

## ABSTRAK

Moh. Zaini, 2020, *Peran Pondok Pesantren dalam Merehabilitasi Pecandu Narkoba di Pondok Pesantren Al-Bajigur Desa Tenonan Manding Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing I: Dr. Siswanto, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd

**Kata kunci:** Peran pondok pesantren, Merehabilitasi, Pecandu Narkoba

Peran Pondok pesantren menjadi salah satu lembaga pendidikan yang berjalan pada jalur pendidikan Islam, baik formal maupun nonformal. Salah satu program yang dilakukan adalah dengan merehabilitasi pecandu narkoba pada santri di pondok pesantren Al-Bajigur, baik secara medis maupun non medis pondok pesantren tersebut.

Fokus kajian penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Program Pondok Pesantren Al-Bajigur dalam merehabilitasi pecandu narkoba di pondok pesantren Al-Bajigur? (2) Bagaimana Strategi pelaksanaan program pondok pesantren dalam merehabilitasi pecandu narkoba di pondok pesantren Al-Bajigur? (3) Bagaimana hasil pelaksanaan program pondok pesantren dalam merehabilitasi pecandu narkoba pada santri di pondok pesantren Al-Bajigur?

Menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif-fenomenologis. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Bajigur Desa Tenonan Manding Sumenep. Sumber datanya adalah pengasuh pondok pesantren Al-Bajigur, pengurus pondok pesantren, guru dan santri. Prosedur pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data non statistik, yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, dengan lama pengumpulan data kurang lebih dua bulan. Analisis data yang digunakan adalah teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Program Pondok Pesantren Al-Bajigur Desa Tenonan Manding Sumenep meliputi pembentukan pengurus pondok pesantren Al-Bajigur, merhabilitasi pecandu narkoba, mengobati pecandu narkoba. (2) Strategi pelaksanaan prgram tersebut meliputi dalam penyembuhan santri yang dipresi mental menggunakan mencari tau tentang penyebab terjadinya menjadi pecandu narkoba kepada pihak keluarga setelah selesai menanyakan pengasuh maupun pengurus baru menyimpulkan pendekatan yang akan dilaksanakan sebelum pengubatan, setelah itu baru melakukan pengubatan ramuan tradisional, dan pijat refleksi sel-sel saraf yang rusak di akibatkan pecandu narkoba dan pembinaan keagamaan. (3) Keberhasilan Program merehabilitasi sesuai yang di harapkan oleh pengasuh pondok pesantren, oleh sebab itu banyak santri yang sembuh setelah melakukan pengubatan atau rehabilitasi bagi pecandu narkoba meskipun penyembuhannya yang sangat lama paling sedikitnya di sembukan selama 5 tahun, setelah melakukan pengubatan dan diberi bimbingan keagamaan, selain diberi bimbingangan keagamaan juga diberi kegiatan atau aktifitas sehari-hari bagi pecandu narkoba sesuai kemampuan masing-masing pecandu narkoba.

## ABSTRACT

Moh. Zaini, 2020. The Rule of Boarding School in rehabilitating drug addict at al-Bajigur boarding school tenonan village Manding Sumenep. Tesis, Magister Programme Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, advisor I: Dr. Siswanto, M.Pd.I, and advisor II: Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd

**Keywords:** Rule of islamic boarding school, rehabilitation, drug addict

The rule of boarding school becomes one of institutions which consists of Islamic education, both formal and informal. One of the programs is to rehabilitate Islamic student at drug addict at Al-Bajigur boarding school, both medic and non medical.

The focus of the research are (1) How are the programs of Al-Bajigur boarding school? (2) How Are the strategies in implementation the program of Al-Bajigur boarding school to rehabilitate drug addict at Al-Bajigur boarding school (3) How are the results in implementation the program of Al-Bajigur boarding school the rehabilitate drug addict at Al-Bajigur boarding school.

