

## ABSTRAK

Qurratul Aini, 2020, *Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung Pademawu Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing I, Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag, dan Pembimbing II, Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd.

Katakunci : Kecerdasan Spiritual, Madrasah Diniyah

Kecerdasan Spiritual merupakan hadiah Allah yang muncul dari anugerah jiwa, dan kecerdasan spiritual merupakan pusat dan paling mendasar di antara kecerdasan yang lain seperti kecerdasan intelektual dan emosional. Maka, dalam mensinergikan ketiga kecerdasan, intelektual, emosional dan spiritual ini, maka diperlukan sebuah pembinaan spiritual secara khusus agar potensi dan kecerdasan yang ada pada diri anak mampu bersinergi dalam membentuk perilaku yang positif dan komperhensif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah; 1). Bagaimana pembinaan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung, 2). Bagaimana hasil pembinaan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung, 3). Apa faktor pendukung dan penghambat pembinaan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi, yang bertujuan untuk memaparkan fenomena yang terjadi di lapangan dengan menceritakan kembali melalui data yang peneliti peroleh terutama hasil pembinaan kecerdasan spiritual siswa. Adapun lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung. pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi non-partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi terhadap sejumlah sumber terkait. Analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, kemudian deskripsi data, dan terakhir kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung sama-sama dilakukan di dalam kelas saat proses berjalannya KBM dan di luar kelas dengan kegiatan yang telah terprogram sebelumnya. Hasil pembinaan pembinaan kecerdasan spiritual siswa di kedua madrasah ini sama-sama terlihat nampak pada perubahan pola pikir, sikap, perilaku (*akhlaq*) dan tutur bahasa baik di lingkungan madrasah, lingkungan keluarga dan masyarakat. Faktor pendukung keberhasilan pembinaan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan adalah adanya peran guru, adanya sarana masjid sebagai pusat kegiatan pembinan spiritual siswa dan dukungan kuat para wali siswa serta masyarakat. Sedangkan di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung didukung oleh ketauladanan guru dalam pembinaan spiritual siswa, kata-kata mutiara yang terpampang di dalam dan luar kelas serta dukungan mayoritas para wali siswa. adapun faktor penghambat pembinaan kecerdasan spiritual di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan adalah faktor orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya atau merantau ke luar daerah bahkan luar negeri. Sedangkan faktor penghambat pembinaan kecerdasan spiritual di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung adalah faktor kurangnya perhatian orang tua dan lingkungan bermain siswa.

## ABSTRACT

Qurratul Aini, 2020, *The Fostering of Spiritual Intelligence of Students at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan and Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung Pademawu Pamekasan*, Thesis, Magister Program Of Islamic Religious Education Pascasarjana IAIN Madura, The first Mentor is Dr. H. Zainuddin Syarif, M. Ag, and The Second Mentor is Dr. Buna'i S.Ag, M.Pd.

Keywords : *Spiritual Intelligence, Madrasah Diniyah*

Spiritual intelligence is a gift of God that arises from the gift of soul and spiritual intelligence is the center and the most basis of of the other intelligence like intellectual and emotional intelligence. Then in synergizing these three intellegences, intellectually, emotionally, anda spiritually, we need a special spiritual guidance so that the potential and intelligence that exists in children are able to synegize in forming positive and comprehensive behavior.

The problems in this research are 1) How to foster student's spiritual intelligence at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan and Muballighin I Tanjung Pademawu Pamekasan, 2) How the results of the fostering of student's spiritual intelligence at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan and Muballighin I Tanjung Pamekasan, 3) What are the supporting and inhibiting factors in fostering of students' spiritual intelligence at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan and Muballighin I Tanjung Pademawu Pamekasan.

This research was conducted using a qualitative approach to the type of phenomenology that aims to explain the phenomena that occur in the field by retelling through the data that researchers obtained, especially the results of students' spiritual intelligence fostering. As for the location of research conducted in Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung Pademawu Pamekasan. Data collection is done by non-participant observation methods, structured interviews and documentation of a number of related sources. Data analysis by data collection, data reduction, data description and conclution.

