**ABSTRAK**

Siska Apriliyanti, 2021, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kinerja Guru TK PKK Jalmak,* Skripsi, Program Studi Manajeman Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah, M.Pd

**Kata Kunci:** *Strategi Kepala Sekolah, Kinerja Guru, TK PKK Jalmak*

Kompetensi Kepala Sekolah merupakan pemimpin (leader) sekaligus manejer (manager) pada lembaga TK/RA, KB, TPA, dan SPS. Jadi Kepala Sekolah merupakan motor penggerak serta penentu arah kebijakan lembaga yang akan menentukan bagaimana strategi dalam mencapai tujuan lembaga TK. Dalam hal ini, strategi kepemimpinan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah menjadi sangat penting, karna laju perkembangan maupun program TK sangat ditentukan oleh kemampuannya dalam memimpin dan mengelola lembaga TK. Kepala Sekolah TK PKK Jalmak mampu menciptakan strategi untuk tujuan mengembangkan kinerja guru. Hal tersebut meliputi dari bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru TK PKK Jalmak? Sedangkan tujuan untuk menganalisi strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru TK PKK Jalmak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan informan kepala sekolah dan TK PKK Jalmak. Perolehan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah TK PKK Jalmak sudah baik dalam melakukan pembinaan kepada guru-guru meskipun belum sempurna. Pembinaan terhadap peforma guru dalam proses belajar mengajar. Kendala-Kendala strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru TK PKK Jalmak Pamekasan kendala yang terjadi pada strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru TK PKK Jalmak yaitu: a. Faktor usia dari guru yang sudah sepuh (TUA), b. Komiten guru yang kurang baik. c. Pemahaman materi yang kurang baik atau kurang maksimal yang dilakukan guru sehingga kurang maksimal dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya yang menjadi kendala strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru PKK.