

## ABSTRAK

Nurliya Ashri Safitri, 2021, *Implementasi Ice Breaking pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPI Darul Ulum Tampojung Tenggina Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Ice Breaking, Ilmu Pengetahuan Sosial, Motivasi Belajar*

*Ice Breaking* dalam proses pembelajaran merupakan suatu aktivitas sederhana yang dilakukan oleh guru pengajar yang bertujuan untuk menghilangkan kebosanan yang dirasakan oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Kebosanan di dalam kelas saat pembelajaran sedang berlangsung tentu pernah dirasakan oleh setiap siswa. Seperti karena siswa tidak menyukai mata pelajaran tersebut, ataupun cara penyampaian materi yang diberikan oleh guru pengajar yang membosankan.

Berdasarkan hal tersebut, ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran IPS yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMPI Darul Ulum Tampojung Tenggina Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan; *kedua*, apa saja manfaat yang diperoleh dari implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran IPS yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII; *ketiga*, apa saja hambatan dalam implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran IPS yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII serta bagaimana solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru pengajar IPS dan peserta didik kelas VII. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi *ice breaking* pada mata pelajaran IPS yang dilakukan oleh guru pengajar IPS di kelas VII SMPI Darul Ulum Tampojung Tenggina Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan merupakan suatu aktivitas yang memang sudah terbiasa dilakukan oleh guru pengajar di sela-sela proses pembelajaran IPS. Seperti *game*, gerak badan, dan sapaan semangat. *Kedua*, manfaat yang diperoleh dalam penggunaan *ice breaking* ialah terciptanya suasana kelas yang kondusif dan tidak membosankan, siswa menjadi lebih bersemangat dan menambah konsentrasi siswa, siswa menjadi lebih aktif dan tidak mudah bosan. *Ketiga*, penghambat dan solusi dalam penggunaan *ice breaking* ialah memakan waktu jam pelajaran apabila ada siswa yang berkesempatan untuk menjawab pertanyaan pada saat bermain *game* untuk menjawab pertanyaan, sehingga solusi yang dilakukan adalah memberikan hukuman yang mendidik untuk mempersingkat waktu. Serta suasana kelas menjadi ramai pada saat guru meminta mereka untuk membuat kelompok diskusi belajar, sehingga guru yang memilih anggota kelompok.