

ABSTRAK

Fauzan Umam, 2021, *Konsep Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin dalam Kitab Makārim al-Akhlāq*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci : pendidikan karakter, karakter peduli sosial.

Pendidikan karakter peduli sosial diharapkan menciptakan keteraturan sosial. Keteraturan sosial berarti keadaan hubungan sosial berlangsung dengan selaras, serasi, dan harmonis sesuai dengan nilai, norma, dan budi pekerti yang berlaku di masyarakat. Artinya setiap orang melakukan tugas dan kewajiban sesuai dengan tata aturan dan norma sosial yang berlaku. Kepedulian terhadap sosial merupakan modal manusia sebagai makhluk sosial dengan empati dan simpati kepada sosial. Dengan begitu ada hubungan timbal balik hubungan empati dan simpati antara manusia dengan manusia yang lain.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; bagaimana Konsep Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin dalam Kitab *Makārim al-Akhlāq*? Bagaimana relevansi Konsep Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin dalam Kitab *Makārim al-Akhlāq* pada kompetensi sikap sosial pada kurikulum 2013? Bagaimana proses pendidikan karakter peduli sosial menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin pada kurikulum 2013? Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumenter. Analisis data yang digunakan adalah analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter peduli sosial menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin dalam kitab *Makārim al-Akhlāq* adalah: tidak menyakiti orang lain, membantu orang lain, dan tersenyum kepada orang lain. Sedangkan relevansi konsep pendidikan karakter peduli sosial menurut Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin dalam kitab *Makārim al-Akhlāq* pada kompetensi sikap sosial pada kurikulum 2013 adalah: sikap kasih sayang dan peduli sesama, sikap kerja sama, gotong royong, dan tolong menolong, sikap hormat, patuh, dan sopan santun, sikap pemaaf, berdamai dan mawas diri, sikap saling menasehati, dan sikap rela berkorban. Proses pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan dalam bentuk kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

ABSTRACT

Fauzan Umam, 2021, The Concept of Social Care Character Education According to Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin in the Book of *Makārim al-Akhlāq*, Thesis, Master Program in Islamic Religious Education Postgraduate IAIN Madura, Supervisor : Dr. Siswanto, M.Pd.I. dan Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Keywords : character education, social caring character.

Social care character education is expected to create social order. Social order means that the state of social relations takes place in harmony in accordance with the values, norms and ethics of society. Everyone performs duties and obligations in accordance with social rules and norms. Social care is human capital as social beings who are empathetic and sympathetic to other humans. That way there is a reciprocal relationship between human empathy and sympathy with other humans.

The problems in this research are; how is the Concept of Social Care Character Education According to Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin in the Book of *Makārim al-Akhlāq*? How is the relevance of the Concept of Social Care Character Education According to Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin in the Book of *Makārim al-Akhlāq* with the competence of social attitudes in the 2013 curriculum? How is the social care character education process according to Muhammad bin Salih al-Utsaimin in the 2013 curriculum? To answer this problem, a qualitative research approach was conducted with the type of library research. Data collection was carried out using documentary techniques. The data analysis used was content analysis.

The results showed that the concept of social caring character education according to Muhammad bin Salih al-'Utsaimin in the book *Makārim al-Akhlāq* is: not hurting others, helping others, and smiling at others. Meanwhile, the relevance of the concept of social caring character education according to Muhammad bin Salih al-'Utsaimin in the book *Makārim al-Akhlāq* with the competence of social attitudes in the 2013 curriculum are: affection and care for others, attitude of cooperation, mutual cooperation, help to help, attitude of respect, obedience, courtesy, forgiveness, peace and introspection, mutual advice and self-sacrifice. The process of implementing character education is carried out in the form of preliminary activities, core activities and closing activities.

نبذة مختصرة

فوزا أمام ، ٢٠٢١ ، مفهوم تربية شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في كتاب مكارم الأخلاق ، رسالة ماجستير ، برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية ، الدراسات العليا IAIN

مادورا ، المستشار: د. سيسوانطا ، M.Pd.I. ود. محمد طه، M.Pd.I.

الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية ، شخصية الرعاية الاجتماعية.

من المتوقع أن يخلق تعليم شخصية الرعاية الاجتماعية نظاماً اجتماعياً يعني النظام الاجتماعي أن حالة العلاقات الاجتماعية تتم في وئام وانسجام وانسجام وفقاً لقيم المجتمع وأعرافه وأخلاقه. يؤدي كل فرد واجباته والتزاماته وفقاً للقواعد والأعراف الاجتماعية. الرعاية الاجتماعية هي رأس المال البشري ككائنات اجتماعية متعاطفة ومتعاطفة مع البشر الآخرين. بهذه الطريقة توجد علاقة متبادلة بين التعاطف البشري والتعاطف مع البشر الآخرين.

المشاكل في هذا البحث هي ؛ كيف يكون مفهوم تربية شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في كتاب مكارم الأخلاق؟ ما مدى صلة مفهوم تربية شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في كتاب مكارم الأخلاق بكفاءة المواقف الاجتماعية في منهج ٢٠١٣؟ كيف هي عملية تعليم شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في منهج ٢٠١٣؟ للإجابة على هذه المشكلة ، تم إجراء منهج بحث نوعي مع نوع البحث المكتبي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات وثائقية. كان تحليل البيانات المستخدم هو تحليل المحتوى.

وأظهرت النتائج أن مفهوم تربية شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في كتاب مكارم الأخلاق هو: كف الأذى، بذل الندى ، وطلاقة الوجه. ومن جهة أخرى ، فإن علاقة مفهوم تربية شخصية الرعاية الاجتماعية عند محمد بن صالح العثيمين في كتاب مكارم الأخلاق بكفاءة المواقف الاجتماعية في منهج ٢٠١٣ هي: المودة والاهتمام بالآخرين ، موقف التعاون ، التعاون المتبادل والمساعدة والاحترام والطاعة والأخلاق والتسامح والسلام والاستبطان والمشورة المتبادلة والتضحية بالنفس. يتم تنفيذ عملية تنفيذ تعليم الشخصية في شكل أنشطة أولية وأنشطة أساسية وأنشطة ختامية.