

ABSTRAK

Qoriatul Imami, 2021, Efektivitas Teknik Role Playing Untuk meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 3 Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: H. Abbad Ishomuddin, MA.

Kata Kunci: *Teknik Role Playing, Kepercayaan Diri.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan peneliti saat melaksanakan wawancara kepada guru BK SMPN 3 Pademawu. Menurutnya, permasalahan yang sering terjadi kepada siswa adalah kurangnya percaya diri yang disebabkan karena kurangnya kemampuan penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan sekolah. Ketidakmampuan penyesuaian diri ini berdampak pada kepercayaan diri siswa di dalam kelas, siswa kurang yakin akan kemampuan pribadinya, siswa belum yakin dapat mengerjakan tugas dengan baik, siswa masih belum lancar ketika berbicara di depan kelas, selalu merasa bahwa kemampuannya lebih rendah daripada peserta didik yang lain, dan masih takut untuk bertanya kepada guru. Permasalahan ini dapat dibantu dengan Teknik *Role Play* yang bertujuan untuk membantu individu memahami dirinya sendiri dan melakukan perubahan dalam dirinya. Sehingga judul dalam penelitian ini adalah “Efektivitas Teknik *Role Playing* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMPN 3 Pademawu Pamekasan”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah: 1) Apakah teknik *Role Playing* efektif dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa?, 2) Seberapa besar perbedaan skor kepercayaan diri siswa antara sebelum dan sesudah diberikan teknik *Role Playing* pada siswa di SMPN 3 Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan jenis penelitian *design pre experimental*. Bentuk rancangan penelitian ini adalah *one group pre test-post test*, yaitu pengukuran di awal dan di akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket kepercayaan diri yang diberikan kepada sampel dengan teknik *purposive sampling* (Sampel bertujuan). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sesuai dengan rekomendasi guru BK yang ada di sekolah. Teknik analisa dalam penelitian ini menggunakan analisis non parametrik dengan analisa wilcoxon.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Teknik *Role playing* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, 2) terdaat perbedaan kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan teknik *Role playing* yaitu rata-rata hasil *pre test* 62,17 dan hasil *post test* 77,7. Berdasarkan hasil uji analisis wilcoxon diperoleh nilai signifikansi $0,027 < 0,05$ (taraf kesalahan 5%) dan nilai $Z 2,214 > 1,645$ (Zhitung > Ztabel). Sehingga H_a dalam penelitian ini diterima, hal ini dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengann teknik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMPN 3 Pademawu.