

ABSTRAK

Arofik , 2021 , Kinerja guru dalam pengelolaan kelas di MA Matsaratul Huda Debuwan Pamekasan. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah di Kampus (IAIN) Madura. Pembimbing Dr.H.Nor Hasan, M.Ag.

Kata kunci : kinerja guru, pengelolaan kelas.

Kinerja guru merupakan kualitas kerja seorang guru, kecepatan/ ketepatan, inisiatif/ cara guru dalam mengajar, komunikasi yang baik di perlukan bagi seorang guru untuk menjalin kemitraan yang baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan guru serta guru di tuntutan untuk dapat menyelesaikan setiap permasalahan yang ada dikelas atau pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga guru dapat membuat siswa lebih merasa nyaman pada saat menerima pelajaran.

Pengelolaan kelas merupakan kegiatan menciptakan ,mempertahankan dan mengembalikan kondisi yang optimal dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Sehingga secara keseluruhan dapat di simpulkan kinerja guru dalam pengelolaan kelas merupakan cara/ upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam mengatur proses pembelajaran di kelas untuk mencapai proses belajar mengajar yang efektif dan efisien dan menciptakan situasi belajar mengajar yang nyaman antara guru dan siswa.

Fokus peneliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Kinerja guru dalam pengelolaan kelas yang dikembangkan di MA Matsaratul Huda Debuwan Pamekasan? 2) Apa kendala yang di hadapi dan cara mengatasi kendala dalam program kinerja guru dalam pengelolaan kelas di MA Matsaratul Huda Debuwan Pamekasan ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sistem pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru dan apa saja yang menjadi kendala serta cara yang dilakukan oleh guru dalam menyelesaikan kendala program pengelolaan kelas di MA Matsaratul Huda Debuwan Pamekasan .

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti memilih pendekatan penelitian kualitatif untuk memperoleh data, penulis melakukannya dengan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menguji keabsesan.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1. kinerja guru dalam pengelolaan kelas yang dilakukakn di MA Matsartul Huda di sesuaikan dengan Kurikulum dari pemerintah yaitu K13 namun karena kurangnya fasilitas sehingga sekolah memadukan anatara K13 dan KTSP dimana guru sebelum memulai pelajaran tetap berpatokan dengan adanya RPP 2. Guru sebelumnya harus menyiapkan dua planning dalam memberikan materi pembelajaran 3. Guru melakukan evaluasi pelajaran sebelum jam pelajaran berakhir untuk menilai sejauh mana siswa mengerti pelajaran yang di berikan oleh guru.

Kedua, kendala dalam penerapan kinerja guru dalam pengelolaan kelas disini adalah pertama Terbatasnya fasilitas sarana dan prasarana dari pihak sekolah, kedua Letak sekolah yang cukup jauh sehingga baik guru maupun siswa butuh waktu yang lama untuk menempuh perjalanan ke sekolah, ketiga Rendahnya kesadaran guru pengajar, ke empat Rendahnya kesadaran siswa maupun wali murid tentang pentingnya pendidikan