



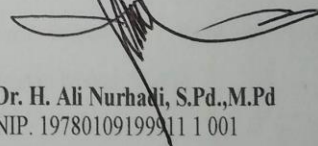
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248  
Website: [www.iainmadura.ac.id](http://www.iainmadura.ac.id) E-mail: [info@iainmadura.ac.id](mailto:info@iainmadura.ac.id)

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL  
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Fitria Ningsih  
Semester/NIM : 6/20170701042065  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul skripsi : Implementasi Manajemen Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program SKUA (*Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah*) Di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan.  
Pembimbing : Syaiful Rijal, M.Thl

Pamekasan, 20 Juni 2019

Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19780109199111 001

\*) Form ini harap diketik oleh mahasiswa rangkap 2



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iainmadura.ac.id](http://fatar.iainmadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

**TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor : B- 2616/In.38/FT.4/TL.00/07/2020

Nama : Fitria Ningsih  
Semester / NIM : 6/20170701042065  
Dosen Pembimbing : Syaiful Rijal, M.Thl  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Penelitian : Implementasi Manajemen Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program SKUA (*Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah*) Di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan.  
Nomor Kontak : 082301386036  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Juni 2020



Pekan,

**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyerurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iainmadura.ac.id](http://fatar.iainmadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

Pamekasan, 18 Januari 2021

Nomor: B-157/In.38/FT/TL.00 /01/2021  
Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Kepala MA Ummul Quro Putri**  
**Plakpak Pamekasan**  
di -  
Pamekasan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb,*

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : FITRIA NINGSIH  
NIM : 20170701042065  
Semester : VIII  
Prodi : MPI  
Judul Penelitian : Implementasi Manajemen Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan  
Dosen Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,  
**Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd**  
NIP. 197305041999031015



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL UMMUL QURO  
**MADRASAH ALIYAH UMMUL QURO PUTRI**  
**PLAKPAK PAMEKASAN MADURA**

Plakpak Pegantenan 69361 0324330161 Pamekasan Madura Indonesia  
e-mail : uqpi\_ma@ymail.com

Nomor : MA.UQ.Pi/A.8/571/I/2021  
Lamp. : 0  
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Madura.

Bapak Dr. H. Atiqullah, S.Ag.,M.Pd  
di

Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturrahim kami sampaikan, semoga Bapak beserta seluruh staf senantiasa berada dalam perlindungan Allah SWT. *Amien Yaa Rabbal Alamin.*

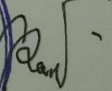

Sesuai surat Bapak tertanggal 18 Januari 2021 perihal sebagaimana dalam pokok surat, kami beritahukan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a	:	FITTRIA NINGSIH
NIM	:	20170701042065
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	MPI
Jurusan	:	Tarbiyah
Judul Penelitian	:	Implementasi Manajemen Pembentukan Karakter Relegius Siswa Melalui Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaqul Karimah (SKUA) di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan.

diterima untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diperlukan di MA. Ummul Quro Putri Plakpak Pegantenan.

Demikian Pemberitahuan ini kami buat untuk dapatnya menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 19 Januari 2021  
Kepala Madrasah,  
  
  
**AMIN RASYID, S.Pd**

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	22 / 09 / 2020	- Latar Belakang - Kajian Teori	(Pir)
2.	16 / 10 / 2020	- Relais Penelitian - Rumus masalah	(Pir)
3.	20 / 10 / 2020	- Metode Penelitian - Kajian Perilaku	(Pir)
4.	21 / 10 / 2020	- Footnote - Referensi & - URP Paralel	(Pir)
5.	23 / 10 / 2020	Ace	(Pir)

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1-	22 / 02 / 2021	- BAB I (pendahuluan)	(Pir)
2-	23 / 02 / 2021	- Bab II (Kajian Teori)	(Pir)
3-	25 / 02 / 2021	- Bab III (Metode Penelitian)	(Pir)
4-	02 / 03 / 2021	- Analisis - Paparan Data - Penutup	(Pir)
5-	5 / 03 / 2021	- Kesimpulan - Referensi	(Pir)
6-	8 / 03 / 2021	Ace	(Pir)

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN**

### **Lampiran 1**

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

##### **1. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah MA Ummul Quro Putri**

- a. Kapan program SKUA mulai diterapkan di MA Ummul Quro Putri, dan menjadi salah satu program dalam membentuk karakter siswa?
- b. Bagaimana proses perencanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- c. Siapa saja orang yang terlibat dalam pengorganisasian program SKUA?
- d. Bagaimana proses penerapan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- e. Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan dalam program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- f. Siapa saja yang terlibat dalam melakukan pengawasan tersebut?
- g. Bagaimana evaluasi ketercapaian program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- h. Apa dampak dari pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- i. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- j. Apa saja faktor penghambat dalam membentuk karakter religius melalui pelaksanaan program SKUA dalam siswa di MA Ummul Quro putri?

