

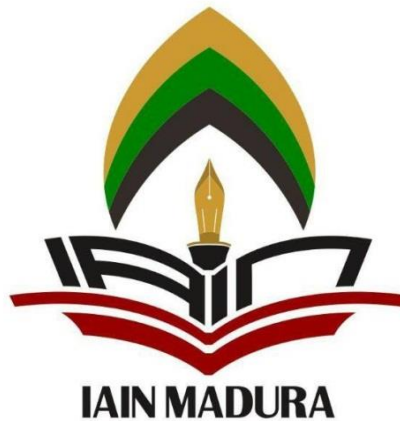
**PENGELOLAAN KURIKULUM 2013 DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER MANDIRI BAGI SISWA  
DI MTs RIHLATUT THULLAB TADDAN CAMPLONG  
SAMPANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Shubki**

**NIM. 20160701040204**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
2021**

**PENGELOLAAN KURIKULUM 2013 DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER MANDIRI BAGI SISWA  
DI MTs RIHLATUT THULLAB TADDAN CAMPLONG  
SAMPANG**

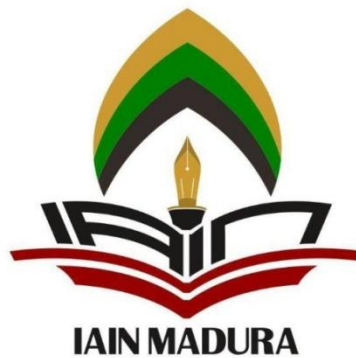
**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Madura  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**Shubki**

**NIM. 20160701040204**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "**Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa Di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang**", yang disusun oleh Shubki telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pamekasan, 15 Februari 2021

Pembimbing,

**Drs. H.Saiful Arif,M.Pd**

NIP. 196702011995031001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul “**Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa Di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang**” yang disusun oleh Shubki telah dipertahankandi depan dewan penguji skripsi pada tanggal 05 Maret 2021

### DewanPenguji

1. Drs. H. Saiful Arif, M.Pd. ( )
2. Dr. Mohammad Thoha, M.Pd. ( )
3. Dr. H. Ali Nurhadi, M.Pd. ( )

Mengesahkan;

DekanFakultasTarbiyah IAIN Madura

**Dr. H. Atiqullah, S.Ag.,M.Pd**

**NIP : 197305041999031015**

## ABSTRAK

Shubki, 2021, *Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa Di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang*, Pembimbing Dr. H. Saiful Arif, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Kurikulum 2013, Karakter Mandiri

Kurikulum merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dan perlu dirumuskan dengan matang, termasuk perumusan kurikulum dalam mengembangkan karakter mandiri siswa. Untuk mewujudkan kurikulum yang baik perlu dilakukan pengelolaan kurikulum, khususnya kurikulum 2013. Kurikulum 2013 perlu di rumuskan dengan matang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Tiga elemen ini akan sangat berpengaruh terhadap mengembangkan karakter siswa (mandiri).

Berdasarkan hal tersebut peneliti memfokuskan ada tiga masalah *Petama*, Bagaimana pengelolaan kurikulum 2013 dalam mengembangkan karakter mandiri bagi siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan? *Kedua*, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kurikulum 2013 dalam mengembangkan karakter mandiri bagi siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan ?

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (partisipan) dan dokumentasi, dengan informan kepala sekolah, dan guru. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan peneliti, triangulasi dengan ketekunan peneliti/pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan dilakukan dalam proses perencanaan membahas tentang perumusan tujuan kurikulum dan perumusan isi. Untuk memasuki tahun ajaran baru, dengan dihadiri oleh semua elemen sekolah, mulai dari kepala sekolah, jajaran guru, tenaga kependidikan dan sebagian siswa. Pelaksanaan kurikulum 2013 mentransfer dari apa yang sudah direncanakan oleh guru sebelumnya. Selain karakter mandiri yang dilakukan ada beberapa kegiatan seperti shalat dhuha, guru memberi tugas, piket kelas dan lain. Evaluasi kurikulum 2013 dilaksanakan setahun dua kali di akhir semester satu dan semester dua. Tahap ini yang dilakukan untuk bisa mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan ataupun tingkat kegagalan. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat pengelolaan kurikulum 2013 dalam mengembangkan karakter mandiri bagi siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan, faktor pendukung yaitu, tersedianya sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran, memprioritaskan perkembangan karakter siswa khususnya karakter mandiri dan adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan kendalanya bersumber dari siswa, kenakalan siswa menyebabkan ketidak sabaran guru dalam membimbing sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tidak sesuai dengan yang sudah direncanakan sebelumnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT Yang Maha Esa maha dari segala maha, serta yang mengatur dan menciptakan alam semesta ini, sehingga atas segala limpahan rahmat, karunia, dan nikmatnya akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shawalat serta salam semoga selalu tercurah-limpahkan kepada Baginda Nabi Agung, Nabi akhirus zaman, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa Di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang”**.

Dalam skripsi ini penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penuulis mengucapkan banyak terimakasih khusus kepada:

1. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag selaku Rektor IAIN Madura
2. Dr. Atiqullah, S.Ag., M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah di IAIN Madura
3. Bapak Ali Nsurhadi, M.Pd selaku ketua program studi manajemen pendidikan dalam yang telah yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Saiful Arif, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membantu, meluangkan waktunya untuk memberikan bimbing, sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini.
5. Jajaran dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Moh. Abdus Salim, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah di MTs Rihlatut Thullab segenap Pendidik yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya,

8. Segenap keluarga saya. Saudara saya, sepupu saya dan semua teman-teman saya yang telah mambatu dan memberikan do'a, dorongan, motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala kekurangan, kelemahan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, sudilah kiranya para pembaca, terutama dosen penguji untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Hanya kepada Allah swt. penulis memohon dan berserah diri. Amin Yaa Robbal 'Alamin.

Pamekasan, 8 Oktober 2020  
Penulis

Shubki  
NIM: 2016070140204

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Kajian Dahulu .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Kajian Teoritik Tentang Pengelolaan Kurikulum 2013.....	15
1. Pengertian Pengelolaan Kurikulum 2013 .....	15
2. Fungsi-Fungsi Pengelolaan Kurikulum 2013 .....	17
3. TujuanDan Fungsi Kurikulum 2013 .....	23
4. Kelebihan Dan Kekurangan kurikulum 2013 .....	26
5. Struktur Kurikulum 2013.....	26



B. Kajian Teoritik Tentang Karakter Mandiri Bagi Siswa .....	28
1. Pengertian Karakter Siswa .....	28
2. Macam-Macam Karakter .....	30
3. Karakteristik Mandiri .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-Tahap penelitian .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	50
1. Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan	
Karakter Mandiri Bagi Siswa di MTs Rihlatut Thullab	
Taddan Camplong Sampang .....	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan	
Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter	
Mandiri Bagi Siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan	
Camplong Sampang .....	57

B. Pembahasa.....	62
1. Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang .....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Bagi Siswa di MTs Rihlatut Thullab Taddan Camplong Sampang .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

Daftar Rujukan

Pertanyaan Keaslian Tulisan

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup

## **DAFTAR LAMPIRN**

Lampiran	1	Pedoman Interview (Wawancara)
Lampiran	2	Pedoman Dokumentasi
Lampiran	3	Pendoman Observasi
Lampiran	4	Data Guru
Lampiran	5	Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran	6	Riwayat Hidup