

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	12
F. Kajian Terdahulu .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Tentang Proses Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Anak Disabilitas .....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	16
2. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Anak Disabilitas .....	23
B. Kajian Tentang Problematika Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Anak Disabilitas .....	36
1. Tunarungu .....	36

C. Kajian Tentang Solusi dalam Problematika Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Anak Disabilitas .....	44
1. Terapi Wicara.....	44
2. Terapi Agama .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
B. Kehadiran Peneliti .....	57
C. Lokasi Penelitian .....	58
D. Sumber Data .....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	59
F. Analisis Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	66
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	66
1. Paparan Data .....	66
2. Temuan Penelitian .....	100
B. Pembahasan .....	103
BAB V PENUTUP .....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	