- k. Bagaimana solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui penerapan program SKUA?

## **2. Pertanyaan untuk Waka Kurikulum**

- a. Kapan program SKUA mulai diterapkan di MA Ummul Quro Putri, dan menjadi salah satu program dalam membentuk karakter siswa?
- b. Bagaimana proses perencanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- c. Apakah program SKUA di cantumkan dalam kurikulum?
- d. Apa kurikulum yang digunakan di MA Ummul Quro Putri? Siapa saja orang yang terlibat dalam pengorganisasian program SKUA?
- e. Bagaimana proses penerapan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- f. Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan dalam program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- g. Siapa saja yang terlibat dalam melakukan pengawasan tersebut?
- h. Bagaimana evaluasi ketercapaian program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- i. Apakah ada hukuman bagi siswa yang tidak dapat menyelesaikan SKUA nya tepat waktu?
- j. Apa dampak dari pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- k. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?

- l. Apa saja faktor penghambat dalam membentuk karakter religius melalui pelaksanaan program SKUA dalam siswa di MA Ummul Quro putri?
- m. Bagaimana solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui penerapan program SKUA?

### **3. Pertanyaan untuk Waka Kesiswaan**

- a. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- b. Apakah anak luar menjadi salah satu faktor penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui penerapan program SKUA?
- c. Bagaimana solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui penerapan program SKUA?
- d. Bagaimana tanggapan ibu mengenai adanya hukuman bagi siswa yang melanggar aturan?

### **4. Pertanyaan untuk Guru Koordinator Program SKUA**

- a. Kapan program SKUA mulai diterapkan di MA Ummul Quro Putri, dan menjadi salah satu program dalam membentuk karakter siswa?
- b. Bagaimana proses perencanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- c. Siapa saja orang yang terlibat dalam pengorganisasian program SKUA?
- d. Bagaimana proses penerapan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?



- e. Bagaimana proses pengawasan yang dilakukan dalam program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- f. Siapa saja yang terlibat dalam melakukan pengawasan tersebut?
- g. Bagaimana evaluasi ketercapaian program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- h. Apakah ada hukuman bagi siswa yang tidak dapat menyelesaikan SKUA nya tepat waktu?
- i. Apa dampak dari pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- j. Apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan program SKUA dalam membentuk karakter religius siswa di MA Ummul Quro putri?
- k. Apa saja faktor penghambat dalam membentuk karakter religius melalui pelaksanaan program SKUA dalam siswa di MA Ummul Quro putri?
- l. Bagaimana solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter religius siswa melalui penerapan program SKUA?

##### **5. Pertanyaan untuk Siswa**

- a. Apakah program SKUA di lembaga ini menurut adek sudah berjalan dengan baik? Apakah sudah sesuai dengan harapan adek?
- b. Menurut kamu sejauh mana peran guru dalam menerapkan program SKUA?
- c. Apakah dengan adanya program SKUA lebih membantu kamu untuk memahami ajaran-ajaran agama?

## Lampiran 2

### PEDOMAN OBSERVASI

No	Uraian
1.	Pengamatan terhadap proses pelaksanaan program SKUA di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan
2.	Pengamatan terhadap perilaku guru dalam membimbing dan menguji SKUA terhadap siswa di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan
3.	Pengamatan terhadap proses pengawasan di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan mengenai pelaksanaan program.
4.	Pengamatan terhadap proses evaluasi program SKUA di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan
5	Pengamatan terhadap salah satu contoh kegiatan dari penerapan program SKUA

### Lampiran 3

#### DOKUMENTASI

No	Dokumen	Ada	Tidak Ada
1.	Profil MA Ummul Quro Putri Plakpak pamekasan	✓	
2.	Visi dan Misi MA Ummul Quro Putri Plakpak pamekasan	✓	
3.	Kegiatan-kegiatan siswa dalam pelaksanaan program SKUA	✓	
4.	Berkas-berkas yang berkaitan dengan program SKUA (Buku SKUA, hasil penilaian ujian lisan, buku pelanggaran)	✓	

