

## ABSTRAK

Lilis Nurma Yunita,2020: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Di SDI Bustanuddin Galis Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Edi Susanto, M. Fil. I

**Kata Kunci:** *Analisis kesulitan belajar, matematika*

Matematika sebagai salah satu bidang studi yang diajarkan di lembaga pendidikan formal, merupakan salah satu bagian penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Namun beberapa siswa memiliki kesulitan belajar dalam pembelajaran matematika. Kesulitan yang dialami siswa berbeda-beda. Kesulitan belajar juga disebabkan dengan adanya beberapa faktor. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada kelas II di SDI Bustanuddin didapatkan informasi bahwa hasil nilai siswa tidak maksimal tergolong rendah.

Pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung didalam kelas menunjukkan bahwa siswa tidak menunjukkan keaktifan dan tidak semangat kurang minat dalam pembelajaran matematika dan pada saat siswa diberi soal siswa merasa kebingungan dalam mengerjakannya. Dengan adanya masalah tersebut membuat saya tertarik untuk melakukan penelitian tentang Analisis Kesulitan Belajar Matematika. Berdasarkan hal tersebut ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu, *pertama*, apa saja jenis kesulitan belajar matematika siswa kelas II di SDI bustanuddin galis pamekasana. *Kedua*, faktor apa yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas II di SDI bustanuddin galis pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika pada siswa kelas II SDI Bustanuddin galis pamekasan

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *checking, organizing, coding*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*, jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa kelas II di SDI Bustanuddin berbeda-beda yaitu siswa sulit memahami konsep, sulit membedakan simbol, sulit dalam perhitungan, dan sulit dalam memahami soal cerita matematika. *kedua*, fakto-faktor yang menyebabkan siswa kelas II di SDI Bustanuddin berasal dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari diri siswa meliputi kurangnya siswa dalam memiliki kemampuan dasar, dan kurangnya motivasi belajar dan kesehatan tubuh. Sedangkan faktor eksternal yaitu dari luar diri siswa meliputi rendahnya penggunaan media atau alat peraga di sekolah dan situasi keluarga kurangnya keharmonisan keluarga.