

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Tentang Manajemen Bimbingan Konseling.....	17
1. Pengertian Manajemen	17
2. Pengertian Bimbingan Konseling.....	17
3. Manajemen Bimbingan Konseling	18
4. Fungsi Manajemen Bimbingan Konseling	19
5. Penerapan manajemen bimbingan konseling	21

B. Kajian Tentang Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa	23
1. Pengertian Kecerdasan Emosional Siswa.....	23
2. Komponen-Komponen Kecerdasan Emosional Siswa	24
3. Prinsip-Prinsip Kecerdasan Emosional Siswa.....	25
4. Langkah-Langkah Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa ..	25
5. Jenis-Jenis Kecerdasan Emosional Siswa	26
6. Cara Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	27
7. Hambatan-Hambatan Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN	
PEMBAHASAN	41
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74

B. Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	108