## Lampiran 4

### DOKUMENTASI

PROFIL, VISI DAN MISI MADRASAH ALIYAH UMMUL QURO PUTRI	
PROFIL MADRASAH	VISI
Nama Madrasah : MA. UMMUL QURO PUTRI Nomor Statistik Madrasah : 131235280049 Akreditasi Madrasah : Terakreditasi B oleh BAN S/M tahun 2016 Alamat Lengkap Madrasah : Dusun : Saba Laok Desa : Plakpak Kecamatan : Pegantenan Kabupaten : Pamekasan Propinsi : Jawa Timur No. Telp : 0852 3191 1231 No. NPWP Madrasah : 02.600.424.2.608.000 Nama Kepala Madrasah : AMIN RASYID No. Telp HP : 0852 3191 1231 Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan dan Sosial UMMULQURO Alamat Yayasan : Pangporan Plakpak Pamekasan MaduraJawa Timur No. Telp. Yayasan : 0324-324588 No. Akte Pendirian Yayasan : 39 Kepemilikan Tanah : Yayasan a. Status Tanah : Wakaf b. Luas Tanah : 3.995 m2 Status Bangunan : Yayasan Luas Bangunan : 616 m2	<b>MANDIRI, BERPRESTASI, KOMPETITIF DAN ISLAMI</b>
	MISI
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanamkan sikap kemandirian dan tidak bergantung pada orang lain</li><li>2. Meningkatkan mutu dan prestasi akademik dan non akademik</li><li>3. Menumbuhkan kreativitas positif dan berkelanjutan</li><li>4. Menanamkan dasar-dasar iptek dan sains dengan didasari imtaq</li><li>5. Menumbuhkembangkan sikap, perilaku dan amaliyah keagamaan</li><li>6. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih, indah dan disiplin</li></ol>

(Profil dan Visi, Misi MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan)



(Ruang Kelas MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan)



(Pelaksanaan program SKUA di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan)



(Pelaksanaan Sholat Dhuha sebelum kegiatan KBM di MA Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan)



(Saat salah satu santri menghafal materi SKUA terkait hafalan ayat-ayat Al-Qur'an)

SANGKUPAN MATERI BELAJAR U. QUR'AN PUTRI				SANGKUPAN MATERI BELAJAR U. QUR'AN PUTRI			
MATERI				MATERI			
NO	INDIKATOR/KELOMPOK	ESKOR/POIN	PEROLEHAN	NO	INDIKATOR/KELOMPOK	ESKOR/POIN	PEROLEHAN
1	Tidak membaca dan menghafal materi SKUA	1		1	Tidak membaca dan menghafal materi SKUA	1	
2	Tidak menghafal materi SKUA	1		2	Tidak menghafal materi SKUA	1	
3	Tidak menghafal materi SKUA	1		3	Tidak menghafal materi SKUA	1	
4	Tidak menghafal materi SKUA	1		4	Tidak menghafal materi SKUA	1	
5	Tidak menghafal materi SKUA	1		5	Tidak menghafal materi SKUA	1	
6	Tidak menghafal materi SKUA	1		6	Tidak menghafal materi SKUA	1	
7	Tidak menghafal materi SKUA	1		7	Tidak menghafal materi SKUA	1	
8	Tidak menghafal materi SKUA	1		8	Tidak menghafal materi SKUA	1	
9	Tidak menghafal materi SKUA	1		9	Tidak menghafal materi SKUA	1	
10	Tidak menghafal materi SKUA	1		10	Tidak menghafal materi SKUA	1	
11	Tidak menghafal materi SKUA	1		11	Tidak menghafal materi SKUA	1	
12	Tidak menghafal materi SKUA	1		12	Tidak menghafal materi SKUA	1	
13	Tidak menghafal materi SKUA	1		13	Tidak menghafal materi SKUA	1	
14	Tidak menghafal materi SKUA	1		14	Tidak menghafal materi SKUA	1	
15	Tidak menghafal materi SKUA	1		15	Tidak menghafal materi SKUA	1	
16	Tidak menghafal materi SKUA	1		16	Tidak menghafal materi SKUA	1	
Jumlah				Jumlah			
11 orang/500				11 orang/500			


(contoh macam-macam pelanggaran yang tidak boleh dilanggar, disertai dengan sanksi)

