

ABSTRAK

Asmaul Hasanah, 2020: “*Konsep Nasionalisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air (Studi Komparasi Pemikiran Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab al-Difa’ ‘an al-Wathan dan Musthafa al-Ghalayain dan Kitab Idzatun Nasyiin)*”, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd.

Kata kunci: nasionalisme, pendidikan karakter cinta tanah air, kitab *al-Difa’ ‘an al-Wathan, Idzatun Nasyiin*.

Seiring dengan berjalannya waktu, suatu negara mengalami perubahan dan perkembangan. Akibat dari perubahan dan perkembangan tersebut yang bisa langsung terlihat adalah terjadinya pergeseran pada nilai-nilai dalam kehidupan kebangsaan, salah satunya kurangnya rasa nasionalisme di kalangan anak muda. Banyak para pemikir Islam menyatakan kekhawatirannya akan hal tersebut. Seperti halnya Muhammad Said Ridlwan yang mengungkapkan hal tersebut dalam kitabnya yang berjudul *al-Difa’ ‘an al-Wathan dan Musthafa al-Ghalayain* dalam kitab *idzatun Nasyiin*.

Sesuai dengan latar belakang di atas, maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep nasionalisme menurut Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab *Al-Difa’ ‘An Al-Wathan dan Musthafa Al-Ghalayain* dalam Kitab *Idhatun Nasyi’in*? (2) Bagaimana implementasi dari konsep nasionalisme menurut Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab *al-Difa’ ‘an al-Wathan dan Musthafa Al-Ghalayain* dalam Kitab *Idhotun Nasyi’in*? (3) Bagaimana Implikasi konsep nasionalisme menurut Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab *Al-Difa’ ‘An Al-Wathan dan Musthafa Al-Ghalayain* dalam Kitab *Idhotun Nasyi’in* pada pengembangan karakter cinta tanah air?

Tesis ini menggunakan penelitian kepustakaan yaitu penelitian yang sumber utamanya berasal dari buku, jurnal, dan bahan dokumenter lainnya. Dalam hal ini penulis menyiapkan berbagai sumber yang diambil dari buku primer dan sekunder yang mendukung untuk menjawab permasalahan dalam konteks masalah.

Dari hasil tesis ini dapat disimpulkan bahwa Muhammad Said Ridlwan dan Musthafa al-Ghalayain mempunyai persamaan dan perbedaan tentang nasionalisme. Muhammad Said Ridlwan dan Musthafa al-Ghalayain sama-sama mewajibkan bagi setiap individu untuk mencintai tanah air. Sedangkan implementasi nasionalisme kedua tokoh tersebut ada sedikit perbedaan. Cara untuk mengimplementasikan rasa nasionalisme menurut Muhammad Said Ridlwan adalah tergantung dari kedudukan dan peran dari setiap individu, mulai dari pelajar, ulama, pemerintah, pedagang dan konglomerat, serta rakyat. Sedangkan menurut musthafa al-Ghalayain dengan cara memenuhi hak negara dan kewajiban sebagai warga negara, pendidikan dan ekonomi. Adapun implikasi konsep nasionalisme menurut Muhammad Said Ridlwan dan Musthafa al-Ghalayain terhadap pendidikan karakter cinta tanah air yaitu: (1) Menanamkan nilai persatuan dan kesatuan, (2) Mencintai produk dalam negeri, (3) Setia dan taat kepada hukum dan pemerintah.

خلاصة البحث

أسماء الحسنه : مفهوم الوطنية وأثاره فى تربية الشخصية على حب الوطن (دراسة مقارنة لأفكار محمد سعيد رضوان فى كتاب الدفاع عن الوطن ومصطفى الغلايين فى كتاب عظة الناشئين), رسالة الماجستير, قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الدكتور سيسوانطو الماجستير والدكتور الحاج عتيق الله الإسلامية الحكومية, المشرف: الماجستير
الكلمات الرئيسية: الوطنية, التربية الشخصية حب الوطن, كتاب الدفع عن الوطن, كتاب عظة الناشئين.

تتغير الدولة وتتطور من جيل الى جيل مع مرور الأيام والأزمان, ونتيجة هذه التغييرات والتطورات التي يمكن ملاحظتها على الفور هي تحول معانى القيم لدى حياة الأمة, أحدها قصور معنى الوطنية لدى الشباب. أظهر كثير من المفكرين الاسلاميين خواطرهم عن ذلك. كشيخ محمد سعيد رضوان فى كتابه الدفاع عن الوطن والشيخ مصطفى الغلايين فى كتابه عظة الناشئين.

