

ABSTRAK

Faizatul Fitriyah, 2021, Penerapan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* dalam Pembelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di Madrasah Ummul Quro At-Tarbawiyah Plakpak Pagantenan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Dr.H.Mohammad Kosim, M.Ag

Kata Kunci: *Micro Teaching, SKI, Hambatan.*

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sering dianggap mata pelajaran yang membosankan termasuk mata pelajaran SKI. Akan tetapi hal itu bisa teratasi apabila guru dapat menciptakan pembelajaran SKI yang lebih menyenangkan dan tentunya lebih bermakna, oleh karena itu guru perlu memiliki berbagai kemampuan untuk menciptakannya, Salah satunya dengan mengetahui berbagai keterampilan dasar mengajar. Dan para guru atau calon guru bisa dengan mudah mempelajari itu dengan mengikuti kegiatan *micro teaching*. *Micro Teachig* merupakan salah satu cara latihan praktek mengajar yang dilakukan dalam proses belajar mengajar yang di sederhanakan untuk membentuk, mengembangkan keterampilan mengajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana pelaksanaan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* dalam pembelajaran SKI di Madrasah Ummul Quro At-Tarbawiyah; *Kedua*, Apa saja faktor pengambat pada pelaksanaan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* dalam pembelajaran SKI di Madrasah Ummul Quro At-Tarbawiyah.

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ummul Quro At-Tarbawiyah Plakpak Pagantenan Pamekasan. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (non partisipan), dan dokumentasi, dengan informan ketua Dewan Asatidz, panitia pelaksana, pembimbing dan peserta *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pelaksanaan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* di Madrasah Ummul Quro At-Tarbawiyah meliputi beberapa tahap yang perlu diketahui dan dipahami oleh setiap peserta yang akan melaksanakan program *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)*. Tahapan tersebut diantaranya tahap pengenalan konsep *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)*, tahap latihan, dan tahap pelaksanaan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* itu sendiri dan setelah pelaksanaannya langsung memperoleh umpan balik berupa penilaian yang dilakukan oleh sesama peserta dan pembimbing. Dan ada beberapa faktor yang menghambat pelaksanaan *Amaliyah At-Tadris (Micro Teaching)* pada mata pelajaran SKI ini diantaranya: materi pembelajaran, kesiapan peserta, dan kurangnya kemampuan peserta dalam menggunakan keterampilan dasar mengajar.