

DAFTAR ISI

BAGIAN AWAL

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAGIAN INTI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Asumsi Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah.....	11
I. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Mengenai Bimbingan Kelompok	15

1. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	17
3. Tahap-tahap Pertumbuhan Kelompok.....	18
4. Kegunaan Bimbingan Kelompok	21
B. Tinjauan Mengenai Biblioterapi.....	22
1. Pengertian Biblioterapi.....	22
2. Fungsi Bibilioterapi.....	24
3. Teori-teori Bibliotherapy.....	25
4. Tujuan Biblioterapi	27
5. Tahapan Pelaksanaan Bibliotherapy	28
C. Tinjauan Mengenai Kemandirian Belajar	30
1. Pengertian Belajar	30
2. Kemandirian Belajar	32
3. Indikator Kemandirian Belajar.....	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar...	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Sumber Data.....	42
D. Instrument Penelitian.....	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	65
 BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	70

BAGIAN AKHIR

Daftar Rujukan	72
Pernyataan Keaslian Tulisan	75
Lampiran-lampiran.....	76
Daftar Riwayat Hidup	130