

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Kitab Tadzkirah di SMA Plus Nurul Falah dilaksanakan secara terjadwal pada masing-masing kelas. Dalam prosesnya membacakan kitab dengan metode ceramah, menterjemah perkata, membahas kitab atau menguraikan dan di akhir pembelajaran siswa di perkenankan untuk bertanya. Dalam proses transfer keilmuan pada pembelajaran kitab menggunakan papan tulis dan alat tulis berupa spidol. Dalam satu tahun dilaksanakan dua tahap evaluasi, yaitu pada pertengahan semester dan pada akhir semester.
2. Pembentukan Karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran Kitab dilakukan dengan cara menanamkan nilai karakter yang dimuat dalam kitab serta menekankan peserta didik untuk senantiasa mengamalkan karakter tersebut, diantaranya: senantiasa membersihkan hati dari sifat buruk, memanfaatkan waktu dan membagi waktu untuk ilmu, menyantap kadar sedikit dari yang halal agar membantu dalam menuntut ilmu, menyifati diri dengan wara', dan menaati syaikh. Karakter disiplin yang ingin dibentuk antara lain: disiplin pada waktu dan menegakkan aturan.

Sedangkan karakter tanggung jawab yang ingin dibentuk antara lain: mengerjakan tugas yang diberikan, gigih dalam belajar, dan dapat mengendalikan diri dari sikap yang buruk.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran kitab, sebagaimana berikut:

a. Faktor Pendukung

- 1) Guru atau Ustad pengajar kitab yang mahir dalam membaca dan menguraikan isi kitab kuning.
- 2) Siswa, yang semangat mengikuti pembelajaran.
- 3) Sumber belajar berupa kitab Tadzkirah yang didalamnya memuat karakter.
- 4) Sarana dan prasarana di SMA juga sangat mendukung.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kurang bisa membaca kitab kuning .
- 2) Kurangnya dukungan dari orang tua.

## **B. Saran**

Dari temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang ditujukan, antara lain kepada:

1. Kepala Sekolah

- a. Hendaknya tetap mengutamakan pembentukan karakter baik pada setiap siswa.
- b. Hendaknya terus menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab sebagai dasar perilaku siswa.

- c. Hendaknya tetap mempertahankan karakter siswa baik kepada guru, teman, maupun lingkungan.
- d. Penting adanya pengembangan pembelajaran Kitab Tadzkirah untuk memberikan pengetahuan tentang perilaku siswa dalam menuntut ilmu yang mengacu pada sumber primer.

## 2. Guru

- a. Para dewan guru perlu mengevaluasi secara berkala tingkat kemampuan belajar kitab siswa mengingat adanya keragaman kemampuan pemahaman di kalangan siswa.
- b. Meningkatkan kreatifitas dan efektifitas dalam proses pembelajaran agar dapat menarik perhatian dan menarik minat belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

## 3. Siswa

- a. Hendaknya belajar terlebih dahulu sebelum menerima ilmu dari gurunya agar tidak buntu.
- b. Hendaknya belajar ilmu alat (Nahwu dan Shorrof) guna sebagai modal dari membaca kitab kuning.

## 4. Kepada peneliti selanjutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh penulis dapat dikritisi demi untuk peningkatan ilmu pengetahuan terutama kaitannya dengan pembelajaran kitab Tadzkirah.