



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551

Pamekasan 69371 Website:fatar.iaimadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@iaimadura.ac.id

---

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Wawan Sutrisno  
Semester/NIM : 7 (tujuh)/ 20170701091112  
Program Studi : Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
Judul Skripsi : Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Stress Inoculation  
Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMK. An-Nasyiin Grujungan  
Larangan Pamekasan.

Dosen Pembimbing : Misnawi, S.Pdi, M.Pd.I

Pamekasan, 09 Agustus 2020  
Ketua Program Studi BKPI

H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

NIP. 1983030 5201101 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551  
Pamekasan 69371 Website:fatar.iainmadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@iainmadura.ac.id

---

**TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor : B-2812/In.38/FT/TL.00/08/2020

Nama : Wawan Sutrisno  
NIM : 7 (tujuh) / 20170701091112  
Semester : VI (Enam)  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
Dosen Pembimbing : Misnawi, S.Pdi, M.Pd.I  
Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Stress  
Judul Penelitian : Inoculation Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa  
SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan  
Nomor Hp Mahasiswa :  
085258717013  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera memintabimbingan pada dosen pembimbing,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna,dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Agustus 2020  
Dekan,  
  
H. Atiqullah  
NIP. 197305041999031015





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln.Panglegur Km. 4 Telp. (0324)327243 & Fax. (0324) 322551  
Pamekasan 69371 Website:fatar.ainmadura.ac.id; E-mail:tarbiyah@ainmadura.ac.id

**SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL**

Nomor: B-3617/In.38/FT/TL.00/10/2020

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagaiberikut :

Nama : Wawan Sutrisno  
Semester / NIM : VII (Tujuh) / 20170701091112  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Dosen Pembimbing : Misnawi S.Pdi., M.Pd.I.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahanjudul skripsi dari

**SEMULA** : Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik *Stress Inoculation* Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar siswa Kelas XI SMK. Annasyiin 1 Grujukan Larangan Pamekasan.  
**MENJADI** : Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik *Stress Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan Belajar siswa Kelas XI SMK. Annasyiin 1 Grujukan Larangan Pamekasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 19, Oktober, 2020

Dekan  


**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015



**YAYASAN AN-NASYIIN**  
**SMK AN-NASYIIN**

Alamat : PP. An-Nasyiin Sumber Taman Pancor Grujugan  
Larangan Pamekasan Telp. (0324-325616) atau  
08228444474

Website : www.smkannasyiin.sch.id - E-mail : smk\_annasyiin@ymail.com

**TERAKREDITASI - B**

**S U R A T K E T E R A N G A N P E N E L I T I A N**

No. 516/HM.03/05.35.144/III/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK AN-NASYIIN  
Grujugan, Menerangkan bahwa:

N a m a : **WAWAN SUTRISNO**  
NIM : 20170701091112  
Semester : 8 (Delapan)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik  
*Strees Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan  
Belajar Siswa SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan  
Pamekasan  
Pembimbing : **Misnawi, S.Pdi, M.Pd.I.**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut di atas  
**melaksanakan kegiatan penelitian di SMK AN-NASYIIN  
Grujugan Larangan Pamekasan pada tanggal 04 Februari – 06  
Maret 2021.**

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Maret 2021  
Pamekasan, 20 Maret  
2021 *Kepala Madrasah,*



K. Moh. Thaha Fauzi, S. Th.I

K. Moh. Thaha Fauzi, S. Th.I

A. Bilangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Penaf
1	17/10/2020	- Costo Bimbingan - fokus number	AC
2	18/10/2020	- Ace focus telling - fokus number - narasi penelitian	AC
3	20/10/2020	- Metode Pengumpulan data - Penelitian tesaadq.	AC
4	22/10/2020	- Review metode penelitian (pustaka) dan hasil penelitian - Instrumen pengumpulan data	AC
5	27/10/2020	- Hasil rmtk - Ace with group	AC

B. Bilangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Penaf
1	9/10/2021	- Abstrak Penelitian - Data hasil penelitian	AC
2	10/10/2021	- Hasil penelitian - Analisis data - pendahuluan	AC
2	14/10/2021	- Hasil penelitian - Instrumen pengumpulan data	AC
4	16/10/2021	- Hasil penelitian - Ace with group	AC

**LAMPIRAN**  
**KISI-KISI INSTRUMEN**

NO	FOKUS	METODE/INSTRUMEN	SUMBER DATA
1.	<p>Apasaja Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK</li> <li>• Siswa</li> <li>• Wali kelas</li> </ul>
2.	<p>Bagaimana Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK</li> <li>• Siswa</li> <li>• Wali kelas</li> </ul>
3.	<p>Apa Saja Faktor Penghambat Penerapan konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> <li>• Observasi</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK</li> <li>• Siswa</li> <li>• Wali kelas</li> </ul>

## **PEDOMAN WAWANCARA**

**Fokus 1:** Apa saja Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar siswa kelas XI SMK An-Nasyiin Grujugan Laangan Pamekasan?

### **GURU BK**

1. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam belajar?
2. Apa saja bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa?

### **SISWA**

1. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam belajar?
2. Apa saja bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa?

### **WALI KELAS**

1. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam belajar?
2. Apa saja bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa?

**Fokus 2:** Bagaimana Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik *Strees Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?

### **GURU BK**

1. Apa saja layanan yang diterapkan dalam membantu kesulitan belajar siswa?
2. Teknik apa yang digunakan dalam membantu kesulitan belajar siswa?

## **SISWA**

1. Apa saja layanan yang diterapkan dalam membantu kesulitan belajar siswa?
2. Teknik apa yang digunakan dalam membantu kesulitan belajar siswa?

## **WALI KELAS**

1. Apa saja layanan yang diterapkan dalam membantu kesulitan belajar siswa?
2. Teknik apa yang digunakan dalam membantu kesulitan belajar siswa?

**Fokus 3:** Apa Saja Faktor Penghambat Penerapan konseling Individu Dengan Teknik *Strees Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?

## **GURU BK**

1. Apa saja hambatan yang anda alami selama pelaksanaan konseling individu?
2. Bagaimana Dukungan dewan guru beserta kepala sekolah terhadap pelaksanaan konseling individu?

## **SISWA**

1. Apa saja hambatan yang anda alami selama pelaksanaan konseling individu?
2. Bagaimana Dukungan dewan guru beserta kepala sekolah terhadap pelaksanaan konseling individu?

## **WALI KELAS**



1. Apa saja hambatan yang anda alami selama pelaksanaan konseling individu?
2. Bagaimana Dukungan dewan guru beserta kepala sekolah terhadap pelaksanaan konseling individu?

## TRANSKIP WAWANCARA

### 1. Apasaja Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan ?

#### Wawancara Dengan Guru BK

a. Apakah siswa mengalami kesulitan belajar selama mengikuti pembelajaran dikelas?	Sejauh ini setiap siswa pasti mengalami beberapa kesulitan saat belajar, dan setiap siswa itu mengalami tingkat kesulitan yang berbeda-beda tentunya.
b. Apa saja kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa?	Ada beberapa bentuk kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa SMK. An-Nasyiin yang pertama yaitu, kesulitan dalam menghitung, kesulitan dalam membaca dan menghafal.
c. Kesulitan belajar disini dialami oleh beberapa siswa atau masing-masing siswa setiap kelas?	kesulitan dalam menghitung atau menggunakan rumus-rumus pada mata pelajaran matematika karena pada siswa SMK lebih difokuskan pada RPL (Rekayasa Perangkat Lunak). Kesulitan belajar yang kedua adalah membaca kosa kata dalam B. Inggris, beberapa siswa ada yang belum bisa melafalkan B. Inggris