As for the results of this study showed that the fostering of students' spiritual intelligence at Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan dan Muballighin I Tanjung is equally done in the classroom when the proses of teaching and learning activities is running. And aslso outside the classroom whit pre-programmed activities. The results of the fostering of spiritual intelligence of students in both madrasah are equally visible in changes in mindset, attitudes, behavior, and language speech. The supporting factors for the success of fostering spiritual intelligence of students in Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan are the role of the teachers, the existence if mousque facilities as a center for students'spiritual development activities and strong support from parents of students and the community. While the Supporting factors in the Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung supported by the teacher's example, the aphorisms displayed inside and outside the classroom and the support of the student's parents. As for the inhibiting factors of the fostering spiritual intelligence of students in Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Tsamratul Ulum Padellegan are the factors of parents who are busy with their work or wander outside the region and even abroad. While the inhibiting factors in Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Muballighin I Tanjung are a factor of lack of parent's attention and student playing environment.

## ملخص البحث

قرة العين، ٢٠٢٠، تأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان والمدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية مبلغين الأولى تنجونج بادماوا بامكاسان، رسالة الماجستير في قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية بامكاسان، المشرف: الدكتور. الحاج زين الدين الشارف، الماجستير. و الدكتور. بوناعي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء الروحي، المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية.

الذكاء الروحي هدية من الله التي تنبثق من هبة الروح والذكاء الروحي وتكون أمراً أساسياً ومركزياً بين الذكاء الأخرى مثل الذكاء الفكري والذكاء العاطفي. ولتكوين تلك الذكاء الثلاثة، الذكاء الروحي، الذكاء الفكري والذكاء العاطفي في قوة واحدة تحتاج على التأذيب والتدريب والتربية الخاصة لتوجيه القدرة والكفاءات والذكاء في نفس التلميذ تتوحد في تكوين السلوك الإيجابي والشامل.

تهدف الباحثة هذا البحث على ثلاثة أمور وهي: (١) كيف تأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان والمدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية مبلغين الأولى تنجونج بادماوا بامكاسان (٢) كيف نتيجة تأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان والمدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية مبلغين الأولى تنجونج بادماوا بامكاسان (٣) وما هي العوامل الداعمة والمنبئة في تأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان والمدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية مبلغين الأولى تنجونج بادماوا بامكاسان

هذا البحث العلمي من أنواع البحوث النوعية بالمدخل الفينومينولوجية. واستخدمت الباحثة بعض أدوات البحث لنيل البيانات الصديقة وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق وجمع البيانات بها من المصادر الأساسية يعني رئيس المدرسة الأساتيد والتلاميذ والمصادر الثانوية يعني الوثائق والورقات

والمؤلفات والصور وغيرها. وفي تحليل البيانات قامت الباحثة بأساليب تناسب بالبيانات الميدانية في البحث ثم جمع البيانات المتساوية وترجمتها قبل الاستنباط .

و النتائج من الهذا البحث وهي تدل كما تلي : أ) أن تأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان ومبلغين الأولى تنجونج بادماوا بامكاسان يكون داخل الفصل عند مسيرة التعليم والتدريس وخارج الفصل أومدرسة بالأنشطة المبرمجة ، ب) وأن الحاصل من التأذيب في هتين المدرستين تظهر على تغيير التفكير والسلوك وآداب الكلام التلاميذ في المدرسة والبيت والمجتمع ، ج) أما العوامل الداعمة لتأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان هي وجود دور المدرس والمسجد كمركز الأنشطة تأذيب الذكاء الروحي الإسلامي للتلاميذ وأيضا الدوافع من الآباء وأمهات التلاميذ والمجتمع . أما العوامل الداعمة في المدرسة مبلغين الأولى تنجونج تدافع مع السلوك المثالي من المدرس في المدرسة وخارجها ووجود المقالات أو كلمات من الحكمة المتعلقة في الجدور المدرسة والأخر وجود الدوافع من والدين التلاميذ. أما العوامل والعائقة لتأذيب الذكاء الروحي للتلاميذ في المدرسة الدينية التكميلية الأولية الإسلامية ثمرة العلوم بادلغان هي بعض والدين التلاميذ مشغولون بأعمالهم وبعضهم ذهبوا إلى خارج المدينة بل خارج البلاد . والعوامل والعائقة في المدرسة مبلغين الأولى تنجونج هي تنقص التلاميذ الإهتمام من والدين والبيئة للعب مع الغير .