No	Daftar Pelanggaran	Tanggapan	Sanksi
1	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
2	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
3	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
4	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
5	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
6	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
7	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
8	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
9	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
10	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
11	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
12	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
13	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
14	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
15	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
16	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
17	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
18	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
19	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
20	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
21	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
22	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
23	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
24	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
25	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
26	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
27	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
28	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
29	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari
30	Belum datang ke sekolah	Tidak masuk	Belum ke sekolah 1 hari

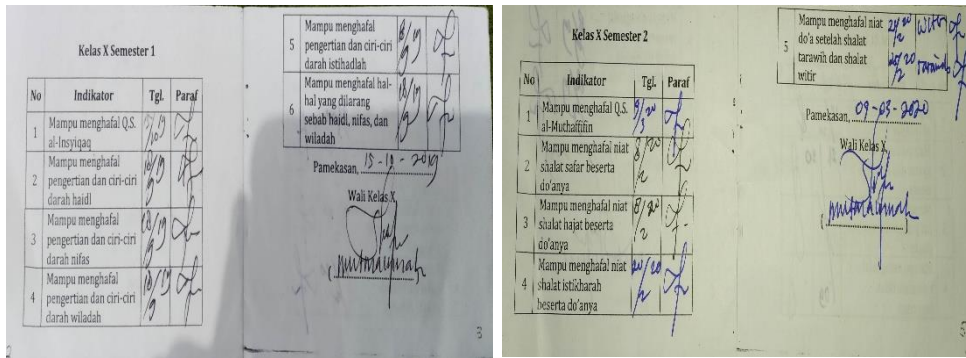
(Buku catatan pelanggaran siswa lengkap dengan sanksi yang diperoleh)

No	Nama Siswa	Nilai	Uraian Jawaban
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...

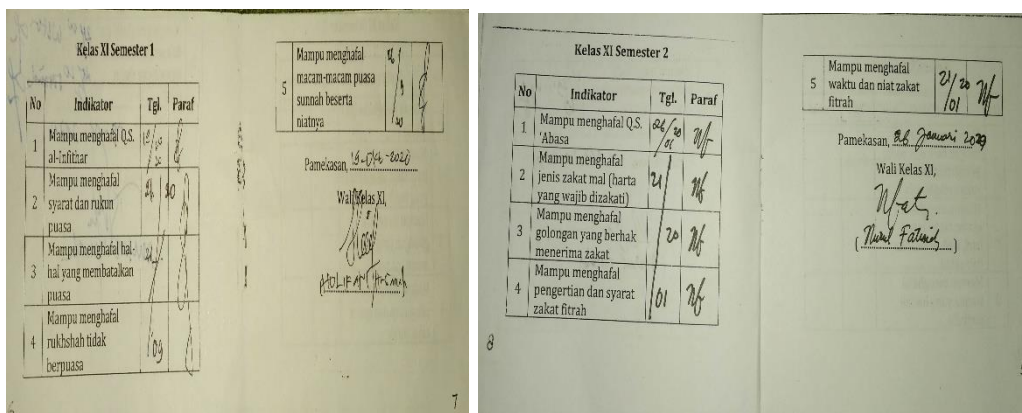
(Hasil penilaian ujian lisan kelas X, XI, XII sebagai bentuk evaluasi)

  
 Nama: Agus Supriyanto  
 Alamat: \_\_\_\_\_

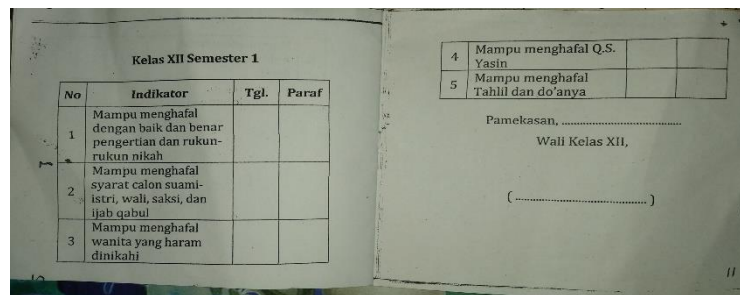
(Contoh buku SKUA salah satu siswa)



(Materi SKUA kelas X semester 1 dan 2)



(Materi SKUA kelas XI semester 1 dan 2)



(Materi SKUA kelas XII)



(Contoh dokumentasi saat melakukan wawancara dengan narasumber)