**ABSTRAK**

Achmad Sofwan, 2021, *Strategi Kepala Madrsah dalam Menghadapi Perubahan Pembelajaran dalam Situasi Pandemi Covid-19 di MAN 1 Pamekasan,* Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembingbing Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd

**Kata Kunci**: *Strategi Kepala Madrasah, Perubahan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*.

Kepala madrasah adalah merupakan tenaga fungsional atau guru yang diberikan tanggung jawab untuk memimpin madrasah sebagai tempat pelaksanaan proses belajar mengajar antara guru dan peserta didik. Dengan adanaya perubahan pembelajaran di masa pandemi-covid-19 tentunya strategi kepala madrasah sangatlah penting agar proses belajar mengajara tetap berjalan walaupun tidak dilaksanakan dengan tatap muka (Daring).

Berdasarkan penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama,* Bagaimana strategi yang diterpkan kepala madrasah pada perubahan pembelajaran dalam situasi pandemi covid-19. *Kedua,* Apa saja kendala yang mempengaruhi perubahan pembelajaran dalam situasi pandemi covid-19. *Ketiga,* Bagaimana solusi dari kendala perubahan pembelajaran dalam situasi pandemi covid-19.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi sumber data yaitu kepala madrsah, guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama,* strategi kepala madrasah dalam perubahan pembelajaran di masa pandemi covid -19 di MAN 1 Pamekasan yaitu dilakukan dengan menggunakan berbagai aplikasi diantaranya whatsapp, google classroom, zoom meeting dan google form agar pembelajaran tetap berjalan dengan tidak semestinya. *Kedua,* kendala dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Pamekasan diantaranya banyak siswa yang mengeluh dengan borosnya kuota internet, kesulitan akses jaringan yang rumahnya agak pelosok, sebagian siswa tidak mempunyai android, keterbatasan buku literature dan dukungan orang tua yang sangat lemah. *Ketiga,* solusi dari kendala perunahan pembelajaran di masa pandemi covid-19 dengan cara memberikan siswa paket data dan bagi siswa yang tidak mempunyai android sudah di fasilitasi untuk dating ke lab komputer.