	<p>secara benar sesuai dengan pelafalan yang ada.</p>
<p>d. Bagaimana upaya bapak dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar?</p>	<p>saya sebagai guru bimbingan dan konseling telah memberikan beberapa layanan yang ada untuk membimbing dan membantu permasalahan siswa dalam belajar, hal ini dilakukan agar ketika proses belajar mengajar siswa tidak lagi mengalami hambatan. Salah satunya yaitu layanan konseling individu yang dilaksanakan untuk membantu kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa.</p>
<p>e. Kerja sama seperti apa yang dilakukan oleh wali kelas dan guru mapel dalam membantu penerapan layanan bimbingan konseling?</p>	<p>Wali kelas akan memberikan konfirmasi terhadap ibu tentang sikap siswa di dalam kelas sekaligus dengan menunjukkan hasil/nilai ujian siswa jika tidak melebihi nilai KKM.</p>
<p>f. Bagaimana cara bapak membangun semangat siswa dalam kesulitan belajar yang dihadapi?</p>	<p>Saya telah melakukan secara maksimal apa yang menjadi tugas saya sebagai guru bimbingan dan konseling dilembaga ini, untuk membangun semangat siswa dalam</p>

	<p>belajar saya senantiasa memberikan motivasi kepada siswa yang dikaitkan dengan hal-hal nyata, seperti kisah sukses serorang miliarder dengan beberapa contoh yang dapat mereka tiru. Sehingga dengan begitu siswa akan termotivasi untuk lebih semangat dalam belajar serta dapat mewujudkan impian mereka dimasa depan.</p>
--	---

### **Wawancara Dengan Wali Kelas**

<p>a. sejauh mana bapak menilai kesulitan belajar yang dialami oleh siswa?</p>	<p>Menurut pandangan saya kesulitan belajar yang dialami oleh siswa harus mendapat perhatian khusus baik itu dari guru mapel, guru Bk, dan kepala sekolah serta dewan guru lainnya. Karena tingkat keberhasilan siswa pada belajar akan meningkatkan mutu lembaga, sehingga hal tersebut akan menarik minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putranya pada SMK. An-Nasyiin.</p>
<p>b. Apa saja bentuk-bentuk kesulitan</p>	<p>Saya sebagai wali kelas melihat siswa</p>

<p>belajar yang dihadapi oleh siswa ketika belajar?</p>	<p>itu banyak mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika, yaitu kesulitan dalam menghafal rumus dan menghitung dengan tepat. Selain itu siswa juga mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran B. Inggris dalam membaca teks naskah serta kosa kata B. Inggris.</p>
<p>c. Bagaimana upaya bapak beserta guru BK dalam membantu kesulitan belajar siswa?</p>	<p>Saya sebagai wali kelas senantiasa membimbing siswa untuk lebih memahami pembelajaran, terkadang saya juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengatakan hal-hal apa saja yang menjadi hambatan bagi mereka ketika belajar. Selain itu, saya pun menyarankan beberapa siswa yang memiliki kesulitan belajar yang paling tinggi untuk melakukan konseling dengan guru BK. Sehingga dengan begitu saya ataupun guru BK akan mengetahui akar permasalahan sebenarnya masalah yang dialami oleh</p>

	siswa.
d. Bagaimana Dampak Konseling Yang Diberikan Kepada Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar?	Sejauh ini yang saya lihat siswa yang sudah pernah melakukan konseling tingkat prestasi dan nilai yang didapatkan sudah semakin membaik, paling tidak mereka tidak lagi mengalami remidi saat ujian maupun latihan soal-soal.

### Wawancara Dengan Siswa A

a. Apakah selama proses belajar anda mengalami kesulitan?	Iya, saya mengalami kesulitan belajar karena menurut saya banyak mata pelajaran yang sulit untuk dipahami, seperti matematika dan bahasa inggris.
b. Kesulitan apa saja yang dialami oleh anda ketika belajar?	Menurut saya banyak kesulitan yang dialami oleh siswa disini yaitu ketika membaca kosa kata atau kalimat dalam bahasa inggris dan berhitung dalam pelajaran matematika.
c. Bagaimana upaya guru BK dalam membantu kesulitan belajar siswa?	Setau saya guru BK itu memberikan materi dan materinya itu namanya

