

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib, 2018. *Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, Vol. 7, No. 1. Diakses melalui: <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/view/3169/2359>.
- Adnan, Moh, Aneeza, Abdullah, Farid. *Implementasi Kebijakan Perguruan Tinggi di Masa Pandemi (Studi Banding: Pembelajaran Kriya Batik Indonesia – Malaysia)*. Seminar Nasional 21 November 2020. Diakses melalui: <https://proceedings.sendesunesa.net/media/333151-implementasi-kebijakan-perguruan-tinggi-972f756c.pdf>.
- Adhisuwignjo, Supriatna. *Panduan Pembelajaran Daring Dalam Rangka Menghadapi Pandemi Covid-19*. Politeknik Negeri Malan. Diakses 5 Januari 2021 melalui: <http://lms.polinema.ac.id/pluginfile.php/23/modforum/attachment/2673/Panduan%20Pembelajaran%20Daring%20Polinema%201%20APRIL%202020%20Fix%20share.pdf>.
- Agustiani, dkk, Merie, 2019. *Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Blended Learning Melalui Edmodo di Universitas Baturaja*. Jurnal Pedagogia, Vol. 17, No. 2. Diakses melalui: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/18528/pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Al-humaidy, Ali, Moh, Haryanto, Erie. *Pelaksanaan Corporate Responsibility dan Zakat Perusahaan Pada Lembaga Keuangan Syariah*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017.
- Asriadi, 2021. *Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Kolaborasi dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar*. Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Vol, 5. No, 2. Diakses melalui: <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/20316/10922>.
- Akbar & Anggraeni, 2018. *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 6, No. 2. Diakses melalui: <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>.
- Amiliya, Reni & Eriani, Eva, 2020. *Blended Learning: Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini di Tengah Pandemi*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 3, No. 1. Diakses melalui: <https://media.neliti.com/media/publications/323335-blended-learning-kombinasi-belajar-untuk-1dc9fad9.pdf>.
- Anggita, dkk, Mega, Gustiana, 2020. *Tingkat Pengetahuan dan Persepsi Guru Penjas Terhadap Metode Blended Learning*. Jurnal Penelitian Pembelajaran, Vol. 6 No. 3. Diakses melalui: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14815/1879>.
- A.N, dkk, Sobron, 2019. *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh daring Learning terhadap Minat Belajar Ipa*, Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, Vol. 1, No. 2. Diakses melalui: <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/117/107>.
- Anugrahana, Andri, 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10, No. 3. Diakses melalui: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033/1527>.

- Ayudia, dkk, Revi, 2020. *Persepsi Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Limapuluh Kota Pekanbaru*. Jurnal JRPP, Vol. 3, No. 2. Diakses melalui: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1222/966>.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah. *Madrasah Aliyah Negeri Sampang*. BAN-S/M. Diakses 22 Agustus 2020 melalui: <https://bansm.kemdikbud.go.id/akreditasi>.
- Basalamah, Indira, 2020. *Implementasi Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 Pada STIE Wira Bhakti Makassar*. AkMen Jurnal Ilmiah, Vol. 17, No. 4. Diakses melalui: <https://e-jurnal.stienobelindonesia.ac.id/index.php/akmen/article/view/1164/969>.
- Buna'i. *Penelitian Kualitatif*. Pamekasan: Pamekasan Press, 2008.
- Delapiska, Intan. *Pengaruh Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Melalui Layanan Informasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Jambi*. Skripsi: Universitas Jambi, 2019. Diakses melalui: <https://repository.unja.ac.id/10809/>.
- Febrianty, dkk. *New Normal Era*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.
- Febrianti, dkk. *Manajemen Perubahan Perusahaan di Era Transformasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Gusman, Dairina, Masruroh, 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)*. Journal of Islamic Education, Vol. 1 No. 1. Diakses melalui: <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/1/1>.
- Gusty, dkk, Sri. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksar, 2014.
- Gamal, Merza. *Merancang Change Management & Cultural Transformation*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.
- Gunawan, dkk, F.A. *Manajemen Keselamatan Operasi: Membangun Keunggulan Operasi Dalam Industri Proses*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka, 2016.
- Hartatik, Sri, Nafiah, 2020. *Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Education and Human Development, Vol. 5 No. 1. Diakses melalui: <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1486/1067>.
- Hamidah, Afreni, Sadikin, Ali, 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Vol. 6, No. 2. Diakses melalui <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>.
- Hasanah, Enung, Sumarbini, 2021. *Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Covid-19 Di SMK Muhammadiyah Semin Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah

