

ABSTRAK

Darmawan, Mahrus, 2021. *Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Melalui Kegiatan Keagamaan di SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep*. Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing **Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag.** dan **Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.**

Kata Kunci : Peningkatan, Mutu Lulusan, Kegiatan Keagamaan.

Pendidikan merupakan alat untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki peserta didik mulai dari kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta kemampuan yang diperlukan dirinya, bangsa dan negara. Mutu lulusan atau kualitas lulusan menjadi sebuah gagasan ideal dan menjadi visi dari banyak lembaga pendidikan, karena dengan kualitas lulusan yang baik akan menjadi syarat kualifikasi utama yang menjadikan peserta didik lebih unggul pada kehidupan yang kompetitif di tengah-tengah masyarakat. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: Pertama, untuk mengetahui penerapan kegiatan keagamaan dalam peningkatan mutu lulusan sekolah di SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. Kedua, untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan dalam peningkatan mutu lulusan sekolah di SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. Ketiga, untuk mengetahui capaian mutu lulusan sekolah melalui kegiatan keagamaan di SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian berbentuk studi kasus. Teknik penentuan informan penelitian menggunakan *purposive sampling*, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif model Miles dan Huberman, yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan kegiatan keagamaan di SMK At-Taufiqiyah dibagi menjadi dua kategori, *Pertama*, Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin, diantaranya Sholat dhuha berjamaah, Sholat Duhur berjamaah, Membaca Sholawatun Nabi, pembiasaan menjadi imam sholat bagi kelas X, dan pelatihan ceramah bagi kelas XII. *Kedua*, kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara temporal, diantaranya prakter dimasyarakat bagi siswa kelas XII berupa praktek *Bilal Jum'at* untuk putra, memimpin tahlil dan yasin untuk putri, Ta'ziah ke lingkungan sekitar sekolah, peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW, Pondok Ramadan, Israk Mikraj dan Santunan Anak Yatim pada 10 Muharram. (2) Faktor pendukung yang dapat memaksimalkan kegiatan keagamaan di SMK At-Taufiqiyah ada empat: *pertama*, adanya sarana dan prasarana yang baik. *kedua*, adanya kerjasama OSIS dan dewan guru yang baik, *ketiga*, adanya Absensi disetiap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, dan *keempat*, adanya kerja sama antara pihak sekolah dan wali murid. Sedangkan untuk faktor penghambat dari pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMK At-Taufiqiyah ada tiga: *pertama*, Adanya sebagian siswa yang sulit dikondisikan, *kedua*, karakter siswa yang pemalu, dan *ketiga*, estimasi waktu yang kurang baik. (3) Capaian Mutu Lulusan Sekolah melalui Kegiatan Keagamaan di SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep, dapat dilihat dari lima capaian, *pertama*, siswa memiliki pengetahuan keagamaan yang baik. *kedua*, siswa memiliki akhlakul karimah yang baik. *ketiga*, siswa mampu untuk bisa disiplin melaksanakan sholat. *keempat*, siswa mampu tampil ditengah masyarakat. dan *kelima*, siswa terbentuk untuk mampu berbagi dengan sesamanya.

ABSTRACT

Darmawan, Mahrus, 2021. Improving the Quality of School Graduates through Religious Activities of SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. Thesis of Master Program of Islamic Education, Postgraduate IAIN Madura, Advisor, **Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag.** and **Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.**

Keywords: Improvement, Quality of Graduates, Religious Activities.

Education is a tool to develop all the potential that students have, starting from spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and the abilities needed by themselves, the nation and the state. The quality of graduates or the quality of graduates is an ideal idea and is the vision of many educational institutions, because good quality graduates will be the main qualification requirements that make students superior in a competitive life in the midst of society. The main objectives in this study are: First, to determine the application of religious activities in improving the quality of school graduates at SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. Second, to find out what are the supporting and inhibiting factors for religious activities in improving the quality of school graduates at SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep. Third, to find out the quality achievements of school graduates through religious activities at SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep.

This research uses a qualitative approach, and the type of research is in the form of a case study. The technique of determining research informants using purposive sampling, data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis used qualitative descriptive analysis by Miles and Huberman's model, which includes: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, the data validity technique used source triangulation and method triangulation techniques.

