

LAMPIRAN 1

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fina Maulani

NIM : 20170701092034

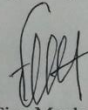
Fakultas : TARBIYAH

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 21 April 2021


Saya yang menyatakan,



Fina Maulani

NIM. 20170701092034

LAMPIRAN 2

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B- 1820/In.38/FT.6/PP.00.9/04/2021

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:


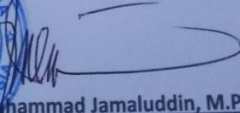
Judul : Penerapan konseling individual untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa smp islam al-wareqot pamaroh kadur pamekasan
Penulis : Fina Maulani
NIM : 20170701092034
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 26 April 2021 maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 21%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan sebagai prasyarat mengikuti ujian skripsi.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 27 April 2021

An. Dekan Fakultas Tarbiyah
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd
NIP. 198303052011011006

LAMPIRAN 3

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
Nomor : B-1438 /In.38/FT/TL.00/04/2021

Nama : Fina Maulani
NIM : 20170701092034
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.
Penerapan Konseling Individual Untuk Meningkatkan
Judul Penelitian : Konsentrasi Belajar Siswa SMP Islam Al-Waroqot
Pamaroh Kadur Pamekasan
Nomor Hp Mahasiswa : 087750260188

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.


Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 15 April 2021
Dekan,

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



LAMPIRAN 4

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 30 Januari 2021

Nomor : B-246/In.38/FT/TL.00/01/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Fina Maulani
NIM : 20170701092034
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Penerapan Konseling Individual Untuk
Judul Skripsi : Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SMP
Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan
Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.


Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 30 Januari 2021
Dekan,


H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

LAMPIRAN 5

**PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN**
DINAS PENDIDIKAN
SMP ISLAM AL-WAROQOT PAMEKASAN
Jalan Raya Pakong Km. 07, Pamaroh Kadur Pamekasan 69355

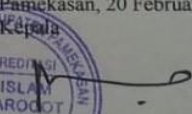
SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 37/421.3-SMPLAW/II/2021


Berdasarkan Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura) No: B-246/In.38/FT/TL.00/01/2021. Dalam hal ini Kepala SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan, memberi izin kepada :

Nama	: Fina Maulani
N I M	: 20170701092034
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Penelitian	: Penerapan Konseling Individual Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan
Pembimbing	: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Untuk melakukan Penelitian di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan.

Demikian Surat Izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Februari 2021
Kepala

MOH. BAHRUDIN, S.Pd
NIP.



LAMPIRAN 6

PEDOMAN WAWANCARA

(WAWANCARA UNTUK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING)

1. Hari/Tanggal Wawancara :
2. Tempat Wawancara :
3. Waktu Wawancara :
4. Nama Terwawancara :

Berikut adalah daftar pertanyaan kepada Guru Bimbingan dan Konseling SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan.

1. Apakah ada siswa yang mengantuk di dalam kelas saat peelajaran di mulai?
2. Apakah ada siswa yang tidak memerhatikan materi yang dijelaskan oleh guru?
3. Apakah ada siswa yang memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam belajar?
4. Apakah ada siswa yang sering tidur di dalam kelas saat jam pelajaran?
5. Apakah ada siswa yang sering melamun di dalam kelas saa jamt pelajaran?
6. Apakah ada siswa yang mengajak temannya berbicara saat jam pelajaran?
7. Apakah ada siswa yang mengusilin temannya di dalam kelas saat jam pelajaran?

8. Apakah ada siswa yang tidak mencatat materi yang dijelaskan oleh guru?
9. Apakah ada siswa yang makan dan minum di dalam kelas saat jam pelajaran?
10. Apakah ada siswa yang suka bercermin di dalam kelas saat jam pelajaran?
11. Apakah ada siswa yang sibuk mengerjakan tugas lain saat guru menjelaskan?
12. Bagaimana guru bisa mengatasi siswa yang memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam belajar?

