

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah.....	10
I. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Manajemen Bimbingan dan Konseling.....	15
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	16
3. Tujuan Manajemen.....	17
4. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	18
5. Tujuan Bimbingan dan Konseling	22
6. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	23
7. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	26
8. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling	29

9. Pengelolaan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	30
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Siswa.....	31
1. Pengertian Kedisiplinan	31
2. Perlunya Disiplin.....	32
3. Fungsi Disiplin.....	33
4. Macam-macam Disiplin	35
5. Pembentukan Disiplin	36
6. Pelanggaran Disiplin	38
C. Pengaruh Manajemen Bimbingan Konseling Terhadap Kedisiplinan Siswa.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data.....	47
BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Pembuktian Hipotesis.....	57
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN.....	68
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	86