

## ABSTRAK

Mamluau Syarifah, Mei 2021, Implementasi Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kreativitas Kinerja Guru di SMPN 1 Pragaan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr Buna'I S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, kreativitas

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum berbasis kompetensi yang mana difokuskan pada pemerolehan kompetensi-kompetensi yang akan diperoleh peserta didik. Pada kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi disini diarahkan terhadap pengembangan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap yang akan dimiliki peserta didik. Sedangkan Kreativitas dapat didefinisikan sebagai “proses” untuk mendapatkan sesuatu yang baru berdasarkan elemen yang ada dengan menyusun kembali elemen-elemen tersebut. Penunjang kreativitas disini memiliki 3 unsur utama , yaitu keahlian, motivasi serta keterampilan dalam berfikir kreatif.berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama* , Bagaimana Implementasi K-13 yang diterapkan di SMPN 1 Pragaan, *kedua*: Bagaimana kreativitas seorang guru setelah dilaksanakannya K-13, *ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk meningkatkan kreativitas kinerja guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SMPN 1 Pragaan.

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (non partisipan) dan dokumentasi.Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan peneliti, ketekunan peneliti/pengamat, dan triangulasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi kurikulum 2013 dapat diterapkan melalui beberapa hal yaitu seperti perancangan pembelajaran, mengorganisasian, memilih pendekatan, menentukan kompetensi, serta menentukan kriteria penilaian. *Kedua*, Kreativitas dalam implementasi kurikulum 2013 sangatlah berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik maka dari situ seorang pengajar atau guru di sini perlu memiliki kemampuan kreativitas yang tinggi maksudnya guru disini perlu mengembangkan kreativitasnya dalam memilah-memilih media, menentukan metode, strategi serta model pembelajan agar daya minat peserta didik dapat bertambah terhadap pembelajaran yang sedang dilaksanakan. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum 2013, yang peneliti lihat didalam penelitiannya salah satu yang menjadi faktor pendukung yaitu SDM yang kompeten dan fasilitas sarana prasarana, sedangkan kurangnya partisipasi warga sekolah menjadi salah satu faktor penghambatnya dalam implementasi kurikulum 2013