PEDOMAN WAWANCARA

(WAWANCARA UNTUK GURU WALI KELAS)

1. Hari/Tanggal Wawancara :
2. Tempat Wawancara :
3. Waktu Wawancara :
4. Nama Terwawancara :

Berikut adalah daftar pertanyaan kepada Guru Wali Kelas SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan.

1. Apakah ada siswa yang mengantuk di dalam kelas saat pelajaran di mulai?
2. Apakah ada siswa yang tidak memerhatikan materi yang dijelaskan oleh guru?
3. Apakah ada siswa yang memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam belajar?
4. Apakah ada siswa yang sering tidur di dalam kelas saat jam pelajaran?
5. Apakah ada siswa yang sering melamun di dalam kelas saat jam pelajaran?
6. Apakah ada siswa yang mengajak temannya berbicara saat jam pelajaran?
7. Apakah ada siswa yang mengusilin temannya di dalam kelas saat jam pelajaran?
8. Apakah ada siswa yang tidak mencatat materi yang dijelaskan oleh guru?

9. Apakah ada siswa yang makan dan minum di dalam kelas saat jam pelajaran?
10. Apakah ada siswa yang suka bercermin di dalam kelas saat jam pelajaran?
11. Apakah ada siswa yang sibuk mengerjakan tugas lain saat guru menjelaskan?
12. Bagaimana guru bisa mengatasi siswa yang memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam belajar?

LAMPIRAN 7

Pedoman observasi aktivitas siswa

No.	Aspek yang diamati	Skor
1.	Siswa mengamati penjelasan guru dengan fokus	
2.	Siswa aktif di kelas	
3.	Siswa mencatat materii yang disampaikan oleh guru	
4.	Siswa belajar dengan tenang dan kondusif	
5.	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran	
6.	Siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik dan tepat	
Skor Total		
Skor Minimum		
Skor Maksimum		
Persentase Keseluruhan		

Keterangan: Skor 1: Kurang

Skor 2: Cukup

Skor 3: Baik

Skor 4: Sangat Baik

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 8

Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Favourabel	Unfavourabel
Konsentrasi belajar siswa	Memusatkan pikiran/fokus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu fokus terhadap pembelajaran secara terus menerus. 2. Tidak mudah terusik oleh kegaduhan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya mencatat materi-materi yang penting yang sudah diijelaskan oleh guru. 2. Saya tetap fokus dalam proses belajar meski ada keramaian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidak pernah mencatat materi yang penting di saat guru menjelaskan. 2. Saya tidak fokus dalam belajar jika ada keramaian.
	Perhatian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian yang penuh saat proses belajar berlangsung. 2. Memperhatikan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya memperhatikan secara aktif setiap materi yang dijelaskan guru. 2. Saya memusatkan fokus pada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan materi. 2. Saya tidak memusatkan

		<p>menghormati orang lain ketika berbicara.</p> <p>3. Tidak pelupa</p>	<p>guru ketika berbicara.</p> <p>3. Saya tidak pernah lupa terhadap pelajaran yang telah disampaikan guru.</p>	<p>fokus pada guru ketika berbicara.</p> <p>3. Saya selalu lupa pada pelajaran yang dijelaskan oleh guru.</p>
	<p>Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan</p>	<p>1. Mengikuti petunjuk yang diberikan guru</p> <p>2. Rajin dalam mengerjakan tugas.</p> <p>3. Mampu mengatur tugas dan kegiatannya.</p>	<p>1. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik.</p> <p>2. Saya giat mengerjakan tugas yang diberikan guru.</p> <p>3. Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.</p>	<p>1. Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik.</p> <p>2. Saya tidak pernah giat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.</p> <p>3. Saya tidak pernah mengumpulkan tugas</p>

				dengan tepat waktu.
--	--	--	--	---------------------

LAMPIRAN 9

ANGKET MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR

A. Identitas Diri Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah Identitas diri anda pada tempat yang telah disediakan selengkap mungkin dan merupakan data asli
2. Responlah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban yang benar-benar anda lakukan (isi dengan jujur sesuai hati nurani)
3. Isilah dengan ketentuan sebagai berikut:

