

## ABSTRAK

**Mariya Ulfah**, 2020, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas VII di MTs Mambaul Ulum Pangarengan Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Ibu Hj. Kristanti Ayuanita M.Pd

**Kata Kunci:** *Upaya, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur, Discovery Learning*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat pembelajaran menulis teks prosedur di MTs Mambaul Ulum Pangarengan Sampang masih kurang. Siswa masih banyak yang mengalami kesulitan, merasa bingung, dan membosankan pada saat proses pembelajaran. Untuk itu, penulis ingin mengetahui upaya meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *discovery learning*. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua fokus yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas VII di MTs Mambaul Ulum Pangarengan Sampang, (2) Bagaimana hasil upaya meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas VII di MTs Mambaul Ulum Pangarengan Sampang. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui upaya meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *discovery learning*, (2) Mengetahui seberapa besar hasil upaya meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan setiap siklus meliputi: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK), sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Informannya adalah Guru Bahasa Indonesia kelas VII, siswa kelas VII, dan sumber data non manusia seperti absensi, RPP, tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model *discovery learning* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII, (2) hasil penilaian pada observasi awal dari 20 siswa semua siswa tidak tuntas, dengan rata-rata 37. Pada tahap siklus I yang tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 40%, dan yang tidak tuntas sebanyak 12 siswa dengan persentase 60%, dengan rata-rata 57. Dan pada tahap siklus II yang tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 85%, dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan persentase 15%, dengan rata-rata 80. Kenaikan nilai dari prasiklus hingga siklus II mencapai 85%. Dari hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks prosedur.