وفقا للخلفية السابقة, فاعن مجال البحث فى هذا لبحث هو, (1) ما هو مفهوم الوطنية عند الشيخ محمد سعيد رضوان فى كتاب الدفاع عن الوطن والشيخ مصطفى الغلايين فى كتاب عظة الناشئين?, (2) كيف التطبيق عن مفهوم الوطنية عند الشيخ محمد سعيد رضوان فى كتاب الدفاع عن الوطن والشيخ مصطفى الغلايين فى كتاب عظة الناشئين?, (3) ماهو آثار مفهوم الوطنية عند الشيخ محمد سعيد رضوان فى كتاب الدفاع عن الوطن والشيخ مصطفى الغلايين فى كتاب عظة الناشئين فى تطور الشخصية عن حب الوطن?

تستخدم هذه لبحث الى قائمة المراجع او المكتبة, وهي بحث مصدره الأساسي الكتب والمجلات والمواد الوثائقية الأخرى. فى هذه الحالة يعد الباحثة المصادر المأخوذة من كتب اصلية وفعية تدعم الاجابة عن المشكلة فى سياق المسئلة.

من نتائج هذا البحث يمكن الاستنتاج أن الشيخ محمد سعيد رضوان والشيخ مصطفى الغلايين لديهما أوجه تشابه واختلاف حول الوطنية. ومن اوجه التشابه أنهما ألزما بنفس القدر على كل فرد بأن يحب وطنه. ووجه الاختلاف بينهما يكون فى تطبيق الوطنية, أما طريقة التطبيق عند الشيخ محمد سعيد رضوان فهي على حسب موقف ودور كل فرد, بدءا من الطلاب والعلماء والحكومات والتجار وكذلك الشعب. وأما هي عند الشيخ مصطفى الغلايين فبوفاننا كالمواطنين بحقوق الدولة والتزاماتها كمواطن, والتعليم والاقتصاد. أما آثار مفهوم الوطنية عند الشيخ محمد سعيد رضوان والشيخ مصطفى الغلايين فى تربية الشخصية على حب الوطن فهي: (1) ترسيخ معنى الوحدة والاتحاد, (2) يحب المنتجات المنزلية, (3) الاخلاص والطاعة للقانون والحكومة.

ABSTRACT

Asmaul Hasanah, 2020: “*Concept of Nationalism and Implication in Character Education for Nasionalism (Comparatif Study Muhammad Said Ridlwan Thoughts in The al-Difa’ an al-Wathan Book and Musthafa al-Ghalayain in The Idzatun Nasyiin Book)*” Thesis, Masters Program in Islamic Education Postgraduate IAIN Madura, The advisor are : Dr.Siswanto, M.Pd.I and Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd.

Keywords: nasionalism, education of fharacter of nasionalism, the *al-Difa’ an al-Wathan* book, and the *Idzatun Nasyiin* book.

Over time, a country experiences changes and developments from time to time. The result of these changes and development that can be immediately seen is a shift in values in the life of the nation, one of them is the lack of a sense of nasionalism among young people. Many Islamic Thinkers expressed concern about this. Like Muhammad Said Ridlwan, who revealed this in his book entitled *al-Difa’ an al-Wathan* and *Musthafa al-Ghalayain* in the *Idzatun Nasyiin* book.

In accordance with the background, so the focus of research in this study is, (1) How is the concept of nasionalism according to Muhammad Said Ridlwan in the *al-Difa’ an al-Wathan* book and *Musthafa al-Ghalayain* in the *Idzatun Nasyiin* book?, (2) How is the implementation of the concept of nasionalism according to Muhammad Said Ridlwan in the *al-Difa’ an al-Wathan* book and *Musthafa al-Ghalayain* in the *Idzatun Nasyiin* book?, (3) What are the implication of the concept of nasionalism according to Muhammad Said Ridlwan in the *al-Difa’ an al-Wathan* book and *Musthafa al-Ghalayain* in the *Idzatun Nasyiin* book on the development of the character education of nasionalism?

This Thesis uses library research, namely research whose main source is from book, journal, and other documentary materials. In this case the writer prepares sources taken from primary and secondary books that support to answer the problem context.

The result of this thesis it can be concluded that Muhammad Said Ridlwan and *Musthafa al-Ghalayain* have similarities and differences about nasionalism. Muhammad Said Ridlwan dan *Musthafa al-Ghalayain* both obliged each individual to love their country. Meanwhile, the implementation of nasionalism between the two is slightly different. The way to implement a sense of nasionalism according to Muhammad Said Ridlwan depends on the position and role of each individual, such as student scholars, governments, traders, conglomerates and the people. Meanwhile according to *Musthafa al-Ghalayain* by fulfilling the state’s rights and obligations as a state, aducation and economy. The implication of the concept of nasionalism according to Muhammad Said Ridlwan and *Musthafa al-Ghalayain* on character education of nasionalism: (1) Securing the value of unity and integrity, (2) Love domestic product, (3) Faithful and obedient to law and government.