Ya : Untuk pernyataan yang sesuai dengan diri anda

Tidak : Untuk pernyataan yang tidak sesuai dengan diri anda

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya mencatat materi-materi yang penting yang sudah dijelaskan oleh guru.		
2.	Saya tidak pernah mencatat materi yang penting di saat guru menjelaskan.		
3.	Saya tetap fokus dalam proses belajar meski		

	ada keramaian.		
4.	Saya tidak fokus dalam proses belajar jika ada keramaian.		
5.	Saya memperhatikan secara aktif setiap materi yang dijelaskan guru.		
6.	Saya tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan materi.		
7.	Saya memusatkan fokus pada guru ketika berbicara.		
8.	Saya tidak memusatkan fokus pada guru ketika berbicara.		
9.	Saya tidak pernah lupa terhadap pelajaran yang telah disampaikan guru.		
10.	Saya selalu lupa pada pelajaran yang dijelaskan oleh guru.		
11.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik		
12.	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik.		
13.	Saya giat mengerjakan tugas yang diberikan guru.		
14.	Saya tidak pernah giat dalam mengerjakan		

	tugas yang diberikan guru.		
15.	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.		
16.	Saya tidak pernah mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.		
17.	Saya merasa tegang ketika pelajaran mau di mulai.		
18.	Saya tidak merasa tegang di saat waktu pelajaran di mulai.		
19.	Saya merasa bisa menyampaikan materi yang sudah dijelaskan oleh guru.		
20.	Saya tidak bisa menjelaskan materi yang sudah dijelaskan.		
21.	Ketika pelajaran di mulai saya selalu berkonsentrasi.		
22.	Pada saat pelajaran di mulai saya sering melamun.		
23.	Di saat pelajaran di mulai saya tidak merasakan mengantuk sama sekali.		
24.	Saya sering mengantuk ketika pelajaran di mulai.		
25.	Saya tidak pernah mengajak teman untuk berbicara di saat pelajaran di mulai.		
26.	Saya selalu mengajak teman untuk berbicara di		

	saat jam pelajaran.		
27.	Saya merasa kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.		
28.	Saya tidak merasa kebingungan ketika guru memberikan pertanyaan.		
29.	Saya tidak bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		
30.	Saya sering mengusilin teman di waktu jam pelajaran.		

Laporan Konseling Individual

A. Identitas Konseli

1. Nama : Khairul Anam
2. Kelas : VIII
3. Usia : 14 Tahun
4. Alamat : Plakpak
5. Cita-Cita : Pedagang Sapi

B. Pelaksanaan Layanan

1. Hari : Jum'at
2. Tanggal : 05 Maret 2021
3. Tempat : Ruang BK

C. Permasalahan

Siswa /konseli merupakan salah satu siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan yang memiliki permasalahan konsentrasi belajar.

D. Proses Layanan

1. Tahap Awal

Dalam memulai hubungan awal antara konselor dengan konseli, konselor berupaya menghantarkan konseli untuk bisa memiliki rasa aman dan nyaman. Dalam hubungan awal ini konselor dan konseli mempunyai pemahaman dan persepsi yang sama dalam pencapaian tujuan pelaksanaan proses konseling antara konselor dengan konseli supaya nantinya konseli dapat mengentaskan masalah yang dihadapinya.

2. Tahap Inti

Selanjutnya konselor menelusuri permasalahan yang dialami konseli. Dari penelusuran terhadap permasalahan yang dialami konseli informasi yang diperoleh konselor adalah konseli memiliki permasalahan konsentrasi dalam belajar dikarenakan adanya ketidak fokusan dalam belajar sehingga menyebabkan terjadinya ketidak konsentrasian dalam belajar terhadap konseli.

3. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini konselor melakukan pembinaan terhadap konseli, pembinaan ini merupakan usaha yang dilakukan konselor dalam membantu konseli mengambil keputusan untuk menyelesaikan permasalahan yang dialaminya.

E. Hasil Yang Dicapai

Siswa/konseli tidak lagi mengalami konsentrasi dalam belajar dengan memberikan layanan konseling individual.

