

## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### **A. Fokus 1 “Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang”**

##### **1. Pertanyaan untuk pengasuh Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang**

- a. Bagaimana Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- b. Apakah Kurikulum Pendidikan Nonformal yang diterapkan Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang berjalan dengan efektif?
- c. Mengapa Kurikulum Pendidikan Nonformal perlu diterapkan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

##### **2. Pertanyaan untuk pengajar (Ustadz/Ustadzah) di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang**

- a. Bagaimana Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- b. Apakah Kurikulum Pendidikan Nonformal yang diterapkan Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang berjalan dengan efektif?
- c. Mengapa Kurikulum Pendidikan Nonformal perlu diterapkan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

#### **B. Fokus 2 “Faktor Pendukung Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang”**

##### **1. Pertanyaan untuk pengasuh Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang**

- a. Apa saja faktor pendukung Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- b. Dari beberapa faktor pendukung yang manakah yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- c. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

##### **2. Pertanyaan untuk pengajar (Ustadz/Ustadzah) di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang**

- a. Apa saja faktor pendukung Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- b. Dari beberapa faktor pendukung yang manakah yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?
- c. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

**LAMPIRAN 2**  
**PEDOMAN OBSERVASI**

<b>No.</b>	<b>Fokus</b>	<b>Yang diobservasi</b>
1.	Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	Mengamati bagaimana Kurikulum Pendidikan Nonformal yang berjalan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang
2.	Faktor Pendukung Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	Mengamati faktor apa saja yang ada di Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang

### LAMPIRAN 3

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Obyek dokumentasi	Uraian
1.	Profil Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	
2.	Sejarah Bustanul Ulum Gunung Sekar sampan	
3.	Visi dan misi Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	
4.	Data siswa Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	
5.	Foto saat wawancara dengan pengasuh dan pengajar Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	
6.	Foto kegiatan peserta didik Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang	

## LAMPIRAN 4

### HASIL WAWANCARA

**Informan : Pengasuh (Ustadz)**  
**Nama : K.H Hidayat tanoyo**  
**Tempat : dikediaman pengasuh**

1. Bagaimana Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

Jawaban: Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang mengacu kepada salah satu pendidikan yang membentuk suatu karakter peserta didik. Seperti halnya pada akhlaqul karimah yang ada pada masing-masing peserta didik, dimana akhlaqul karimah ini diberikan oleh tenaga pengajar (guru) supaya peserta didik memiliki tingkah laku, dan sopan santun salah satunya menghormati guru, orang tua, teman yang lebih tua. Contohnya budaya salam setiap harinya, mematikan mesin kenda raan yang dinaiki ketika mau lewat di depan rumah orang, membaca sholawat nabi, sholat berjema'ah, berdzikir, baca surat-surat pendek. Setelah semuanya dilakukan maka peserta didik semuanya mengaji kemudian dipanggil satu persatu oleh ustadz maju kedepan untuk dites kelancaran tajwidnya peserta didik. Karakter akhaqul karimah perlu diterapkan kepada para peserta didik sejak dini, supaya kedepannya peserta didik memiliki akhlaqul karimah yang lebih baik.”

2. mengapa Kurikulum Pendidikan Nonformal Perlu diterapkan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?

Jawaban :“ Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang sangat penting untuk diterapkan kepada peserta didik, supaya terbentuknya karakter yang baik pada diri mereka mengenai tata krama, tingkah laku, dan sopan santun untuk menghormati orang tua, serta tenaga pengajar di waktu menuntut ilmu.

**Informan : Ustadzah**  
**Nama : Susmiati**  
**Tempat : Musholla di Bustanul Ulum**

1. Apakah Kurikulum Pendidikan Nonformal yang diterapkan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang ini berjalan dengan efektif?

Jawaban : Kurikulum Pendidikan yang diterapkan di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang Supaya berjalan dengan efektif dan perlu dukungan dari tokoh masyarakat, wali murid, dan semua pengurus yang ada di lembaga Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang. Terutama kepada tenaga pendidik untuk memberikan ilmu kepada peserta didik semaksimal mungkin, supaya pendidikan yang disampaikan berjalan efektif sesuai harapan yang diinginkan pada Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang.

2. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?  
 Penghambat pembelajaran Kurikulum Pendidikan Nonformal yang terjadi di Bustanul Ulum yaitu kurangnya alat peraga, peserta didik yang tidak rajin atau malas untuk sbelajar memahami pelajaran yang diberikan oleh pengajar, dan tidak ada dukungan dari wali murid kepada peserta didik agar mereka semangat belajar.

**Informan** : pengajar (Ustadz)  
**Nama** : A'rif Hidayat Tulloh  
**Tempat** : dikediaman Ustadz

1. Apa saja faktor pendukung Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang?  
 Jawaban: Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang mempunyai factor pendukung diantaranya tempat yang strategis berada di tengah kota, gedung yang memadai untuk menampung para peserta didik, halaman parkir kendaraan yang luas, papan tulis dan pengeras suara untuk menyampaikan materi kepada peserta didik dan mempunyai tenaga pengajar yang professional. Selain itu tenaga pengajar memberikan pelajaran akhlaq yang baik dan buku bacaan keagamaan untuk menunjang kepada akhlaq yang baik. Ketika peserta didik terjun kepada masyarakat memiliki akhlaqul karimah.
2. Dari beberapa faktor pendukung yang manakah yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal Bustanul Ulum?  
 Jawaban: Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang mempunyai factor pendukung yang paling berpengaruh terhadap peserta didik terutamanya tenaga pengajarnya yang mempunyai *Skill* atau kemampuan untuk menyampaikan materi kepada peserta didik supaya pintar dan cerdas memahami materi yang diberikan tenaga pengajar.

**LAMPIRAN 5**  
**DOKUMENTASI**



Peneliti wawancara dengan bapak A'rif Hidayat Tulloh selaku pengajar



Peneliti wawancara dengan Ustadzah Sumiati selaku pengajar



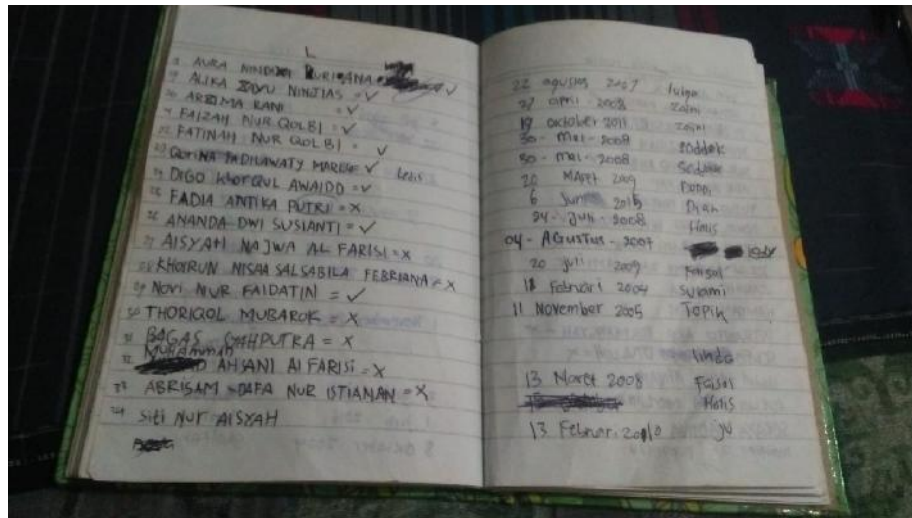
Peneliti wawancara dengan Ustadz K.H Hidayat Tanoyo selaku pengasuh dan pengajar



