

## ABSTRAK

Endang Fitriah, 2021, Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Strategi Pembelajaran Elektronik (*e-learning system*) di MTs. Negeri 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag

Kata Kunci: *Kreativitas, Guru Fiqih, Pembelajaran Elektronik.*

Pembelajaran elektronik (*e-learning system*) merupakan proses pembelajaran yang dilakukan dengan bantuan alat teknologi yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa maupun guru dalam melaksanakan pembelajaran di mana saja dan kapan saja sehingga mendorong mereka dalam meningkatkan kompetensinya. Dalam pembelajaran *e-learning* guru dituntut untuk mempunyai kreativitas dalam melakukan pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik siswa untuk beraktifitas secara aktif.

Berdasarkan hal tersebut, ada dua pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana strategi sistem pembelajaran elektronik (*e-learning system*) di MTs. Negeri 2 Pamekasan. *Kedua*, bagaimana bentuk kreativitas guru dalam mata pelajaran Fiqih di MTs. Negeri 2 Pamekasan.

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (non partisipan), dan dokumentasi, dengan informan guru pengajar mata pelajaran Fiqih kelas VII, VIII, dan Kelas IX. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, bagaimana strategi sistem pembelajaran elektronik (*e-learning system*) di MTs. Negeri 2 Pamekasan yaitu dengan melakukan proses pembelajaran secara *online* dengan alat bantuan teknologi seperti HP dan komputer. *Kedua*, bagaimana bentuk kreativitas guru mata pelajaran Fiqih di MTs. Negeri 2 Pamekasan yang bermacam-macam salah satunya dengan memberikan materi pembelajaran semenarik mungkin seperti memberikan bahan ajar melalui video yang menarik dan guru juga membuat poster-poster yang berisikan materi pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk membaca dan mempelajarinya