- Mandala Education, Vol. 7. No. 2. Diakses melalui: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1798/1669>.
- Harususilo, Enggar, Yohanes. *Panduan 5 Tahap Proses Belajar di Rumah untuk Sekolah dan Orangtua*. Kompas. Com, diakses 2 Januari 2021 melalui: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/03/17/121116571/panduan-5-tahap-proses-belajar-di-rumah-untuk-sekolah-dan-orangtua?page=all>.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Karawang: Hidayatul Qur'an, 2019.
- Herdiana, Dian, 2018. *Sosialisasi Kebijakan Publik: Pengertian dan Konsep Dasar*. Jurnal IWIA, Vol. 1 No. 3. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/profile/Dian-Herdiana/publication/337485273_Sosialisasi_Kebijakan_Publik_Pengertian_dan_Konsep_Dasar/links/5ddb51ad458515dc2f4b787e/Sosialisasi-Kebijakan-Publik-Pengertian-dan-Konsep-Dasar.pdf.
- Hilmy, Zhafira, dkk, Nabila, 2020. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19*. Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen, Vol. 4, No. 1. Diakses melalui: <http://jurnal.utu.ac.id/jbkan/article/view/1981/1454>.
- Irwanto, Edi, Jayul, Achmad, 2020. *Model Pembelajaran Daring: Alternatif Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, Vol. 6, No. 2. Diakses melalui: <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689/672>.
- Ifdil, Fitria, Linda, 2020. *Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid -19*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 6, No.1. Diakses melalui: <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/592/544>.
- Indriani, Fitri, Sintawati, Mukti, 2019. *Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal PPDN, Vol. 1, No. 1. Diakses melalui: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1355/691>.
- Irawan, dkk, Edi. *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi: Transformasi, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.
- Iskandar, dkk, Akbar. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Jalinus, dkk, Nizwardi. *Model Flipped Blended Learning*. Purwodadi: Cv. Sarnu Untung, 2020.
- Johan, Anggito, Albi. *Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv. Jejak, 2018.
- Jayanti, Ningsih, Lestaria, Yunika, 2016. *Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Blended Learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA, Vol. 2, No.1. Diakses melalui: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/download/1237/1030>.
- Kemdikbud, *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus Nomor 719/P/2020*, 2020. Diakses melalui: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuanpendidikan-dalam-kondisi-khusus>.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. *Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye dan Merah Dilarang Lakukan*

- Pembelajaran Tatap Muka*. Kominfo. Com. Diakses 5 September 2020 melalui: <https://www.kominfo.go.id/content/detail/27150/satuan-pendidikan-di-zona-kuning-oranye-dan-merah-dilarang-lakukan-pembelajaran-tatap-muka/0/berita>.
- Krisnadi, Iwan, Rachmat, Agung, 2020. *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa Smk Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid 19*. Academia, 2020. Diakses melalui: [https://www.academia.edu/download/63479888/Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring ONLI NE pada saat Pandemi COVID 1920200531-66941-1ej1fmy.pdf](https://www.academia.edu/download/63479888/Analisis_Efektifitas_Pembelajaran_Daring_ONLINE_pada_saat_Pandemi_COVID_1920200531-66941-1ej1fmy.pdf).
- Khairuddin, 2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Ditengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Edukasi, Vol. 8, No. 2. Diakses melalui: <http://ejournal.unisi.ac.id/index.php/judek/article/view/1161/774>.
- Khulaisie, Navlia, Rusdiana. *Marketing of Islamic Education 4.0 Buku Wajib bagi Para Marketer Pendidikan*. Pamekasan: Duta Media, 2019.
- Lutfiyah & Fitrah, Muh. *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Study Kasus*. Sukabumi: Cv. Jejak, 2017.
- Mastuti, dkk, Rini. *Teaching From Home: Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mu'ah, Masram. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Magdalena, Ina. *Desain Pembelajaran SD: Teori dan Praktek*. Suka Bumi: Cv. Jejak, 2020.
- Mazhud, Fachri, Taufan, Johandri. *Kebijakan-Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah X Kota Jambi*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 14, No. 1. Diakses melalui: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3213/2228>.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Kemendikbud.co.id. Diakses 5 September 2020 melalui: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>.
- Moleong, J. Lexy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Melania, Putri, Eka. *Pembelajaran Daring Apakah Efektif Untuk Indonesia*. Kompas. Id, diakses 3 Januari 2021 melalui: <https://muda.kompas.id/baca/2020/04/06/pembelajaran-daring-apakah-efektif-untuk-indonesia/>.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia, *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. *Hukum online. Com*, diakses 7 September 2020 melalui: <https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2020/06/keputusan-bersama-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-menteri-agama-menteri-kesehatan-dan-menteri-dalam-negeri-nomor-01-kb-2020-516-hk-03-01-menkes-363-2020-440-882-tahun-2020.pdf>.
- Mila, Andi, Widya, 2020. *Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masyarakat Covid 19*. Jurnal

