

ABSTRAK

Lukmanul Hakim, 2020, *Pendidikan Karakter berbasis Budaya Religius di SDIT Al-Uswah Pamekasan*, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M. Ag dan Dr. H. Atiqullah, M. Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Religius.

Sebagaimana difahami diantara tujuan pendidikan adalah bagaimana siswa cakap dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotor sehingga banyak program sekolah diarahkan untuk mengembangkan potensi tersebut. Akan tetapi nampaknya dari ketiga ranah tersebut tidak berjalan seimbang, seringkali guru menitikberatkan pada aspek kognitif dan psikomotor saja sehingga aspek afektif kurang diperhatikan, melihat kondisi ini adanya pendidikan karakter yang digulirkan pemerintah merupakan hal positif karena akan mengisi kekosongan dalam ruang aspek afektif. Dan melalui pembudayaan, nilai-nilai karakter religius akan mudah tertanam dengan baik.

Permasalahan pada penelitian ini adalah “Bagaimana strategi penanaman pendidikan karakter berbasis budaya religius di SDIT Al-Uswah Pamekasan?”, “Bagaimana implikasi sosial penanaman nilai-nilai karakter berbasis budaya religius terhadap perilaku siswa di SDIT Al-Uswah Pamekasan?”, Apa saja hambatan-hambatan dalam menerapkan pendidikan karakter berbasis budaya religius di SDIT Al-Uswah Pamekasan?”.

Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SDIT Al-Uswah Pamekasan. Jenis penelitian adalah fenomenologis, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dalam menanamkan karakter berbasis budaya religius adalah integrasi nilai karakter dalam mata pelajaran, keteladanan, pembiasaan dan pembudayaan, pengawasan, dan *power strategi*. Sementara implikasi sosial penerapan pendidikan karakter berbasis budaya religius adalah akhlak siswa sudah bagus baik di sekolah maupun di rumah, perilaku keagamaan siswa sudah sangat baik, perilaku kedisiplinan siswa terhadap waktu dan kewajiban atau tanggung jawab sudah kuat. Adapun hambatan-hambatan dalam penerapan pendidikan karakter berbasis budaya religius yaitu faktor internal beberapa siswa belum mengaplikasikan nilai-nilai karakter religius, sebagian guru dan karyawan tidak satu visi-misi tentang penerapan pendidikan karakter, faktor eksternal yaitu peran orang tua kurang maksimal.

ABSTRACT

Lukmanul Hakim, 2020, Character Education based on Religious Culture at SDIT Al-Uswah Pamekasan, Thesis Master Program in Islamic Education Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr. H. Mohammad Kosim, M. Ag and Dr. H. Atiqullah, M. Pd

Keywords: Character Education, Religious Culture

As we know some of the objectives of education is how students are proficient in the realm of cognitive, affective, and psychomotor.. so that many school programs are directed to develop this potential. However, the three fields do not run in balance, often the teacher focuses on cognitive and psychomotor aspects only so that the affective aspects are less taken, seeing this condition, with this character education which is rolled out by the government is a positive thing because it will fill the emptiness in the affective aspect space. And through the cultivation, the value of a religious character would be embedded well.

The problem of this research is "what is the strategy of embedding character education based religious culture at SDIT Al Uswah Pamekasan? "What is the social implication of embedding the character values based religious culture toward students behaviout at SDIT Al Uswah Pamekasan? "What are the obstacles in applying character education based religious culture at SDIT Al Uswah Pamekasan?.

To answer these problems, it will make a field research by using qualitative approach. The kind of research is fenomenologist. The data collection technique is by using interview, observation and documentation. Data analysis technique by using data reduction, data display, and conclusion or verification.

The result of research shows that strategy in embedding character based religiois culcure is character value of integration in lesson, model/providing a model, customary and cultivation, supervision power of strategy. While social implication of application character education based religious culture is students moral is good even at school or home. Students behavior is exemplary. Disciplinal behavior towards the time and duty or responsibility is also fine. As for the obstacles in applying character education bases religious culture is internal factor some students has not apply yet the values of religious character. As a teacher and employee who is not in one vision-mission concern of character education application ,external factor is the role of parent is not maximum.

ملخص البحث

لقمان الحكيم ، 2020 ، تعليم الشخصيات على أساس الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الأسوة باميكاسن ، رسالة الماجستير قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية باميكاسن. المشرف: الدكتور محمد قاسم الماجستير و الدكتور عتيق الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية ، الثقافة الدينية.

كما هو مفهوم من بين أهداف التعليم هو كيف يتقن الطلاب في مجال المعرفي والعاطفي والحركي النفسي بحيث يتم توجيه العديد من البرامج المدرسية لتطوير هذه الإمكانيات. ومع ذلك ، يبدو أن المجالات الثلاثة لا تعمل بشكل متوازن ، وغالبًا ما يركز المعلم على الجوانب المعرفية والنفسية بحيث لا تحظى الجوانب العاطفية باهتمام كافٍ ، حيث تعتبر هذه الحالة لتعليم الشخصية التي تطرحها الحكومة أمرًا إيجابيًا لأنها ستملأ الفراغ في مساحة الجانب العاطفي. ومن خلال الحضارة ، سيتم دمج قيم الشخصيات الدينية بسهولة بشكل صحيح.

المشكلة في هذا البحث هي "ما هي استراتيجيات زرع ثقافة تعليم ديني قائم على الثقافة في المدرسة الابتدائية الأسوة باميكاسن؟" ما هي الآثار الاجتماعية لغرس قيم الشخصية الدينية القائمة على الثقافة الدينية على سلوك الطلاب في المدرسة الابتدائية الأسوة باميكاسن؟" ما هي العوائق التي تحول دون تطبيق التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الأسوة باميكاسن؟

للإجابة على هذه المشكلة ، تم إجراء بحث ميداني بنهج نوعي. وكان موقع البحث الذي تم اختياره هو المدرسة الابتدائية الأسوة باميكاسن. هذا النوع من البحوث هو ظاهرة ، وتقنيات جمع البيانات التي تتم عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم التحليل الفني للبيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق.

أظهرت النتائج أن الاستراتيجية في غرس الشخصيات الدينية المستندة إلى الثقافة هي دمج قيم الشخصية في الموضوعات ، والنماذج ، والتعايش والتثاقف ، والإشراف ، واستراتيجيات القوة. في حين أن الآثار الاجتماعية لتطبيق تعليم الشخصيات القائمة على الثقافة الدينية هي أن الطلاب لديهم أخلاق جيدة في المدرسة وفي المنزل ، فإن السلوك الديني للطلاب جيد جدًا ، والسلوك التأديبي للطلاب تجاه الوقت والالتزامات أو المسؤوليات قوي. أما بالنسبة للعقبات التي تعترض تطبيق تعليم الشخصية الدينية القائمة على الثقافة الدينية والتي تعد عاملاً داخليًا ، فإن بعض الطلاب لم يطبقوا قيم الشخصيات الدينية ، فبعض المعلمين والموظفين ليسوا مهمة رؤية واحدة حول تطبيق تعليم الشخصية ، والعوامل الخارجية وهي دور الآباء أقل من الحد الأقصى.