	<p>layanan bimbingan dan konseling.</p> <p>Untuk membantu kesulitan belajar siswa guru BK memberikan beberapa layanan bimbingan berupa layanan informasi terkait tempat-tempat kursus yang dapat dijadikan tempat bimbingan belajar untuk menambah pemahaman murid.</p>
<p>d. Apakah anda pernah melakukan proses konseling?</p>	<p>Kalau saya sendiri belum pernah melakukan proses konseling akan tetapi saya sering mengikuti bimbingan klasikal di dalam kelas yang di lakukan oleh guru BK.</p>
<p>e. Mengapa anda belum pernah mengikuti konseling jika anda sedang mengalami atau pernah mengalami kesulitan belajar?</p>	<p>Sebenarnya guru mapel matematika sudah menyarankan saya untuk berkonsultasi pada guru BK. Tapi saya masih ragu Karena saya merasa malu pak kalau harus konsultasi dengan guru apa lagi guru BK.</p>
<p>f. Jika begitu bagaimana anda bisa mengatasi kesulitan belajar yang anda alami ?</p>	<p>Kurang tau ya pak, mungkin kapan-kapan ketika saya merasa siap saya akan menemui guru BK dan akan melakukan konseling untuk</p>

	memecahkan permasalahan belajar saya.
--	---------------------------------------

### Wawancara Dengan Siswa B

a. Apakah anda pernah mengalami kesulitan belajar?	Iya saya kadang-kadang pernah mengalami kesulitan belajar dan yang paling sulit menurut saya adalah pelajaran matematika karena saya kurang mampu dalam hal rumus-rumus dalam menghitung.
b. Kesulitan Menghitung Soal-Soal Yang Bagaimana?	Kesulitan menghitung soal-soal yang memiliki rumus-rumus yang berbelit-belit seperti aljabar, algoritma, logaritma dan lain-lain.
c. Apa Yang Dilakukan Guru BK Jika Anda Mengalami Kesulitan Semacam Itu?	Biasanya guru BK akan melakukan konseling pada siswa yang mengalami kesulitan belajar, tapi sebelum melakukan konseling guru BK akan menanyakan kesediaan siswa apakah mau melakukan konseling atau tidak, jika siswa tidak mau maka guru BK tidak akan melakukan proses



	konseling.
d. lalu apakah anda pernah melakukan proses konseling?	Belum pak, karena jika saya masih bisa mengatasi sendiri permasalahan belajar saya alami saya rasa tidak perlu untuk konseling asalkan dengan adanya kesulitan belajar tersebut bisa menambah semangat untuk belajar lebih giat lagi.

**2. Bagaimana Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik *Strees Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujukan Larangan Pamekasan ?**

**Wawancara Dengan Guru BK**

a. Bagaimana upaya guru dalam membantu kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa?	Dalam membantu kesulitan belajar disini saya menerapkan beberapa layanan konseling seperti layanan klasikal dan layanan konseling untuk siswa yang memiliki tingkat kesulitan belajar yang tinggi.
b. konseling yang bapak lakukan disini berupa konseling individu atau	Saya menerapkan konseling individu karena jika konseling kelompok siswa itu kadang enggan untuk

kelompok bapak?	menceritakan permasalahan yang mereka hadapi sehingga mengalami kesulitan dalam belajar.
c. teknik apa yang digunakan oleh bapak dalam proses konseling pada permasalahan kesulitan belajar siswa?	Teknik yang saya gunakan pada permasalahan kesulitan belajar siswa adalah teknik stress inoculation karena teknik ini sangat cocok untuk mencegah tingkat stress siswa ketika menghadapi kesulitan dalam belajarnya
d. bagaimana prosedur pelaksanaan konseling individu yang diterapkan disini?	Prosedur pelaksanaan konseling individu disini yaitu siswa dapat disarankan untuk melakukan konseling oleh guru mapel ataupun wali kelas jika dirasa siswa tersebut mengalami kesulitan belajar yang membutuhkan penanganan khusus atau harus segera ditangani. Setelah itu jika siswa bersedia melakukan konseling saya sebagai guru BK akan membuat janji temu dengan siswa untuk melakukan konseling.
e. Bagaimana perkembangan siswa	Dengan adanya konseling individu

