pengaruh reward terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tauhid kelas 3 di Madrasah Diniyah Takmiliyah ula Raudlatul Ulum Desa Sendir Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep adalah “sangat kuat”. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis dan statistik menggunakan rumus *product moment* yang menunjukkan bahwa nilai “r” hitung sebesar 0,872 koefisien korelasinya berada diantara 0,80 – 1,000.