

ABSTRAK

Ira Susanti, 2020, *Strategi Pengadaan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Negeri 4 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Siswanto, M.Pd.I

Kata Kunci : *Perpustakaan, Bahan Pustaka, Strategi.*

Dalam strategi pengadaan bahan pustaka di perpustakaan yaitu dimulai dari jenis-jenis bahan pustaka apa saja yang perlu di adakan oleh sekolah. Karena sangat peting dan berpengaruh dalam penunjang saat pembelajaran berlangsung bagi peserta didik. Strategi pengadaan bahan pustaka dengan merencanakan, mencatat dan mengalisis buku yang perlu di adakan akan membantu meminimalisis dana dan adanya bantuan dana Bos dari pemerintah sangat membantu dalam pengadaan bahan pustaka, ada juga batuan dari peserta didik walaupun kualitasnya kurang baik sekolah tetap menerima ada juga bantuan dari guru dan pepustakaan umum.

Maka terdapat 3 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, apa saja jenis-jenis bahan pustaka yang akan di adakan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Pamekasan; *kedua*, bagaimana strategi pengadaan bahan pustaka di Perpustakaan SMP Negeri 4 Pamekasan; *ketiga*, apa saja faktor pendukung dan penghambat pengadaan bahan pustaka di Perpustakaan SMP Negeri 4 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jeis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, dan dokumentasi. Dengan menjadikan kepala sekolah, kepala perpustakaan dan pustakawan sebagai informan dalam memperoleh data. Analisis data dalam penelitian kondensasi data, *data display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pralapanan, penelitian, dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, jenis bahan pustaka yang di adakan di perpustakaan SMP Negeri 4 Pamekasan yaitu ada berbagai jenis bahan pustaka di antaranya seperti buku dan non buku dan menurut jenis isinya yaitu ada fiksi dan non fiksi; *kedua*, strategi pengadaan bahan pustaka dengan cara merencanakan terlebih dahulu dengan mencatat apa saja yang perlu di adakan dan apa saja yang belum lengkap. Kemudian akan menganalisis apa saja yang perlu di adakan dan akan berpedoman kepada daftar buku yang di peroleh penerbit dan di sesuaikan dengan kebutuhan siswa. Setelah itu akan di ajukan ke kepala sekolah dan disitulah kepala sekolah akan menggunakan dana Bos. Selain dana Bos sekolah juga meminta bantuan kepada peserta didik yang mau lulus, mereka akan menyumbangkan buku se ikhlasnya, kemudian sekolah juga bekerja sama dengan perpustakaan umum, dan sekolah juga mengadakan kas buku yang hilang; *ketiga*, faktor pendukungnya yaitu adanya dana Bos dari pemerintah, ada juga perpustakaan umum yang ikut membantu mendukung melengkapi kebutuhan peserta didik, dan para guru disekolah juga membantu menyumbangkan bukunya ke perpustakaan sekolah. Sedangkan penghambatnya yaitu turunya dana Bos tidak rutin dan buku yang diperoleh dari peserta didik kualitasnya kurang baik.