<p>setelah dilaksanakannya konseling?</p>	<p>disini siswa yang sudah melakukan konseling itu alhamdulillah nilai-nilai dalam beberapa mata pelajaran seperti matematika itu semakin meningkat, paling tidak mereka tidak lagi mengalami remidi saat ujian.</p>
---	--

### Wawancara Dengan Wali Kelas

<p>1. bagaimana pendapat bapak terkait pelaksanaan bimbingan dan konseling?</p>	<p>Pelaksanaan bimbingan dan konseling yang diterapkan oleh guru BK disini menurut saya sangatlah membantu para dewan guru, karena dengan begitu guru-guru itu tau bagaimana pola belajar yang harus diterapkan didalam kelas agar para siswa tidak merasa bosan. Selain itu siswa mendapatkan bimbingan secara optimal dengan adanya beberapa layanan yang diberikan oleh guru BK, apa yang tidak mereka ketahui pada mata pelajaran dapat mereka ketahui pada layanan bimbingan dan konseling</p>
---	---

<p>2. Apa saja layanan bimbingan dan konseling yang diterapkan dalam membantu kesulitan belajar siswa?</p>	<p>Layanan yang diterapkan oleh guru BK itu bermacam-macam seperti bimbingan klasikal dan juga bimbingan kelompok selain itu untuk siswa yang mengalami kesulitan belajar guru BK itu memberikan layanan konseling berdasarkan dari rujukan para guru atau pun wali kelas.</p>
<p>3. bagaimana prosedur pelaksanaan konseling individu yang diterapkan di SMK. An-Nasyiin?</p>	<p>Seperti yang saya katakan sebelumnya bahwasannya sebelum siswa melakukan konseling, guru mapel ataupun wali kelas itu sudah menyarankan untuk melakukan konseling kepada siswa. Karena jarang ada siswa yang secara sukarela bisa datang pada guru BK tanpa arahan terlebih dahulu. Setelah itu guru BK akan menanyakan kesediaan siswa tersebut apakah bersedia untuk melakukan konseling atau tidak, jika siswa mau maka guru BK akan melakukan janji temu kemudian</p>

	melakukan konseling sesuai kesepakatan dan prosedur lainnya dalam konseling.
4. apa dampak dari terlaksananya pelaksanaan konseling individu bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Salah satu dampak yang di dapatkan oleh siswa yang telah melakukan konseling yaitu mereka tidak lagi mengalami kesulitan dalam belajar seperti halnya pada pengerjaan soal-soal latihan ataupun ujian, selian itu paling tidak mereka tidak lagi mengalami remidi ketika ujian.

#### **Wawancara Dengan Siswa A**

1. apakah anda pernah melakukan konseling individu bersama guru BK?	iya pernah pak, tapi hanya satu kali saja.
2. ketika akan melakukan konseling itu berdasarkan kemauan sendiri atau anjuran dari orang lain?	Kalau saya pribadi karena anjuran dari guru mapel pak, soalnya kalau saya sendiri malu untuk melakukan konseling, tapi karena guru mapel mengatakan nilai-nilai matematika selalu anjlok dan selalu remidi saat ujian, jadi guru mapel menyarankan

	saya untuk melakukan konseling.
3. bagaimana pelaksanaan konseling individu yang diterapkan oleh guru BK?	Sebelum melakukan konseling guru BK itu bertanya apakah saya mau bersedia melakukan konseling dan bersedia untuk mengatakan semua permasalahan saya agar bisa menemukan pemecahan masalah yang tepat. Baru setelah itu guru BK akan melakukan konseling dan menjelaskan hal-hal apa saja yang ada pada proses konseling, selain itu guru BK juga menggunakan teknik yang sekiranya sesuai dengan masalah saya.
4. hal apa yang anda dapatkan setelah melakukan konseling individu dengan guru BK?	Alhamdulillah setelah saya melakukan konseling, nilai-nilai saya sedikit meningkat dan tidak mengalami remidi lagi, saya juga tidak stres lagi ketika mengerjakan soal-soal karena ternyata nilai-nilai yang anjlok tersebut disebabkan karena masalah pribadi saya.

