

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Kajian Peneliti Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Implementasi Program Pelatihan	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Pengertian Pelatihan.....	14
3. Tujuan Pelatihan.....	15
4. Unsur-Unsur Program Pelatihan	16
5. Manfaat Pelatihan.....	17
6. Konteks Pelatihan.....	18
7. Dimensi-Dimensi Pelatihan	19
B. Kajian Kompetensi Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013	20
1. Pengertian Kompetensi Guru	20
2. Jenis-Jenis Kompetensi	21
3. Kurikulum 2013	23
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35

F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahapan Penelitian.....	44
BAB 1V PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	47
A. Paparan Data	47
1. Profil SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong.....	47
2. Perencanaan Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	49
3. Pelaksanaan Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	53
4. Evaluasi Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	57
B. Pembahasan.....	62
1. Perencanaan Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	62
2. Pelaksanaan Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	64
3. Evaluasi Program Pelatihan Kurikulum 2013 di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
PENYERTAAN KEASLIAN TULISAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	80