

## ABSTRAK

Moh. Hifni, 2021, *Nilai-nilai pendidikan anti radikalisme dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 edisi revisi pada jenjang Sekolah Menengah Atas*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Siswanto, M. Pd.I, dan Dr. Mohammad Thoaha, M. Pd.I

Kata Kunci : Radikalisme, Buku PAI dan Budi Pekerti, Sekolah Menengah Atas.

Penyebaran paham radikalisme begitu cepat melalui dakwah-dakwah yang dilakukan di rumah-rumah ibadah, pengajian, tempat strategis lainnya termasuk juga lembaga pendidikan seperti SMP dan SMA. Pendidikan sebagai sarana belajar mengajar mempunyai peran penting baik dalam hal penyebaran maupun penangkalan paham radikalisme. Melalui lembaga pendidikan, pemerintah dapat memberikan materi yang bernuansa anti radikalisme yang termuat dalam buku teks sebagai bentuk upaya preventif pencegahan paham radikalisme menyebar dikalangan siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kandungan materi pembelajaran dalam buku PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 jenjang SMA ditinjau dari perspektif nilai-nilai anti radikalisme?, (2) Bagaimana pola penyajian nilai-nilai anti radikalisme dalam buku PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 jenjang SMA?. Untuk menjawab permasalahan ini, penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (*library research*). Teknik pengumpulan data menggunakan tehnik dokumenter. Data penelitian yang terkumpul dideskripsikan secara mendetail kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori pendidikan dengan menggunakan *content analysis* (analisis isi), selanjutnya diinterpretasikan dalam sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, buku siswa PAI dan Budi pekerti kelas X dari 11 bab hanya terdapat 1 bab yang memuat nilai-nilai pendidikan anti radikalisme, Kelas XI dari 11 bab terdapat 2 bab yang mengandung nilai-nilai pendidikan anti radikalisme, sementara untuk kelas XII dari 11 bab hanya terdapat 1 bab yang memuat nilai-nilai pendidikan anti radikalisme. Kedua, Pola penyajian nilai-nilai pendidikan anti radikalisme dalam buku PAI dan budi pekerti Kurikulum 2013 jenjang SMA diintegrasikan ke dalam empat komponen pembelajaran PAI, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pengalaman belajar, dan evaluasi pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Moh. Hifni, 2021, The values of anti-radicalism education in the Revised 2013 edition of the Book of Islamic Religious Education and Character Curriculum at High School level, Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr . Siswanto, M. Pd.I, and Dr. Mohammad Thoha, M. Pd.I.

Keywords: Radicalism, PAI Book and Character, Senior High School.

The spread of radicalism is so fast through da'wah-da'wah which is carried out in houses of worship, recitation, other strategic places including educational institutions such as junior and senior high schools. Education as a means of teaching and learning has an important role both in terms of spreading and preventing radicalism. Through educational institutions, the government can provide anti-radicalism nuanced material that is contained in textbooks as a form of preventive efforts to prevent radicalism from spreading among students.

The problems in this study are (1) How is the content of learning material in the PAI book and Characteristics of the 2013 Curriculum for high school level viewed from the perspective of anti-radicalism values? 2013 high school level ?. To answer this problem, the research was conducted using a qualitative approach with the type of library research. Data collection techniques using documentary techniques. The collected research data is described in detail and then analyzed based on educational theories using content analysis, then interpreted in a conclusion.

The results showed that: First, the student books of Islamic Education and Character Class X of 11 chapters, there is only 1 chapter which contains the values of anti-radicalism education, Class XI of 11 chapters has 1 chapter that contain the values of anti-radicalism education, class XII of 11 chapters there are 1 chapters which contain the values of anti-radicalism education. Second, the pattern of presenting anti-radicalism educational values in the PAI book and character of the 2013 high school curriculum is integrated into four components of Islamic Education learning, namely learning objectives, learning materials, learning experiences, and learning evaluation.

## مخلص البحث

مُحَمَّد حَفْنِي ، ٢٠٢١ ، قيم التعليم المناهض للراديكالية في طبعة ٢٠١٣ المنقحة من كتاب التربية الدينية الإسلامية ومنهج الشخصية على مستوى المدرسة الثانوية ، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم التربية الإسلامية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية بامكاسن، المشرف : الدكتور سيسوانطا الماجستير ، والدكتور مُحَمَّد طه الماجستير

الكلمات المفتاحية: الراديكالية ، الكتاب التربوي للدين الإسلامي ومنهج البكريتي ببودی ٢٠١٣ ، المدرسة الثانوية العليا.

ينتشر التطرف بسرعة كبيرة من خلال الوعظ الذي يتم في دور العبادة والتلاوة والأماكن الاستراتيجية الأخرى بما في ذلك المؤسسات التعليمية مثل المدارس الإعدادية والثانوية. يلعب التعليم كوسيلة للتعليم والتعلم دورًا مهمًا من حيث انتشار التطرف والوقاية منه. من خلال المؤسسات التعليمية ، يمكن للحكومة توفير مواد دقيقة لمكافحة التطرف واردة في الكتب المدرسية كشكل من أشكال الجهود الوقائية لمنع التطرف من الانتشار بين الطلاب.

المشاكل في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم عرض محتوى المواد التعليمية في كتاب الكتاب التربوي للدين الإسلامي ومنهج البكريتي ببودی ٢٠١٣ وخصائص منهج ٢٠١٣ لمستوى المدرسة الثانوية من منظور قيم مكافحة التطرف؟ ٢٠١٣ مستوى المدرسة الثانوية؟ للإجابة على هذه المشكلة ، تم إجراء البحث باستخدام منهج نوعي مع نوع البحث المكتبي. تقنيات جمع البيانات باستخدام التقنيات الوثائقية. يتم وصف

بيانات البحث التي تم جمعها بالتفصيل ثم تحليلها بناءً على النظريات التعليمية باستخدام تحليل المحتوى ، ثم يتم تفسيرها في الخاتمة.

أظهرت النتائج: أولاً ، كتب طلاب التربية الإسلامية وصنف الشخصية العاشر المكون من ١١ فصلاً ، يوجد فصل واحد فقط يحتوي على قيم التربية المناهضة للراديكالية ، أما الفصل الحادي عشر المكون من ١١ فصلاً فيحتوي على فصلين يحتويان على القيم. من التعليم المناهض للراديكالية ، بينما بالنسبة للفصل الثاني عشر من ١١ فصلاً ، يوجد فصل واحد فقط يحتوي على قيم التربية المناهضة للراديكالية. ثانياً ، تم دمج نمط عرض القيم التربوية المناهضة للراديكالية في كتاب PAI وشخصية منهج ٢٠١٣ لمستوى المدرسة الثانوية في المكونات الأربعة لتعلم التربية الإسلامية ، وهي أهداف التعلم والمواد التعليمية وخبرات التعلم والتعلم. تقييم.