## Wawancara Dengan Siswa B

<p>1. apakah anda pernah melakukan konseling individu bersama guru BK?</p>	<p>Iya pernah pak saya melakukan konseling beberapa kali.</p>
<p>2. ketika akan melakukan konseling itu berdasarkan kemauan sendiri atau anjuran dari orang lain?</p>	<p>Atas kemauan saya sendiri pak karena pada saat itu saya sudah sangat merasa stres gara-gara nilai bahasa inggris saya selalu rendah hingga saya pernah hampir mendapatkan nilai terendah dari semua siswa dikelas.</p>
<p>3. bagaimana pelaksanaan konseling individu yang diterapkan oleh guru BK?</p>	<p>Pada saat itu saya ditanya oleh guru BK apakah saya bersedia untuk melakukan konseling dan menceritakan semua permasalahan yang saya hadapai agar guru BK itu bisa dengan mudah menemukan akar dari permasalahan saya yang sebenarnya pak.</p>
<p>4. hal apa yang anda dapatkan setelah melakukan konseling individu dengan guru BK?</p>	<p>Setelah saya melakukan konseling saya merasa lebih mudah memahami pelajaran terutama pada kesulitan saya pada bahasa inggris yang tidak</p>

	bisa secara fasih membaca teks bahasa inggris pak, dan sekarang nilai saya pun tidak serendah dulu waktu saya mengalami kesulitan belajar.
--	--

**3. Apa Saja Faktor Penghambat Pelaksanaan konseling Individu Dengan Teknik *Strees Inoculation* Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?**

**Wawancara Dengan Guru BK**

1. apa saja hambatan yang bapak hadapi selama pelaksanaan konseling individu?	Hambatan yang terjadi selama proses pelaksanaan konseling individu yaitu tempat atau ruangan khusus konseling yang memang di SMK. An-Nasyiin ini belum ada, jadi ketika melaksanakan konseling itu hanya bisa dilakukan pada saat-saat tertentu saja. Selain itu juga siswa itu hanya akan melakukan konseling ketika sudah disarankan oleh wali kelas atau guru mapel, jarang dari mereka yang bisa melakukan konseling karena memang kemauan sendiri. Akan tetapi
---	---



	<p>walaupun begitu sebelum melakukan konseling saya akan menanyakan terlebih dahulu apakah mereka bersedia atau tidak untuk melakukan konseling.</p>
<p>2. lalu bagaimana bapak dapat meyakinkan siswa agar mau melakukan konseling individu?</p>	<p>Untuk hal ini saya memberikan wejangan bahwasannya jika permasalahan yang mengakibatkan kesulitan belajar tersebut tidak segera diatasi maka akan semakin berdampak pada nilai dan prestasi yang bisa berdampak pada kenaikan kelas nanti. Dari hal tersebut siswa akan berusaha untuk mengatasi masalah yang mereka hadapi dan mau melakukan konseling individu.</p>
<p>3. bagaimana upaya bapak dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi selama pelaksanaan konseling?</p>	<p>Saya sudah membicarakan hal tersebut dengan kepala sekolah terkait ketersediaan ruangan khusus konseling agar pelaksanaan konseling bisa dilakukan kapan saja dan lebih tertutup. Selain itu saya juga meminta kerja sama dengan dewan guru lainnya</p>

	<p>untuk membantu memberikan pemahaman kepada siswa agar mereka bisa secara mandiri untuk melakukan konseling dengan saya ketika mengalami masalah-masalah yang mengganggu dalam belajar.</p>
<p>4. apa saja faktor pendukung pada pelaksanaan konseling individu?</p>	<p>Saya mendapat dukungan dari wali kelas beserta guru mapel untuk melakukan konseling individu, karena setiap ada siswa yang mulai bermasalah dalam belajar ataupun pada nilai pelajaran mereka akan mengkonsultasikannya pada saya, jadi saya akan tau bagaimana kondisi serta perkembangan siswa.</p>