The results showed that: (1) The application of religious activities at SMK At-Taufiqiyah is divided into two categories, First, religious activities that are carried out routinely, including dhuha prayer in congregation, Dhuhur prayer in congregation, reading Prophet Sholawatun, habituation to become prayer priests for class X , and lecture training for class XII. Second, religious activities are carried out temporally, including community practice for class XII students in the form of Bilal Friday practice for sons, leading tahlil and yasin for girls, Ta'ziyah to the environment around the school, commemoration of the Prophet Muhammad SAW's birthday, Pondok Ramadan, Israk Mikraj and Donation for Orphans on 10 Muharram. (2) There are four supporting factors that can maximize religious activities at SMK At-Taufiqiyah: first, the existence of good facilities and infrastructure. second, the existence of good student council and student council cooperation, third, attendance in every religious activity carried out, and fourth, there is cooperation between the school and the student's guardian. While for the inhibiting factors of the implementation of religious activities at SMK At-Taufiqiyah there are three: first, there are some students who are difficult to be conditioned, second, the character of the students is shy, and third, the time estimation is not good. (3) Quality Achievements of School Graduates through Religious Activities at SMK At-Taufiqiyah Bluto Sumenep, it can be seen from five achievements, first, students have good religious knowledge. second, students have good morals. third, students are able to be disciplined in performing prayers. fourth, students are able to appear in society. and fifth, students are formed to be able to share with others.

مستخلص البحث

دارماوان، مهروس، ٢٠٢١. تحسين جودة خريجي المدرسة من خلال أنشطة دينية دراسة خاصة في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية بالوطو سوماناب رسالة الماجستير في كلية التربية الدينية الإسلامية، دراسة عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية مادورا، تحت الإشراف: الدكتور الحاج زين الدين و الدكتور الحاج سيف الهادي

الكلمات الأساسية: التحسين ، جودة الخريجين ، الأنشطة الدينية

التربية هي الأداة لتطوير كل الإمكانيات التي يمتلكها الطلاب ، بدءًا من القوة الروحية وضبط النفس والشخصية والذكاء والأخلاق الكريمة والقدرات التي يحتاجها أنفسهم والأمة والدولة. تعد جودة الخريجين فكرة مثالية و رؤية العديد من المؤسسات التعليمية ، لأن جودة الحسّن للخريجين تكون مطلوبة مهمة للتأهيل الرئيسية التي تجعل الطلاب متفوقين في حياة تنافسية في وسط المجتمع. الأهداف الرئيسية لهذه الدراسة هي: أولاً، الاطلاع في تطبيق الأنشطة الدينية في تحسين جودة خريجين في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية بالوطو سوماناب. ثانياً، لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة للأنشطة الدينية في تحسين جودة خريجين المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية بالوطو سوماناب. ثالثاً ، الاطلاع على جودة الخريجين من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية بالوطو سوماناب.

يستخدم هذا البحث نمجاً نوعياً ، ويكون نوع البحث على شكل دراسة حالة. و يكون تحديد مخبري البحث باستخدام أخذ العينات الهادف ، و جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق و تحليل البيانات بالتحليل الوصفي النوعي بواسطة نموذج ميلس و حوبارمان، و هو يتضمن على: جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخراج النتائج. واستخدمت تقنية صحة البيانات تقنيات تثليث المصدر وطريقة التثليث.

وتتائج البحث هي: (١) تطبيق الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية ينقسم إلى قسمين، أولاً، الأنشطة الدينية التي تطبق بشكل منتظم مثل صلاة الضحى جماعة، صلاة الظهر جماعة، قراءة الصلاة على النبي، تدريب إمام الصلاة للفصل العاشر ، ومحاضرات للفصل الثاني عشر. ثانياً، الأنشطة الدينية التي تتم في فترة زمنية منها الممارسة في المجتمع لطلاب الفصل الثاني عشر، كممارسة بلال الجمعة للبنين ، والتعزيزية حول المحيطة بالمدرسة ، والتبرع للأيتام و غير ذلكم. (٢) أربعة العوامل الداعمة لتعظم الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية: أولاً ، وجود مرافق وبنية تحتية جيدة. ثانياً ، وجود التعاون الجيد بين المجلس الطلابي و المدرسين ، ثالثاً ، وجود قائمة الحضور في كل نشاط ديني ، ورابعاً ، وجود تعاون بين المدرسة وولي الطالب. وأما بالنسبة للعوامل المثبطة لتنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية فنلثة: هناك بعض الطلاب الذين يصعب تكييفهم ، وثانياً ، شخصية الطلاب الخجولين ، وثالثاً ، تقدير الوقت ليس جيداً. (٣) يمكن اطلاع جودة خريجي المدرسة الثانوية المهنية التوفيقية من خلال الأنشطة الدينية من أربعة جوانب: أولاً ، الطلاب يتخلقون بالخلق الحسن. ثانياً ، أن يكون الطلاب قادرين على التأديب في أداء الصلاة وثالثاً ، الطلاب قادرون على الظهور في المجتمع ورابعاً ، يكون الطلاب قادرين على المشاركة مع الآخرين (الإيتار)