- Mappesona, Vol. 2, No. 2. Diakses melalui: <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/mappesona/article/view/830/562>.
- Nazariati, Nuraini, Rahmati, 2021. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di SMAN 1 Dewantara Aceh Utara)*, Jurnal Al-Karim, Vol. 6 No. 1. Diakses melalui: <http://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/alkarim/article/view/247/239>.
- Neolaka, Melkisedek. *Pendidikan Dasar di Daerah Perbatasan: Potret dan Upaya Peningkatan Kualitasnya*. Malang: Cita Intrans Selaras, 2018.
- Nuryanto, Apri. *Manajemen Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2015.
- Ningsih, Lestaria, Yunika. *Seminar Pendidikan Nasional*. Universitas PGRI Palembang, diakses 4 Januari 2021 melalui: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/644/502>.
- Nuryani, Kholisoh, Lilis, Noval, Ahmad, 2020. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran)*. Jurnal Islamic Education Manajemen, Vol. 5, No. 2. Diakses melalui: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/10509/5083>.
- Onta, Ratnaningrum, Maria. *Efektivitas Penerapan Model Blended Learning dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017-2018*. Skripsi: Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2020. Diakses melalui: https://repository.usd.ac.id/30232/2/141414061_full.pdf.
- Panambaian, Tubagus, 2020. *Penerapan Program Pengajaran Dengan Model Blended Learning Pada Sekolah Dasar Di Kota Rantau*. Jurnal Analytica Islamica, Vol. 22. No. 1. Diakses melalui: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/download/8413/3853>.
- Prameswari, Yoga, Jatut, Susanti, Indah, Dewi, 2020. *Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*, Jurnal Lingua Susastra, Vol 1, No 2. Diakses melalui: <http://linguasusastra.ppi.unp.ac.id/index.php/LS/article/view/8/10>.
- Pratiwi, Windhiyana, Ericha, 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia*. Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 34, No. 1. Diakses melalui: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/14921/8585>.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Puspitaloka, Nina, Hasanah Nur, Shinta, 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Foundation Of Eyl*. Jurnal Pendidikan Unsika, Vol. 8, No. 1. Diakses melalui: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/3079>.
- Pohan, Efendi, Albert, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: Cv. Sarnu Untung, 2020.
- Pribadi, Agung. *13 Kebijakan Kemenag Penanggulangan Dampak Covid-19 di Madrasah*. Kompas. TV, diakses 25 Agustus 2020 melalui: <https://www.kompas.tv/article/92213/13-kebijakan-kemenag-penanggulangan-dampak-covid-19-di-madrasah>.

