

## ABSTRAK

Khairil Wahyudi, 2020, *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa di MTS Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Abdul Wahid, M.Phil.

**Kata Kunci:** Perpustakaan Sekolah, Sumber Belajar.

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan, artinya disini pemanfaatannya perpustakaan sebagai sumber belajar dapat membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Perpustakaan perlu dikelola dengan baik dan benar sesuai prinsip-prinsip manajemen perpustakaan agar tujuan dan fungsi perpustakaan dapat tercapai dengan baik. Berkaitan dengan hal tersebut, maka perlu dilakukan suatu penelitian yang dapat menggambarkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di salah satu MTS di Pamekasan.

Permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTS Matsaratul Huda Panempun-Pamekasan, dan *kedua* bagaimana faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTS Matsaratul Huda Panempun Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, kepala perpustakaan, dan siswa di MTS Matsaratul Huda. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi dan perpanjangan kehadiran.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, pemanfaatan perpustakaan di MTS Matsaratul Huda dilakukan dalam berbagai bentuk pemanfaatan, yaitu perpustakaan dimanfaatkan sebagai tempat belajar saat guru tidak masuk, tempat meminjam buku dan mencari buku referensi lainnya, tempat proses kegiatan belajar mengajar diluar kelas (*outdoor learning*) oleh guru, dan sebagai tempat tersedianya berbagai koleksi buku-buku siswa. *Kedua*, faktor pendukung pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di MTS Matsaratul Huda yaitu (1) Peranan guru, (2) Siswa bosan belajar di kelas, (3) Pelayanan yang baik dari petugas perpustakaan, (4) Memanfaatkan waktu kosong karena tidak ada pelajaran di kelas, (5) Adanya kartu perpustakaan, dan (6) Digunakannya metode pembelajaran literasi. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu (1) Keterbatasan koleksi buku, (2) Petugas perpustakaan yang masih *double conten* (artinya menjadi petugas dan mengajar), (3) Perubahan kurikulum, (4) Fasilitas perpustakaan kurang memadai, dan (5) Semangat membaca dan belajar siswa.