

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian.....	12
BAB II BIOGRAFI MUHAMMAD BIN SHALIH AL-‘UTSAIMIN	
A. Riwayat Hidup dan Pendidikan.....	16
B. Latar Belakang Menulis Kitab <i>Makārim al-Akhlāq</i> .....	19
C. Karya Tulis.....	20
BAB III KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	25
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	30
4. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	34
B. Kajian tentang Pendidikan Karakter Peduli Sosial	

1. Definidi Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	37
2. Urgensi Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	41
3. Lingkungan Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	44
4. Bagian Pendidikan Karakter Peduli Sosial .....	49
5. Menanamkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....	52

#### BAB IV PEMBAHASAN

A. Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-‘Utsaimin dalam kitab <i>Makārim al-Akhlāq</i> .....	55
B. Relevansi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-‘Utsaimin dalam kitab <i>Makārim al-Akhlāq</i> pada Kompetensi Sikap Sosial pada Kurikulum 2013.....	72
C. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Menurut Muhammad bin Shalih al-Utsaimin Pada Kurikulum 2013.....	94

#### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	109