- Qurtubi, Ahmad. *Perilaku Organisasi*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing, 2020.
- Rahman, Saepul, Robbi, Nurdiansyah, Haris. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Dindra Kreatif, 2019.
- Roni, Hamdani, dkk, Acep, 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (full online) Dimasa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Jurnal PGSD, Vol. 4, No. 1. Diakses melalui: <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/120/108>.
- Rohana, Sy, 2020. *Model Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid 19*. Jurnal At-Ta'dib, Vol. 12 No. 2. Diakses melalui: <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/441/278>.
- Rukajat, Ajar. *Pendekatan Penelitian Kualitatif Research Approach*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2018.
- Rumijati, dkk, Aniek, *Kemandirian Ekonomi dan Bisnis Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: UMM Press, 2020.
- Sari, Milya, *Mengenal Lebih Dekat Model Blanded Learning Dengan Facebook*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2019.
- Sari, Yunita, Anggraeni, *Pengaruh Model Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Matriks Kelas X di SMK 1 Ngunut Tulungagung*. Skripsi: IAIN Tulungagung, 2020. Diakses melalui: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/18284/>.
- Sabiq, Fikri, Ahmad, 2020. *Persepsi Orang Tua Siswa tentang Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19*. Jurnal IER, Vol. 1 No. 3. Diakses melalui: <https://jier.iain-jember.ac.id/index.php/jier/article/view/41/20>.
- Sevima, Admin. *6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*. Sevima. Com, diakses 6 September 2020 melalui: <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>.
- Suwartono. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV.Andi Offset, 2014.
- Suryawahyuni, Latif, Mukhtar. *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Safanpo, Apolo. *Pedoman Operasional Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Untuk Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 Di Universitas Cenderawasih*, Jaya Pura: LP2M Universitas Cenderawasih, 2020. Diakses melalui: <https://lp2m.uncen.ac.id/wp-content/uploads/2020/07/Pedoman-Pembelajaran-Daring.pdf>.
- Suryani, Nunuk, 2013. *Improving Quality Of Learning At University Through Application Of Blended Learning: a Case Study at Sebelas Maret University, Solo, Indonesia*. International Journal of Education and Research, Vol. 1, No. 6. Diakses melalui: <https://www.ijern.com/journal/June-2013/20.pdf>.
- Sudarsana, dkk, Ketut. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Surabaya: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Suyuthi, dkk, Fitri, Nurmadhani. *Dasar-dasar Manajemen: Teori, Tujuan dan Fungsi*. Surabaya: Yayasan Kita Menulis, 2020.

- Sugiarti, dkk. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Safarati, dkk, Nanda, 2020. *Pelatihan Inovasi Pembelajaran Menghadapi Masa Pandemic Covid-19*. Community Development Journal, Vol.1, No. 3. Diakses melalui: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/937/785>.
- Soleh, Mohamad. *Risk Culture Creating and Protecting Value by Nurturing Risk Culture*. Tasik Malaya: Edu Publisher, 2020.
- Soleh, Mohammad, Ancok, Djamaludin, *Strategic Talent Development Tips & Trik dalam Mencetak Talenta Unggul*. Bogor: IPB Press, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2011.
- Sukati, Arifin, Syamsul, Ahmad, 2020. *Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar Dari Rumah (Bdr) Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu pendidikan, Vol. 11, No. 2. Diakses melalui: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/1430/1404>.
- Utama, Randu, Nang. *Perubahan Organisasional Intitusi Pendidikan Tinggi Tenaga Kesehatan*. Malang: Wineka Media, 2018.
- Utami, Anindya, Fajria, *Apa Itu Pandemi*. Warta Ekonomi.co.id, diakses 23 Februari 2021 melalui: <https://www.wartaekonomi.co.id/read276620/apa-itu-pandemi?page=1>.
- Yusuf, Muri. A, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Groub, 2014.
- Yuliani, dkk, Meda. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Yolandasari, Berliana, Mega. *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019-202*. Skripsi: IAIN Salatiga, 2020. Diakses melalui: <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9550/1/Burn%20VCD%20Skripsi%20Mega.pdf>.
- Wahid, Salahuddin. *Masihkah Guru Digugu dan Ditiru*. Jombang: Tim Redaksi Majalah Tebuireng, 2016.
- Wijoyo, dkk, Hadion. *Blanded Learning Suatu Panduan*. Sumatra Barat: Cv. Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Wijaya, Laksmi, Vivie, Suwandono, Yusup, *Manajemen Perubahan Menuju Organisasi Berkinerja Tinggi*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2019.
- Winardi, J, *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Prenada Media Groub, 2016.
- World Health Organization, *Data Covid-19 Indonesia*. WHO. Diakses 3 September 2020 melalui: <https://covid19.who.int/table>.
- Wulandari, Sri, Siti, Handarini, Ika, Oktafia, 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, Jurnal PAP, Vol. 8 No. 3. Diakses melalui: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503/4094>.
- Zulkifli, dkk. *Berkarya Bersama Ditengah Covid-19*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.