

ABSTRAK

Wardatut Toli'ah, 2021, *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Biblioterapi terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Misnawi, S.Pdi., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Biblioterapi, Kemandirian Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang memiliki kemandirian belajar yang rendah sehingga banyak terdapat siswa yang tidak mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran dan masih bergantung kepada guru maupun teman sekelasnya. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, Adakah efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan; *kedua*, Seberapa besar efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan pre-experimental design, desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 22 siswa kelas IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket, wawancara, dan uji validitas. Analisis data yang digunakan adalah uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa Kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Tingkat efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan ditunjukkan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 99,5 sedangkan jumlah nilai rata-rata *pretest* sebesar 84,1. Berdasarkan pengambilan uji *wilcoxon*, dapat diketahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik biblioterapi untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XII IPS di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan, ditunjukkan dengan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.