

ABSTRAK

Fannani Arifullah, 2020, Skripsi berjudul Implementasi Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Di Mts At-Thohiriyah Pragaan Sumenep yang disusun, Skripsi Program Studi MPI, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Siswanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengelolaan, Pembiayaan, kompetensi tenaga pendidik.

Pendidikan merupakan jasa pendidikan yang dijalankan dengan sumber daya manusia yang utama yaitu guru dan sumber daya lainnya yang juga sangat penting meliputi program dan sarana pendidikan. Untuk memenuhi sumber daya tersebut diperlukanlah biaya agar pendidikan dapat terselenggara dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, apa saja sumber pembiayaan madrasah di MTs At-Thohiriyah Pragaan Sumenep, *Kedua* bagaimana pengelolaan pembiayaan madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik di MTs At-Thohiriyah Pragaan Sumenep, *Apasaja* penghambat dan pendukung pengelolaan pembiayaan madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik di MTs At-Thohiriyah Pragaan Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studikasus. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah, bendahar sekolah dan Guru,. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, perpanjangan kehadiran dan peningkatan ketekunan atau kegigihan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, MTs AtTohiriah memiliki sumber pembiayaan, diantaranya berasal dari BOS (Biaya Operasional Sekolah), berasal dari swadaya masyarakat, berasal dari yayasan At-Tohiriyah, bersumber dari ikatan Alumni yayasan At-tohiriyah. Kedua, Pengelolaan pembiayaan Madrasah dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik diawali dengan merancang penganggaran dana pegalokasiaanya. Dalam hal ini dana sekolah dianggarkan atau dialokasikan terhadap beberapa hal, dengan rincian 7046 untuk sarana dan prasarana, sedangkan 30Yo untuk kesejahteraan dan peningkatan kompetensi tenaga pendidik. Ketiga Faktor penghambat pengelolaan pembiayaan Madrasah dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik diantaranya yaitu sumber pendapatan dana yang terbatas, lambatnya turunnya dana bos, dan minimnya dana yang di milik madrasah. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama dengan koperasi, kerjasama dengan yayasan, dan bersinergi dengan masyarakat.