

## ABSTRAK

Nurul Qomariyah, 2020. *Efektivitas Teknik Positive Reinforcement Dalam Meningkatkan Self Esteem Siswa Smk Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Fathol Haliq S.Ag. M.Si.;

**Kata Kunci :** Teknik *Positive Reinforcement*, *Self-Esteem* (Hagra Diri ) siswa.

Penelitian ini di latar belakang oleh Permasalahan siswa yang dimana siswa kurang menghargai dirinya sendiri, serta kuransg mengahrgai kemampuan dan potensi yang mereka miliki. Teknik *positive reinforcement* ini sangat cocok digunakan untuk meningkatkan *Self-Esteem* siswa karena teknik ini bertujuan agar siswa lebih menghargai dirinya sendiri dan dapat mengulang perilaku tersebut. Selain itu, teknik ini juga bisa mengubah pola pikir siswa yang tadinya negatif menjadi pikiran yang positif dengan cara diberikan sebuah penguatan positif atau riward. Adapun rumusan masalah penelitian ini, adalah: 1) Apakah Teknik *positive reinforcement* dapat meningkatkan *self esteem* siswa di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan? 2) Apakah ada perbedaan yang signifikan pada skore *self esteem* siwa di SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan antara sebelum dan sesudah diberikan teknik *positive reinforcement* ?

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dan jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan *pre-test* dan *post-tes* yaitu pengukuran diawal dan di akhir. Metode pengumpulan yang digunakan adalah berupa angket dan wawancara yang diberikan kepada sampel dengan teknik *purposive sampling* yaitu sampel bertujuan. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XII RPL A sesuai dengan hasil observasi yang berjumlah 8 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik non parametrik dengan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Teknik *Positive Reinforcement* dapat meningkatkan *Self-Esteem* siswa. 2) Terdapat perbedaan skor tingkat *Self-Esteem* sebelum dan sesudah diberikan teknik *Positive Reinforcement*. Berdasarkan hasil uji wilcoxon diketahui nilai Asymp.Sig (2-tailed) yaitu sebesar= 0,012 lebih kecil atau (<) dari 0,05 , dan nilai Zhitung sebesar= -2,527 lebih besar (>) dari Ztabel yaitu -1,645, maka Ha diterima. Sehingga penelitian ini Ha diterima dan Ho ditolak. Dan terdapat perbedaan skor yaitu dari jumlah keseluruhan nilai *Post-Test* yaitu 507 meningkat menjadi 556 untuk nilai *Post-Test* setelah diberikan tratment. Hal ini dapat disimpulkan bahwa teknik *Positive Reinforcement* efektif dalam meningkatkan *Self-Esteem* siswa SMK Miftahul Ulum Kebun Baru Kacok Palengaan Pamekasan.