

## **ABSTRAK**

Arini Rahmatika. 2021: *Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Antar Teman Sebaya Kelas VIII MTS Tahfidz Ismailiyah Kecamatan Pasean*, Skripsi, Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: H. Abbadi Ishomuddin, M.A.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Interaksi Sosial, Teman Sebaya.*

Manusia sebagai makhluk sosial dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak mungkin dapat hidup sendiri atau mencukupi kebutuhan-kebutuhan sendiri terutama bagi siswa yang berada di bangku sekolah dengan adanya interaksi sesama teman. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian yaitu: *pertama*, Bagaimana kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya di MTS Tahfidz Ismailiyah Kecamatan Pasean?, *kedua*, Bagaimana pelaksanaan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya Kelas VIII di MTS Tahfidz Ismailiyah Kecamatan Pasean?

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama kepada siswa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya. Sumber data yang diperoleh melalui hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BK dan wali kelas VIII.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya kelas VIII di MTS Tahfidz Ismailiyah Kecamatan Pasean masih terbilang rendah. Hal tersebut dipaparkan oleh kepala sekolah, guru BK dan guru wali kelas VIII saat peneliti melakukan wawancara. *Kedua*, penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama efektif untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa antar teman sebaya kelas VIII MTS Tahfidz Ismailiyah Kecamatan Pasean. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil angket dari pra siklus dengan nilai rata-rata 54,35% yang meningkat

pada siklus I dengan nilai rata-rata 73,88% dan juga semakin meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 89,0%.

V