

ABSTRAK

NovalHubaidi, 2021, StrategiKepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesional Guru di MAN 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Management Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Dra. Hj. Waqiatul Masrura, M.Si.

Kata Kunci:Strategi, Profesionalisme Guru

Strategi dapat diartikan sebagai suatu cara atau teknik yang diterapkan oleh seorang dalam hal ini pemimpin untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Strategi dapat juga diartikan sebagai kiat seseorang pemimpin untuk mencapai tujuan. Jadi yang dimaksud strategi dalam penulisan ini adalah suatu cara atau kiatkiat tertentu yang diterapkan oleh kepala sekolah untuk mencapai tujuan dari organisasi sekolah. Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini di jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan menengah. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran serta mampu menata dan mengelola kelas agar siswa dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian ini yang *pertama* yaitu profesionalisme guru disekolah, *kedua* yaitu Strategi kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalisme guru di sekolah, dan *ketiga* yaitu Keberhasilan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalisme guru di sekolah.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu strategi yang sudah diterapkan kepala madrasah dikatakan sudah berhasil, karena dari waktu ke waktu profesionalisme guru semakin berkembang, hal itu dapat dilihat dari cara mereka mengajar dan lain sebagainya.