By using qualitative approach with phenomenologic descriptive research. The location of this research is at Al-Bajigur boarding school Tenonan village Manding Sumenep. The data resources is the leader, manager, teacher and Islamic student of Al-Bajigur boarding school. Data collecting procedure is got by interview, observation and documentation. Data analysis that used is non statistic data analysis, namely data reduction. Presentation of data, drawing conclusion, and long of data collection have been more less two months. Data analysis that used is participation extension technique, monitoring diligence and triangulation.

The results of this research show that (1) the programs of Al-Bajigur boarding school Tenonan village Manding Sumenep are management Al-Bajigur boarding school formation, to rehabilitate drug addict, to treat drug addict (2) the strategies of this programs are to treat drug addict by knowing and looking for the cause of how it happened to their family, the leader and manager of Al-Bajigur boarding school, after that we can do therapy by giving them traditional ingredient, reflection massage and religion concealing (3) the successfull of rehabilitation programs base on the leader expectation, because of that there are many Islamic student can be fine after doing therapy or rehabilitation for drug addict although it needs long time more less five year. They will get therapy, religion concealing and special daily activities based on their ability.

## ملخص البحث

محمد زيني، ٢٠٢٠، دور المعهد لأعادة تأهيل المدمن المخدرات بمعهد الياحيكور فقرية تينونن ماندغ سومنيف.ا. طروحة، ماجستير التربية الإسلامية. دراست عليافي الجامعة الإسلامية الحكومية مادورا. المشرف الاول: الدكتور سيسوانتو الليسانيس، المشرف الشانى الدكتور شيفواهادى الليسانيس الحاج

الكلمة الأساسية: دور المعهد، إعادة تأهيل المدمن المخدرات

جعل دور المعهد أحد المؤسسة التعليمية التي تجري في التربية الإسلامية رسعايا كان ام لا. واحد البرنامج دووباب إعادة تأهيل المدمن للطلاب في معهد الياحيكور. طبيا كان ام لا.

ان تركيز هذا البحث هو: (١) كييفمجهود العهد الياحيكور في إعادة تأهيل المدمن المخدرات بمعهد الياحيكور (٢) كيف كيفية التنفيذ المجهد لإعادة تأهيل المدمن المخدرات بمعهد الياحيكور (٣) ما الحال من تنفيذ المجهود العهد لإعادة تأهيل المدمن المخدرات بمعهد الياحيكور؟.

استعملا بنهج البحث النوعي وبالبحث الوصفي الظواهر. مكان البحث بمعهد الياحيكور فرقية تينونن ماندغ سومنيف. ومصدر البيانات تحصلمن مقابلة، الملاحظة واتوبيك. وامتحليل البيانات هو تحليل البيانات غير الإحصائية. هذاهو تقليل المعلومات. عرض البيانات واستخلاص النتائج بقوت جمع البيانات حوالشهرين. وتحليل البيانات التي تستعمل هو تدقنة تقييم المشاركة، استمرار المراقبة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى (١) برنامج المعهد الياحيكور فرقية تينونن ماندغ سومنيف التي تشتمل على تشتيكيل المديرين بمعهد الياحيكور وإعادة تأهيل المدمن المخدرات وعلاجهم. (٢) كيفية تنفيذ البرنامج السقى تشتمل على علاج الطالب الذي اكتسب بالبحث عن الأسباب التي تجعلهم مدمنين المخدرات من عائلتهم بعد تسلسل المديرين وبعد ذلك نستنتج ما المقاربة التي ستجرى قيل العلاج وبعد ذلك تنفيذ العلاج بأعشاب تقليدية وتدليك نعكاس الخلايا العصبية المكسورة بسبب المدمن المخدرات والتنمية الدينية. (٣) برنامج لإعادة التأهيل ناجح موافق بأعلى المدير المعهد. لذلك كثيرون من الطلاب محسنين بعد العلاج وإعادة التأهيل المدمن المخدرات ولوطويلا حوالي الأقل خمس سنوات بعد العلاج والتنمية الدينية واعمال اليوم الموافق بقدرهم.