Kegiatan sholat berjema'ah



Peserta didik saatsedang melaksanakh sholat berjamaah dengan masyarakat



Absensi data Peserta didik





Kegiatan dalam belajar mengaji



Proses belajar mengajar membaca Al-qur'an



Musholla Bustanul ulum



Peserta didik saat melakukan budaya salam



Peserta didik saat diberi hukuman



Ustadzah saat datang telat dan lupa mengucapkan salam



Pengajar sedang memberikan ajaran akhlaqul karimah pada peserta didik



Pengantar sedang mengajarkan akhlaqul karimah yang bersumber dari buku keagamaan islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iaimadura.ac.id](http://fatar.iaimadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iaimadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iaimadura.ac.id)

---

**TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor: B-1418/In.38/FT/TL.00/03/2020

Nama : Aufa Aliskandary  
NIM : 20160701040043  
Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.  
Prodi : MPI  
Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Madrasah Salafiyah di Bustanul  
Ulum Gunung Sekar Sampang  
Nomor Kontak : 083852890367  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta  
bimbingan pada dosen.  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan  
bimbingan dalam a). penyusunan proposal, b). Seminar  
Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan  
laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 05 Mei 2021

Dekan



**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iaimadura.ac.id](http://fatar.iaimadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iaimadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iaimadura.ac.id)

**SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL**

Nomor: B-1940/In.38/FT/TL.00/04/2021

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Aufa Aliskandary  
Semester / NIM : X (Sepuluh) / 20160701040043  
Fakultas/ Program Studi : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

**SEMULA** : Implementasi Kurikulum Madrasah Salafiyah di Bustanul  
Ulum Gunung Sekar Sampang  
**MENJADI** : Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul Ulum Gunung  
Sekar Sampang

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 04 April 2021

Dekan



**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iainmadura.ac.id](http://fatar.iainmadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

**Pamekasan, 8 februari 2021**

**Nomor: B-1947/In.38/FT/TL.00/8/2/2021**

**Lampiran : -**

**Hal : Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang**  
Di –  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Aufa Aliskandary  
NIM : 20160701040043  
Semester : X  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Kurikulum Pendidikan Nonformal di Bustanul  
Ulum Gunung Sekar Sampang  
Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi S.Pd., M.Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan



**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015

**BUSTANUL ULUM GUNUNG SEKAR  
SAMPANG**

Jln. Imam Gozali Gg II, telp: 083122183802

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : K.H Hidayat Tanoyo Wijoyo

Jabatan : Pengasuh

Menerangkan bahwa:

Nama : Aufa Aliskandary

NIM : 20160701040043

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : X (Sepuluh)

Tahun Angkatan : 2016

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Madura

Nama tersebut diatas benar-benar telah menyelesaikan penelitian skripsi di Bustanul Ulum Gunung Sekar Sampang terhitung mulai tanggal 08 Februari 2021 s.d 10 Maret 2021, dengan judul” KURIKULUM PENDIDIKAN NONFORMAL DI BUSTANUL ULUM GUNUNG SEKAR SAMPANG”.

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampang, 09 Mei 2021

Pengasuh,



K.H Hidayat Tanoyo Wijoyo



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aufa Aliskandary

NIM : 20160701040043

Jurusan : Tarbiyah

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil pemikiran saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihkan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Sampang, 09 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



**Aufa Aliskandary**

NIM: 20160701040043

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	2 Feb 2020	Calat, belatan di UMI leat, belatan di UMI fokus di belatikan	
2	Senin 12/02/2020	Teori di belatikan	
3	Dimiat 16/02/2020	urutan di UMI yg di Rata-rata, usman caranya	
4	Selasa 20/02/2020	usman dan Pur Rata belatikan	
5	Kamis 22/02/2020	Acad. Sup Supan	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Senin 01 Feb 21	Bab I - II Ruwis Sektoral, M/s	
2	Dimiat 04 Feb 21	Bab I - II Acad. Bab IV Ruwis	
3.	Senin 15 Maret 21	Bab IV Acad usman lampiran	
4	Senin 5 April 21	Bab V dan lampiran Acad. Ruwis cele turminin.	
5	Selasa 27 April 21	Acad. Sup adig	