Mengetahui:

Wali Kelas VIII

Affiyatul Maulidah

Peneliti

Fina Maulani

Laporan Konseling Individual

A. Identitas Konseli

6. Nama : Samsul Arifin
7. Kelas : VIII
8. Usia : 14 Tahun
9. Alamat : Toron Semalam, Blumbungan
10. Cita-Cita : Petani yang sukses

B. Pelaksanaan Layanan

4. Hari : Jum'at
5. Tanggal : 05 Maret 2021
6. Tempat : Ruang BK

C. Permasalahan

Siswa /konseli merupakan salah satu siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan yang memiliki permasalahan konsentrasi belajar.

D. Proses Layanan

1. Tahap Awal

Dalam memulai hubungan awal antara konselor dengan konseli, konselor berupaya menghantarkan konseli untuk bisa memiliki rasa aman dan nyaman. Dalam hubungan awal ini konselor dan konseli mempunyai pemahaman dan persepsi yang sama dalam pencapaian tujuan pelaksanaan proses konseling antara konselor dengan konseli supaya nantinya konseli dapat mengentaskan masalah yang dihadapinya.

2. Tahap Inti

Selanjutnya konselor menelusuri permasalahan yang dialami konseli. Dari penelusuran terhadap permasalahan yang dialami konseli informasi yang diperoleh konselor adalah konseli memiliki permasalahan konsentrasi dalam belajar dikarenakan adanya ketidak fokusan dalam belajar sehingga menyebabkan terjadinya ketidak konsentrasian dalam belajar terhadap konseli.

3. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini konselor melakukan pembinaan terhadap konseli, pembinaan ini merupakan usaha yang dilakukan konselor dalam membantu konseli mengambil keputusan untuk menyelesaikan permasalahan yang dialaminya.

E. Hasil Yang Dicapai

Siswa/konseli tidak lagi mengalami konsentrasi dalam belajar dengan memberikan layanan konseling individual.

Mengetahui

Wali Kelas VIII

Affiyatul Maulidah

Peneliti

Fina Maulani

Laporan Konseling Individual

A. Identitas Konseli

11. Nama : Ilham
12. Kelas : VIII
13. Usia : 14 Tahun
14. Alamat : Korai, Pamaroh
15. Cita-Cita : TNI

B. Pelaksanaan Layanan

7. Hari : Jum'at
8. Tanggal : 05 Maret 2021
9. Tempat : Ruang BK

C. Permasalahan

Siswa /konseli merupakan salah satu siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan yang memiliki permasalahan konsentrasi belajar.

D. Proses Layanan

1. Tahap Awal

Dalam memulai hubungan awal antara konselor dengan konseli, konselor berupaya menghantarkan konseli untuk bisa memiliki rasa aman dan nyaman. Dalam hubungan awal ini konselor dan konseli mempunyai pemahaman dan persepsi yang sama dalam pencapaian tujuan pelaksanaan proses konseling antara konselor dengan konseli supaya nantinya konseli dapat mengentaskan masalah yang dihadapinya.

2. Tahap Inti

Selanjutnya konselor menelusuri permasalahan yang dialami konseli. Dari penelusuran terhadap permasalahan yang dialami konseli informasi yang diperoleh konselor adalah konseli memiliki permasalahan konsentrasi dalam belajar dikarenakan adanya ketidak fokusan dalam belajar sehingga menyebabkan terjadinya ketidak konsentrasian dalam belajar terhadap konseli.

3. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini konselor melakukan pembinaan terhadap konseli, pembinaan ini merupakan usaha yang dilakukan konselor dalam membantu konseli mengambil keputusan untuk menyelesaikan permasalahan yang dialaminya.

E. Hasil Yang Dicapai

Siswa/konseli tidak lagi mengalami konsentrasi dalam belajar dengan memberikan layanan konseling individual.