**Wawancara Dengan Wali Kelas**

<p>1. bagaimana pendapat bapak terkait layanan konseling individu yang diterapkan oleh guru BK?</p>	<p>Layanan konseling individu disini menurut saya sangat membantu pada kesulitan belajar siswa, karena hal tersebut dapat mempermudah guru BK untuk tau permasalahan sesungguhnya yang terjadi pada siswa. Siswa bisa mengetahui pemecahan</p>
---	--

	yang tepat untuk menyelesaikan masalahnya.
2. apa saja kelebihan dan kelemahan dari pelaksanaan konseling individu?	Kelebihan dari pelaksanaan konseling individu disini yaitu dapat membantu siswa mengatasi masalah-masalah yang mereka hadapi dan dapat menemukan solusi yang tepat untuk masalah yang dihadapi. Dapat membantu guru mapel untuk mengevaluasi pola belajar yang tepat untuk memudahkan siswa dalam memahami pelajaran.
3. apa saja hambatan yang bapak ketahui pada pelaksanaan layanan konseling individu?	Hambatan nya yaitu tidak ada ruang konseling jadi proses konseling hanya bisa dilakukan pada ruang kelas atau ruang guru pada jam-jam tertentu agar kerahasiaan siswa tetap terjaga. Dan juga siswa itu tidak secara sukarela melakukan konseling jadi harus diarahkan dulu oleh wali kelas atau guru mapel.
4. menurut bapak upaya apa yang sebaiknya dilakukan untuk mengatasi	Kalau menurut saya sebaiknya sekolah membuat ruangan yang

hambatan yang terjadi?	memang khusus konseling, walaupun hanya ruangan kecil yang terpenting adalah siswa dapat merasa nyaman dan tidak ragu untuk mengutarakan masalah yang dihadapi pada guru BK.
5. apa saja faktor pendukung pada pelaksanaan layanan konseling individu yang bapak ketahui?	Faktor pendukungnya yaitu saya dan guru-guru lainnya bekerja sama agar layanan konseling itu dapat terlaksana dengan baik agar siswa dapat mendapatkan bimbingan secara optimal dari guru BK.

### Wawancara Dengan Siswa

1. apa yang anda ketahui tentang konseling individu?	Konseling individu itu biasanya diberikan pada siswa yang memiliki masalah.
2. apa saja hambatan yang dihadapi ketika guru BK melakukan proses konseling individu?	Menurut saya hambatan yang dihadapi saat konseling karena tidak ada ruangan khusus pak, jadi konseling itu sering dilakukan diruang kelas, jadi kadang tidak berjalan kondusif karena siswa yang lain itu tidak tau kalau saat

	<p>itu sedang ada konseling kadang saat istirahat itu ada siswa yang secara tidak sengaja masuk kelas sedangkan pada saat itu ada proses konseling.</p>
<p>3. apa yang dilakukan guru BK dalam mengatasi hambatan tersebut?</p>	<p>Saat proses konseling itu biasanya guru BK akan mengatakan terlebih dahulu pada siswa yang kelasnya akan dipakai untuk konseling dan meminta mereka tidak masuk kelas ketika jam istirahat pak.</p>
<p>4. apa saja faktor pendukung pada pelaksanaan konseling individu?</p>	<p>Menurut saya adanya kerja sama dari wali kelas dan guru mapel, karena sebelum melakukan konseling biasanya guru mapel atau wali kelas akan mengarahkan siswa untuk melakukan konseling, jadi bisa dikatakan wali kelas dan guru mapel itu membantu guru BK untuk mengetahui siswa yang bermasalah.</p>

