

## ABSTRAK

Mahmudeh, 2021, "Penerapan Media Pembelajaran Alat Peraga Edukatif (APE) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVPada Mata Pelajaran Fiqih MI Miftahul Ulum Larangan Badung, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Achmad Muhlis, M.A.

**Kata Kunci :** *Alat Peraga Edukatif, dan Hasil Belajar*

Media pembelajaran alat peraga edukatif (APE) merupakan salah satu media yang penting untuk diterapkan pada pembelajaran siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Larangan Badung. Dalam peningkatan hasil belajar siswa maka, diberikannya alat bantu berupa media pembelajaran alat peraga edukatif (APE) pada mata pelajaran Fiqih sehingga pada pembelajaran lebih bervariasi, sehingga siswa tidak mudah bosan dalam pembelajarannya.

Karena dengan diterapkannya media pembelajaran berupa alat peraga edukatif (APE) ini siswa merasa lebih semangat dalam pembelajarannya, karena alat peraga edukatif ini berunsur edukasi-edukasi yang menarik.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat peraga edukatif (APE) sesuai tema untuk menambah variasi siswa di kelas IV MI Miftahul Ulum. Alat peraga edukatif adalah alat peraga buatan yang dapat digunakan untuk media pembelajaran bagi siswa MI/SD. Alat peraga ini dapat dibuat dari bahan stroform, kertas folio, atau kertas duplek yang di bentuk segi empat maupun segi panjang, dimana di dalamnya dapat diisi dengan berbagai benda misalnya gambar-gambar, kartu angka, kartu huruf dan sebagainya untuk kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini yang pertama, bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga edukatif (APE) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kedua, cara meningkatkan hasil belajar siswa dalam menggunakan media pembelajaran alat peraga edukatif dan ketiga, faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan media pembelajaran alat peraga edukatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan berbagai cara penyelesaiannya. Metode yang dan digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan siswa kelas IV MI Miftahul Ulum.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: 1) Penggunaan alat peraga edukatif (APE) di MI Miftahul Ulum sudah berjalan dengan baik dan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dan penggunaan dilakukan secara berkelompok. 2) Perkembangan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Ulum mulai berkembang sesuai target yaitu lingkungan yang memberikan variasi bagi siswa sehingga membuat hasil belajar siswa berkembang. 4) Kendala dan solusi dalam meningkatkan hasil belajar di MI Miftahul Ulum ialah: a) keterbatasan media yang dimiliki sekolah, b) pelaksanaan menjadi kelompok sehingga menimbulkan anak yang ngobrol saat pelaksanaan. Dan solusinya ialah: a) melengkapi APE untuk kelancaran pembelajaran, b) menarik perhatian anak agar anak mau fokus kepada guru pengajar.