Mengetahui

Wali Kelas VIII

Affiyatul Maulidah

Peneliti

Fina Maulani

LAMPIRAN 11

**Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) di kelas VIII SMP Islam
Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan**

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Sabtu, 20 Februari 2021	Mengantarkan surat penelitian
2	Minggu, 21 Februari 2021	Libur
3	Senin, 22 Februari 2021	Meminta Profil sekolah dan data diri siswa kelas VIII
4	Selasa, 23 Februari 2021	Membuat pedoman wawancara untuk guru BK dan guru wali kelas
5	Rabu, 24 Februari 2021	Melakukan wawancara dengan guru BK
6	Kamis, 25 Februari 2021	Melakukan wawancara dengan guru wali kelas VIII
7	Jum'at, 26 Februari 2021	Membuat pedoman observasi siswa
8	Sabtu, 27 Februari 2021	Menyebarkan angket
9	Minggu, 28 Februari 2021	Libur
10	Senin, 01 Maret 2021	Merekap hasil angket siswa kelas VIII
11	Selasa, 02 Maret 2021	Mengkoordinasikan waktu untuk pemberian layanan dengan guru BK
12	Rabu, 03 Maret 2021	Menyusun laporan
13	Kamis, 04 Maret 2021	Mempersiapkan instrument yang akan diberikan saat layanan
14	Jum'at, 05 Maret 2021	Penerapan siklus I dan berkoordinasi dengan guru BK untuk pelaksanaan siklus I pertemuan kedua

15	Sabtu, 06 Maret 2021	Menyusun laporan dan mempersiapkan data yang akan diberikan saat layanan
16	Minggu, 07 Maret 2021	Libur
17	Senin, 08 Maret 2021	Penerapan siklus I pertemuan kedua sekaligus menyebar angket
18	Selasa, 09 Maret 2021	Merekap hasil angket, hasil observasi siswa sekaligus merefleksikan hasil penerapan layanan konseling individual untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa di siklus I
19	Rabu, 10 Maret 2021	Berkoordinasi dengan guru BK untuk mengatur waktu pelaksanaan siklus II dan menyusun laporan
20	Kamis, 11 Maret 2021	Penerapan siklus II pertemuan pertama
21	Jum'at 12 Maret 2021	Berkoordinasi dengan guru BK untuk pertemuan berikutnya di siklus II
22	Sabtu, 13 Maret 2021	Menyusun laporan dan mempersiapkan data untuk pertemuan kedua siklus II
23	Minggu, 14 Maret 2021	Libur
24	Senin, 15 Maret 2021	Penerapan siklus II pertemuan kedua
25	Selasa, 16 Maret 2021	Merekap hasil angket
26	Rabu, 17 Maret 2021	Merekap hasil observasi siswa pada siklus I dan siklus II
27	Kamis, 18 Maret 2021	Libur
28	Jum'at, 19 Maret 2021	Merefleksi hasil penerapan layanan

		konseling individual untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa
29	Sabtu, 20 Maret 2021	Dokumentasi

LAMPIRAN 12

Dokumenntasi

Penyebaran angket saat pra siklus



Wawancara dengan guru BK dan guru wali kelas VIII



Penerapan konseling individual siklus I pertemuan pertama



Penerapan konseling individual siklus I pertemuan kedua dan pemberian angket





Penerapan konseling individual siklus II pertemuan pertama



Penerapan konseling individual siklus II pertemuan kedua dan pemberian angket



Dokumentasi dengan guru BK dan guru wali kelas VIII



LAMPIRAN 13

RIWAYAT HIDUP



Fina Maulani, lahir di Pamekasan pada tanggal 28 Juni 1999. Biasa dipanggil dengan sebutan Fina. Anak dari pasangan Bapak Moh. Salamon dan Ibu Alm. Rasmiyati. Merupakan anak ke 4 dari 5 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Al-Qur'an Al-Ihsan Pamekasan. Kemudian penulis melanjutkan ke SDN Buddagan II Pamekasan, selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Plus Al-Kautsar Pamekasan, setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Pamekasan. Pada tahun 2017 melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan, yaitu STAIN Pamekasan yang sekarang berganti menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Karya inilah yang merupakan bentuk fisik sebagai tugas akhir untuk menjadi Sarjana Strata Satu (S1) Tarbiyah (Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam) di IAIN Madura.