## HASIL OBSERVASI

NO	FOKUS	URAIAN
1.	Apasaja Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan ?	<p>Dilain kesempatan peneliti juga melakukan observasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada tanggal 15 february 2021 pada saat belajar mengajar mata pelajaran matematika, peneliti mengamati bahwa dari keseluruhan siswa yang ada, hanya beberapa siswa saja yang memperhatikan saat guru menjelaskan. Dan ketika guru menyuruh mengerjakan soal ke depan menggunakan rumus-rumus yang sudah dijelaskan, banyak dari mereka yang tidak menyelesaikan soal dengan tepat dan benar</li><li>• Pada tanggal 22 fabruari 2021 peneliti juga melakukan observasi saat mata pelajaran B. Inggris, pada saat itu disuruh membaca naskah deskriptif oleh guru ke</li></ul>

		<p>depan kelas. Peneliti mengamati bahwasannya ada siswa yang belum bisa melafalkan bacaan dalam B. Inggris dengan benar, bahkan tak jarang dari mereka membaca teks B. Inggris sesuai tulisan yang ada pada pada teks tidak sesuai dengan pelafalan yang seharusnya</p>
2.	<p>Bagaimana Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada tanggal 1 maret 2021 peneliti juga melakukan observasi pada kegiatan konseling individu yang dilakukan pada salah satu siswa kelas XI, siswa yang melaksanakan konseling tersebut mengalami kesulitan belajar dalam menghitung, nilai yang didapat pada mata pelajaran matematika selalu rendah dan pada setiap ada latihan serta ujian sering kali mengalami remidi untuk menambah nilai yang sangat rendah pada mapel matematika. Sehingga wali kelas</li> </ul>

		<p>menyarankan untuk berkonsultasi pada guru BK, pada saat guru BK melakukan proses konseling menggunakan teknik <i>strees inoculation</i> untuk mencegah tingkat strees pada siswa</p>
3	<p>Apa Saja Faktor Penghambat Penerapan konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada tanggal 8 Maret 2021 peneliti juga melakukan observasi pada salah satu pelaksanaan layanan konseling yang sedang dilaksanakan oleh guru BK dikelas XI yaitu berupa layanan klasikal, peneliti mengamati pelaksanaan layanan klasikal terealisasi dengan baik hanya saja kurangnya sarana dan prasarana yang digunakan untuk membantu pemahaman siswa terhadap materi layanan.</li> </ul>



## ANALISIS DOKUMENTASI

NO	FOKUS	URAIAN
1.	<p>Apasaja Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kesempatan yang berbeda peneliti juga menganalisa dokumen berupa nilai-nilai hasil latihan matematika pada siswa kelas XI, ada beberapa nilai siswa yang tidak mencapai KBM. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa pada rumus-rumus yang telah dijelaskan oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa tidak dapat memperoleh nilai yang baik pada mata pelajaran matematika</li> </ul>
2.	<p>Bagaimana Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa kelas XI SMK. An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	-
3	<p>Apa Saja Faktor Penghambat Penerapan konseling Individu Dengan Teknik <i>Strees Inoculation</i> Dalam Membantu Kesulitan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kesempatan yang berbeda peneliti kembali ke SMK. An-Nasyiin untuk melakukan analisis</li> </ul>

	<p>Belajar Siswa kelas XI SMK An-Nasyiin</p> <p>Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<p>dokumentasi berupa daftar pemberian layanan yang telah dilaksanakan oleh guru BK, beberapa layanan tersebut yaitu layanan dasar seperti layanan informasi, layanan bimbingan klasikal, layanan bimbingan kelompok, serta layanan konseling individu. Dari beberapa jenis layanan yang paling sering diterapkan di SMK. An-Nasyiin yaitu layanan bimbingan klasikal, sedangkan untuk layanan konseling individu diterapkan hanya pada suatu permasalahan yang dianggap urgent dan perlu segera diterapkan bagi siswa yang bermasalah atau memiliki permasalahan.</p>
--	---	--

## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN



**Wawancara Dengan Guru Bk**



**Wawancara dengan Wali Kelas**



**Wawancara Dengan Siswa**



**Wawancara Dengan Siswa**



**Wawancara Dengan Siswa**



**Wawancara Dengan Siswa**



**Foto Saat Pemberian Layanan Bimbingan Klasikal**



**Foto Saat Pemberian Layanan Konseling Individu**