

ABSTRAK

Ivan Armando, 2021. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mempengaruhi Semangat Kerja Guru Di SMK Negeri 1 Tlanakan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN)
Dosen Pembimbing: Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Si.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Semangat Kerja

Beberapa masalah muncul terhadap kepemimpinan kepala sekolah yang pada saat ini salah satunya adalah semangat kerja guru yang membutuhkan sebuah pengaruh yang dilakukan oleh seorang kepala sekolah. Oleh sebab itu, dibutuh seorang pemimpin dengan gaya kepemimpinannya yang mampu mempengaruhi semangat kerja guru dengan berbagai cara yang diterapkan, dengan berbagai program kegiatan yang bertujuan untuk memberikan semangat kepada guru dalam bekerja sehingga tujuan sekolah dapat tercapai dan guru dapat menyelesaikan tugasnya dengan semangat kerja yang dimiliki.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 1 Tlanakan, *kedua* bagaimana upaya kepala sekolah dalam mempengaruhi semangat kerja guru di SMK Negeri 1 Tlanakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif . Sumber data yang diperoleh peneliti berupa wawancara (semiterstruktur), observasi (nonpartisipan), dan dokumentasi. Dengan informan kepala sekolah dan guru sebanyak lima orang. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *pertama* gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Negeri 1 Tlanakan yang memiliki sikap tegas terhadap guru mempunyai peran sebagai manajer, supervisor dan entrepreneur yang memberikan sedikit paksaan untuk guru agar memahami akan tugas dan tanggung jawab menjadi seorang guru. *Kedua*, upaya kepala sekolah dalam mempengaruhi semangat kerja guru agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik tanpa ada hambatan dengan memberikan motivasi terhadap guru berupa sebuah apresiasi kepada guru yang telah berhasil dalam melaksanakan tugasnya, menjalin komunikasi baik dengan guru agar guru merasa diayomi, mengadakan monitoring terhadap kerja guru, melakukan pembinaan dan mengikut sertakan guru pelatihan atau *workshop*.